

 ACADÉMIE DE RENNES <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	Direction des services départementaux de l'éducation nationale d'Ille-et-Vilaine	MOUVEMENT DÉPARTEMENTAL D'ILLE-ET-VILAINE ENSEIGNANTS 1ER DEGRÉ PUBLIC 2025	Fiche postes à entretien - N°21
			Postes de CPC et CPD Annexe 1 – Liste des postes Annexe 2 – Fiches de postes
Division du 1 ^{er} degré - DIV 1 C			
Courriel : ce.35div1aff@ac-rennes.fr			

Modalités de candidatures et entretien

- **Lettre de motivation et CV transmis à la DSDEN d'ILLE ET VILAINE - Service DIV1C, pour le vendredi 27 février 2026 à 17h00, par courriel sur l'adresse : ce.35div1aff@ac-rennes.fr**
- **Commission d'entretiens en présentiel ou en distanciel entre le 30 mars et le 3 avril 2026.** Convocation adressée sur l'adresse courriel académique
- **Saisie des vœux dans SIAM 1er degré – (Dates prévisionnelles non connues à ce jour)**

Pages 2 - 3	Annexe 1	Liste des postes de CPC et des postes de CPD
	Annexe 2	Fiches de postes CPC et CPD
Page 4		Postes Conseillers pédagogiques de circonscription
Page 5		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Formation Initiale
Page 5		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Formation Continue
Pages 6-7		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Enseignement du Français
Pages 8-9		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Mathématiques
Page 10		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Numérique
Page 11		Postes de Conseillers pédagogiques de circonscription (CPC) aux usages du numérique en circonscriptions
Page 12-13		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Préélémentaire
Page 13		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Langues vivantes
Page 14		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Langues et cultures régionales - Breton
Page 15		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Langues et cultures régionales - Gallo
Page 16		Postes de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) – Arts et culture
Page 17		Postes de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Education au développement durable
Page 18		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Education Physique et Sportive
Page 19		Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) climat scolaire et valeurs de la République

Annexe 1 - Liste des postes de CPC

*Il s'agit d'une liste **indicative** fournie à la date de la publication de la présente note, sous réserve d'évolution dans le cadre de la carte scolaire 2025 ainsi et/ou de la situation administrative des personnels actuellement en poste sur ces missions.*

Ainsi, la mention PV ne préjuge pas de la possibilité d'une priorité de maintien applicable à l'agent actuellement en poste en fonction de sa situation et en application des règles de gestion départementales. Les précisions sont données à titre indicatif et ne sont pas exhaustives.

Postes de conseillers pédagogiques de circonscription (CPC)			
<u>CIRCONSCRIPTIONS</u>	Code UAI	Nature support	PV (Poste vacant) PSV (Poste susceptible d'être vacant)
BAIN DE BRETAGNE	0352761L	CPC CPC	PSV PSV
BRUZ	0350739N	CPC CPC	PSV PSV
BRUZ et RENNES CENTRE SUD	0350739N	CPC Numérique	<u>PV</u> Intervention sur BRUZ et RENNES CENTRE SUD
CHATEAUGIRON	0351995D	CPC CPC	PSV PSV
CHATEAUGIRON et RENNES EST	0351995D	CPC Numérique	PSV Intervention sur CHATEAUGIRON et RENNES EST
CHATEAUBOURG	0352355V	CPC CPC	PSV PSV
COMBOURG	0350740P	CPC CPC	PSV PSV
FOUGERES	0350741R	CPC CPC	PSV PSV
LIFFRE	0352762M	CPC CPC	PSV PSV
LIFFRE et COMBOURG	0352762M	CPC Numérique	<u>PV</u> Intervention sur LIFFRE et COMBOURG
MONTFORT SUR MEU	0350742S	CPC CPC	PSV PSV
PACE	0353026Z	CPC CPC	PSV <u>PV</u>
PACE et SAINT GREGOIRE	0353026Z	CPC Numérique	<u>PV</u> Intervention sur PACE et SAINT GREGOIRE
PAYS MALOUIN	0350744U	CPC CPC	PSV PSV
REDON	0350743T	CPC CPC	PSV PSV
SAINT GREGOIRE	0350738M	CPC CPC	PSV PSV
SAINT JACQUES DE LA LANDE	0350755F	CPC CPC	PSV PSV
SAINT JACQUES DE LA LANDE et RENNES OUEST	0350755F	CPC Numérique	<u>PV</u> Intervention sur ST JACQUES et RENNES OUEST
SAINT MALO VILLE	0352222A	CPC CPC	PSV <u>PV</u>
SAINT MALO VILLE ET PAYS MALOUIN	0352222A	CPC numérique	<u>PV</u> Intervention sur ST MALO VILLE et PAYS MALOUIN
VITRE	0350745V	CPC CPC	PSV PSV
RENNES CENTRE SUD	0352974T	CPC CPC	PSV PSV
RENNES EST	0351996E	CPC CPC	PSV PSV
RENNES OUEST	0350746W	CPC CPC	<u>PV</u> <u>PV</u>
RENNES SUD	0352866A	CPC	PSV

		CPC CPC	PSV PSV
ASH PARCOURS 1 ^{ER} DEGRE	0350737L	CPC ASH CPC ASH	<u>PV</u> PSV
ASH PARCOURS 2 ND DEGRE	0352763N	CPC ASH CPC ASH	PSV PSV

Annexe 1 - Liste des postes de conseillers pédagogiques départementaux (CPD)

(Situation indicative fournie à la date de la publication de la présente note, sous réserve d'évolution dans le cadre de la carte scolaire 2025 ainsi et/ou de la situation administrative des personnels actuellement en poste sur ces missions)

Nature des missions	Code UAI	Nature support	<u>PV</u> (Poste vacant)
			<u>PSV</u> (Poste susceptible d'être vacant)
CPD Formation initiale	0351051C	CPD	PSV
CPD Formation continue	0351051C	CPD	PSV
CPD Enseignement du français	0359999D	CPD	PSV
CPD Mathématiques	0359999D	CPD	PSV
CPD Numérique	0351051C	CPD	PSV
CPD Langues vivantes	0351051C	CPD	PSV
CPD Langues et cultures régionales - BRETON	0359999D	CPD	<u>PV</u>
CPD Langues et cultures régionales - GALLO	0351051C	CPD	PSV
CPD Préélémentaire	0351051C	CPD	PSV
CPD - Arts, culture et éducation au développement durable - secteur NORD EST	0351051C	CPD	PSV
CPD - Arts, culture et éducation au développement durable - secteur SUD OUEST	0351051C	CPD	PSV
CPD EPS	0359999D	CPD	PSV

Annexe 2 – Fiches de postes de CPC et CPD

Postes de Conseillers pédagogiques de circonscription

Compétences requises

- Connaître les politiques nationales dont les programmes en vigueur
- Avoir de solides références didactiques et pédagogiques
- Connaître le cadre et le mode de fonctionnement de la formation initiale
- Avoir des qualités d'analyse, d'expertise et de conseil
- Avoir des qualités de disponibilité, d'écoute et d'organisation

Profil attendu

- Etre titulaire du CAFIPEMF
- Savoir travailler en équipe et s'inscrire dans les missions attendues

Missions

- Participer au suivi et à la formation initiale et continue des enseignants
- Collaborer à la mise en œuvre des politiques nationales, académiques ou départementales.
- Contribuer à l'amélioration des résultats des élèves par l'analyse et l'expertise des performances des écoles.
- Apporter son expérience à la réflexion didactique et pédagogique.
- collaborer à la mise en œuvre des actions partenariales au sein des écoles de la circonscription
- contribuer avec l'IEN aux contrôles d'instruction en famille

Conformément aux nouvelles instructions ministérielles, le CPC doit consacrer 60% de son temps de service à la mise en œuvre des apprentissages fondamentaux. Ainsi, dans chaque circonscription hors ASH, un poste de CPC sera identifié en responsabilité du suivi du plan mathématiques ou du plan français.

Il est donc indispensable, en préalable à la formulation de toute candidature, de prendre l'attache des IEN de circonscription pour s'informer des spécificités du ou des postes susceptibles d'être sollicités.

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Formation Initiale

Ses missions :

- Le suivi et l'accompagnement des PE stagiaires (et plus particulièrement les stagiaires en prolongation et en renouvellement de stage) T1, T2, la mise en place des stages T1 et T2, l'articulation entre les besoins des PE stagiaires, T1, T2 et les parcours de formation à l'université.
- Le repérage, l'accompagnement et la formation des candidats CAFIPEMF afin de renforcer le dispositif des maîtres formateurs
- La participation à des réunions de groupes de travail ou de commissions traitant de l'exercice professionnel des PE stagiaires, T1 et T2.
- Le suivi et l'accompagnement des étudiants M2 MEEF en contrat d'alternance
- L'animation et le suivi du réseau des Maîtres d'Accueil Temporaires assurant la mise en stage des étudiants M1 et M2 MEEF en pratique accompagnée
- Articuler son action et collaborer avec le site de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

Connaissances requises :

- expérience de la formation initiale et continue,
- connaissance du cahier des charges de la formation initiale et de l'organisation des stages,
- connaissance des attentes des écoles.

Qualités attendues :

- Bonne organisation temporelle et matérielle
- Capacités relationnelles
- Capacité à analyser une situation et à formuler une recommandation précise
- Capacités d'adaptation
- Etre en capacité de maîtriser les outils de formation mobilisés ou se former à cet effet

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Formation Continue

Ses missions s'orientent dans trois directions :

- Aider à la conception, à la mise en œuvre et au suivi des stages de formation continue des enseignants du premier degré à l'aide d'une analyse des besoins, des attentes des enseignants en intégrant les contraintes de fonctionnement. Il collabore avec la DAFPEN (Délégation académique à la formation des personnels de l'éducation nationale), l'université (INSPE) et les services de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
- Accompagner la mise en œuvre des évolutions des programmes en concevant des outils d'aide et d'appui pour les enseignants
- Participer à l'évaluation des compétences des élèves et favoriser l'amélioration de la performance du département.
- Contribuer à la conception et à la mise en œuvre du plan de formation au niveau départemental

Connaissances requises :

- Solide formation pédagogique et didactique,
- Bonne connaissance des textes en vigueur,
- Bonne connaissance de l'organisation des stages de formation continue,
- Bonne connaissance des ressources disponibles tant humaines que des banques outils

Qualités attendues :

- Sens de l'organisation
- Disponibilité et réactivité
- Capacité à dialoguer et à écouter
- Capacité d'analyse des situations
- Etre en capacité de maîtriser les outils de formation mobilisés ou se former à cet effet

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Enseignement du Français

Sous l'autorité directe de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN), en liaison étroite avec l'adjoint au directeur académique en charge du 1^{er} degré (ADASEN) et en relation directe avec l'IEN en charge de la mission Enseignement du français et prévention de l'illettrisme, le conseiller pédagogique départemental Enseignement du français contribue à la mise en œuvre de la politique nationale à l'école.

Le (la) CPD a pour fonction :

- de conseiller l'IA-DASEN pour le développement de l'enseignement du français dans le 1er degré ;
- de co-animer avec l'IEN en charge du dossier, le groupe départemental de référents conseillers pédagogiques du Plan Français
- de contribuer à la formation des professeurs des écoles, des formateurs et des différents intervenants participant à l'action éducative de l'école.

Le CPD a un rôle de personne ressource, tant auprès de l'IA-DASEN (information, conseil, aide à la décision), du DAASEN, de l'ADASEN et de l'IEN en charge de la mission Enseignement du français, qu'auprès des acteurs à différents niveaux de mise en œuvre (circonscriptions, écoles, partenaires...).

La fonction de CPD nécessite une grande loyauté institutionnelle, une grande disponibilité, des capacités à prendre des initiatives et à assurer des responsabilités, des qualités d'organisation, d'analyse et d'expertise, un sens du contact et une aptitude à travailler en équipe.

Missions :

- Attirer l'attention de l'IA-DASEN sur les questions relatives à l'enseignement du français et soumettre des propositions susceptibles d'améliorer l'offre de service public.
- Contribuer à mettre en place, après validation par l'IA-DASEN ou de ses adjoints en fonction des dossiers, le pilotage pédagogique en français en lien avec les équipes de circonscription.
- Participer, en collaboration avec les Conseillers Maternelle et Mathématiques, à la mise en cohérence des actions de formation et du suivi de l'enseignement des fondamentaux
- En relation directe avec l'IEN en charge du dossier, déployer le Plan Français sur le département,
 - Contribuer à la coordination des référents français au niveau départemental
 - Accompagner les référents français dans leur mission de formation
 - Concevoir et organiser des actions de formation destinées aux CPC ;
 - Animer des groupes de travail de CPC pour produire des canevas d'enseignement dans différents domaines du français au service de l'accompagnement des référents français.
- En relation directe avec l'IEN en charge du dossier, contribuer à la conception, à la mise en œuvre et au suivi du Plan de formation continue départemental
 - Travailler à l'adaptation de Magistères déjà conçus selon les besoins du département.
 - Participer à la définition et à la mise en œuvre des actions de formation au niveau départemental et aux actions à mettre en place pour répondre aux besoins des circonscriptions.
 - Suivre les formations en français dans le cadre des 18h
 - Accompagner les formateurs et les enseignants.
 - Créer et assurer le suivi des espaces collaboratifs (Pédagogie 35, e-réseau, triskell, magistère...)
- Etre membre du groupe de travail académique ayant en charge la formation académique des référents dans le cadre du Plan Français, participer activement à la conception et la mise en œuvre de ce plan de formation
- Suivre, au niveau départemental, les dossiers : plan bibliothèque d'école, expérimentations avec des partenaires dont des universitaires, actions éducatives fédératrices (concours, opération - *Dis-moi dix mots* -, semaine de la presse...).
- Repérer, accompagner, évaluer et valoriser les innovations pédagogiques dans le département, en s'appuyant notamment sur l'utilisation du numérique
- En relation directe avec l'IEN en charge du dossier, s'assurer que l'enseignement du français contribue à la réalisation du projet d'académie.

Compétences attendues :

- Maîtriser les compétences de formateur dans les différents cycles d'enseignement.
- Posséder de solides connaissances en français.
- Faire état de compétences attestées dans le domaine de la pédagogie et de la didactique de l'enseignement du français.
- Montrer des connaissances attestées de l'environnement éducatif dans le 1er degré, de la maternelle au cycle 3.
- Actualiser régulièrement ses connaissances.
- Etre capable de travailler en équipe avec un sens permanent de l'intérêt du service.
- Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit pour affirmer les choix institutionnels et aider à la formalisation des pratiques.
- Faire preuve de rigueur et de bonnes capacités d'organisation, d'analyse et d'expertise.
- Maîtriser l'outil informatique : emploi du tableur EXCEL, mise en œuvre des formations hybrides de type M@gistère, utilisation des espaces numériques de travail.
- Etre en capacité de maîtriser les outils de formation mobilisés ou se former à cet effet

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée. Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Mathématiques

Sous l'autorité directe de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN), en liaison étroite avec l'adjoint au directeur académique en charge du 1^{er} degré (ADASEN) et en relation directe avec l'IEN en charge de la mission enseignement des mathématiques, le conseiller pédagogique départemental en mathématiques contribue à la mise en œuvre de la politique nationale à l'école.

Le (la) CPD a pour fonction :

- de conseiller l'IA-DASEN pour le développement de l'enseignement des mathématiques dans le 1er degré ;
- d'animer l'équipe départementale des référents mathématiques de circonscription, ceci en synergie avec l'IEN en charge de la mission départementale et avec les IEN chargés des circonscriptions du 1er degré ;
- de contribuer à la formation des professeurs des écoles et des formateurs.

Le (la) CPD a un rôle de personne ressource, tant auprès de l'IA-DASEN (information, conseil, aide à la décision), du DAASEN, de l'ADASEN et de l'IEN en charge de la mission mathématique, qu'auprès des acteurs à différents niveaux de mise en œuvre (circonscriptions, écoles, partenaires...).

La fonction de CPD nécessite une grande loyauté institutionnelle, des capacités à prendre des initiatives et à assurer des responsabilités, des qualités d'organisation, d'analyse et d'expertise, un sens du contact et une aptitude à travailler en équipe.

Missions :

- Attirer l'attention de l'IA-DASEN sur les questions relatives à l'enseignement des mathématiques et soumettre des propositions susceptibles d'améliorer l'offre de service public.
- Contribuer à mettre en place, après validation par l'IA-DASEN ou de ses adjoints en fonction des dossiers, le pilotage pédagogique en mathématiques en lien avec les équipes de circonscription.
- Suivre, notamment au niveau départemental, les dossiers : plan Mathématiques, formations de proximité en mathématiques, actions éducatives dans le champ des mathématiques (concours, semaine des mathématiques, recherches-actions).
- Participer, en collaboration avec le Conseiller Départemental Maternelle, à la mise en cohérence des actions de formation tout au long du parcours des élèves (de la PS au CM2) et au suivi de l'enseignement des mathématiques.
- En relation directe avec l'IEN en charge du dossier,
 - Avoir une attention spécifique au déploiement du plan Mathématiques ;
 - Accompagner les RMC dans leur mission d'accompagnement et de formation ;
 - Organiser les actions de formation qui sont destinées aux référents maths ;
 - Recueillir et/ou produire et diffuser les documents et les informations nécessaires aux référents maths ;
 - Animer des groupes de travail de CPC pour produire des canevas d'enseignement dans différents domaines des mathématiques au service de l'accompagnement des référents maths.
- En relation directe avec l'IEN en charge du dossier, contribuer à la conception, à la mise en œuvre et au suivi du Plan de formation continue départemental
 - Participer à la définition et à la mise en œuvre des actions de formation en mathématiques au niveau départemental et aux actions à mettre en place pour répondre aux besoins des circonscriptions et des conseils écoles-collège ;
 - Accompagner les formateurs et les enseignants ;
 - Contribuer à la formation des candidats au CAPIPEMF ;
 - Participer à la formation professionnelle des enseignants stagiaires et néo-titulaires
 - Créer et assurer le suivi des espaces collaboratifs (pédagogie 35, e-réseau, Triskell, M@gistère, ...)
- Etre membre du groupe de travail académique ayant en charge la formation académique des référents dans le cadre du Plan Mathématiques, participer activement à la conception et la mise en œuvre de ce plan de formation
- Repérer, accompagner, évaluer et valoriser les innovations pédagogiques dans le département, en s'appuyant notamment sur l'utilisation du numérique.

Compétences et qualités requises :

- Maîtriser les compétences de formateur dans les différents cycles d'enseignement.
- Posséder de solides connaissances en mathématiques.
- Faire état de compétences attestées dans le domaine de la pédagogie et de la didactique de l'enseignement des mathématiques.
- Montrer des connaissances attestées de l'environnement éducatif dans le 1er degré, de la maternelle au cycle 3.
- Actualiser régulièrement ses connaissances.
- Etre capable de travailler en équipe avec un sens permanent de l'intérêt du service.
- Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit pour affirmer les choix institutionnels et aider à la formalisation des pratiques.
- Faire preuve de rigueur et de bonnes capacités d'organisation, d'analyse et d'expertise.
- Maîtriser l'outil informatique : bureautique, mise en œuvre des formations hybrides de type M@gistère et de formations en distanciel, utilisation des espaces numériques de travail.

Contraintes du poste:

Les missions de conseiller pédagogique départemental nécessitent une grande disponibilité et l'acceptation des contraintes horaires : il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée.

Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Numérique

Le/la CPD chargé(e) du numérique exerce au sein d'un service départementalisé, sous l'autorité fonctionnelle de l'inspecteur de l'Éducation nationale en charge du numérique (IEN Numérique) et assure la coordination du groupe des ERUN. Il reçoit une lettre de mission qui sert de cadre à sa mission et son évaluation.

Il est amené à intervenir au sein des pôles de formation et auprès des divers acteurs institutionnels ou partenaires au sein de ce territoire.

Il vise la généralisation de pratiques d'enseignement utilisant des ressources et des services, en appui sur les ressources humaines du Pôle Numérique (ERUN) dont il assure la coordination.

Les missions sont orientées selon quatre axes :

⇒ La formation

- Concevoir et organiser et participer à des stages départementaux développant les enjeux du numérique ;
- Concevoir et organiser les formations départementales développant les enjeux du numérique ;
- Concevoir et assurer la formation des formateurs et cadres dans le domaine du numérique éducatif ;
- Participer aux groupes de travail et instances de décision, mobilisant la formation hybride (m@gistère) ;
- En articulation avec les circonscriptions, centraliser les demandes de formation ;
- Participer ponctuellement à la formation ou à l'accompagnement d'enseignants dans le domaine du numérique éducatif.

⇒ Conseil

- Apporter aide et conseil, par une veille d'informations, à l'inspecteur en charge du numérique pour développer les actions et les projets.
- Apporter aide et conseil aux circonscriptions et aux collectivités locales sur des dynamiques départementales, académiques et nationales concernant le numérique éducatif.

⇒ Expertise et ressource

- Représenter l'inspecteur en charge du numérique dans des instances partenariales ou institutionnelles.
- Participer aux groupes de travail, comités locaux ou instances consultatives départementales ou académiques partenariales.
- Se mobiliser, avec les enseignants référents au numérique (ERUN), sur des dynamiques de conseil, auprès des collectivités territoriales.
- Organiser, centraliser et coordonner les dossiers visant des demandes d'équipements et de financements, à l'échelle départementale, en lien avec l'IEN en charge du numérique.
- Valoriser les problématiques du 1er degré dans les projets académiques inter-degrés (EduLab, Coopératives Pédagogiques Numériques, Interactik...) et les projets partenariaux (Canopé, entreprises).

⇒ Communication

- Assurer la diffusion d'évènements liés au numérique selon les canaux institutionnels.
- Centraliser les expériences pédagogiques innovantes concernant le numérique et en assurer la diffusion.
- Assurer l'information des conseillers pédagogiques de circonscription sur l'actualité institutionnelle du numérique éducatif.

Compétences requises

- Avoir des qualités d'organisation, être rigoureux et fiable.
- Avoir des capacités d'analyse et d'expertise, posséder un esprit de synthèse.
- Avoir des capacités relationnelles et de communication.
- Avoir des aptitudes à coordonner une équipe.
- Faire preuve de disponibilité et de réactivité.
- Avoir une connaissance approfondie des outils numériques et des enjeux pédagogiques du numérique.
- Être en capacité de maîtriser les outils de formation mobilisés ou se former à cet effet
- Être titulaire du CAFIPEMF de préférence option "Enseignement et Numérique".

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée. Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes.

Postes de Conseillers pédagogiques de circonscription aux usages du numérique en circonscriptions

Le CPC numérique exerce au sein de deux circonscriptions et en lien avec le pilotage de la stratégie numérique départementale pilotée par l'IEN en charge du numérique (PACE et SAINT-GREGOIRE, COMBOURG et LIFFRE).

Avant de postuler, il est donc nécessaire de prendre l'attache des inspecteurs de l'éducation nationale des circonscriptions sollicitées pour s'informer des spécificités du ou des poste(s) demandé(s).

Identification des postes de CPC aux usages du numérique	UAI de la circonscription support du poste et libellé du support	Territoire d'intervention	OBS. PV -> poste vacant PSV -> poste susceptible d'être vacant
CPC auprès des circonscriptions de BRUZ et RENNES CENTRE SUD	0350739N (BRUZ) CPC – TEC RES ED	Intervention à parité sur les circonscriptions de BRUZ et de RENNES CENTRE SUD	PV
CPC auprès des circonscriptions de CHATEAUGIRON et RENNES EST	0351995D (CHATEAUGIRON) CPC – TEC RES ED	Intervention à parité sur les circonscriptions de CHATEAUGIRON et RENNES EST	PSV
CPC auprès des circonscriptions de LIFFRE et COMBOURG	0352762M (LIFFRE) CPC – TEC RES ED	Intervention à parité sur les circonscriptions de LIFFRE et COMBOURG	PV
CPC auprès des circonscriptions de PACE et SAINT GREGOIRE	0353026Z (PACE) CPC – TEC RES ED	Intervention à parité sur les circonscriptions de PACE et SAINT GREGOIRE	PV
CPC auprès des circonscriptions de SAINT JACQUES DE LA LANDE et RENNES OUEST	0350755F (ST JACQUES) CPC – TEC RES ED	Intervention à parité sur les circonscriptions de ST JACQUES DE LA LANDE et RENNES OUEST	PV
CPC auprès des circonscriptions de SAINT MALO VILLE et PAYS MALOUIN	0352222A (ST MALO VILLE) CPC – TEC RES ED	Intervention à parité sur les circonscriptions de PAYS MALOUIN ET SAINT MALO VILLE	PV

Compétences requises

- Connaître les politiques nationales dont les programmes en vigueur
- Avoir de solides références didactiques et pédagogiques
- Connaître le cadre et le mode de fonctionnement de la formation initiale
- Avoir des qualités d'analyse, d'expertise et de conseil notamment dans le domaine des usages du numérique
- Avoir des qualités de disponibilité, d'écoute et d'organisation
- Connaître les usages et enjeux pédagogiques du numérique éducatif
- Etre en capacité de maîtriser les outils de formation mobilisés ou se former à cet effet

Profil attendu

- Etre titulaire du CAFIPEMF
- Savoir travailler en équipe et s'inscrire dans les missions attendues

Missions

- Participer au suivi et à la formation initiale et continue des enseignants, notamment aux formations numériques départementales
- Collaborer à la mise en œuvre des politiques nationales, académiques ou départementales.
- Contribuer à l'amélioration des résultats des élèves par l'analyse et l'expertise des performances des écoles.
- Apporter son expérience à la réflexion didactique et pédagogique et promouvoir les usages pertinents du numérique pédagogique.
- collaborer à la mise en œuvre des actions partenariales au sein des écoles de la circonscription
- Aider à la décision et apporter une expertise sur les usages pédagogiques du numérique, auprès des IEN, des équipes pédagogiques des écoles et des représentants des collectivités territoriales.

Le CPC numérique contribuera à la mise en œuvre des usages du numérique dans le cadre des référentiels d'enseignement. Il accompagnera la mise en œuvre des projets numériques nationaux, académiques et départementaux sous le pilotage de l'IEN en charge de la mission numérique.

Il est donc indispensable, en préalable à la formulation de toute candidature, de prendre l'attache des IEN de circonscription et de l'IEN en charge de la mission numérique pour s'informer des spécificités du ou des postes susceptibles d'être sollicités.

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Préélémentaire

Sous l'autorité directe de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN), en liaison étroite avec l'adjoint au directeur académique en charge du 1^{er} degré (ADASEN) et en relation directe avec l'IEN en charge de la mission Pré-élémentaire, le conseiller pédagogique départemental Maternelle contribue à la mise en œuvre de la politique nationale à l'école.

Le (la) CPD a pour fonction :

- de conseiller l'IA-DASEN pour le développement de la scolarisation en Maternelle dans le respect du développement du jeune enfant ;
- de co-animer avec l'IEN en charge du dossier, le groupe départemental Maternelle ;
- de contribuer à la formation des professeurs des écoles, des formateurs et des différents intervenants participant à l'action éducative de l'école.

Le CPD a un rôle de personne ressource, tant auprès de l'IA-DASEN (information, conseil, aide à la décision), du DAASEN, de l'ADASEN et de l'IEN en charge de la mission Pré-élémentaire, qu'auprès des acteurs à différents niveaux de mise en œuvre (circonscriptions, écoles, partenaires...).

La fonction de CPD nécessite une grande loyauté institutionnelle, une grande disponibilité, des capacités à prendre des initiatives et à assurer des responsabilités, des qualités d'organisation, d'analyse et d'expertise, un sens du contact et une aptitude à travailler en équipe.

Missions :

- Attirer l'attention de l'IA-DASEN sur les questions relatives à la scolarisation en maternelle et soumettre des propositions susceptibles d'améliorer l'offre de service public.
- Participer, en collaboration avec les Conseillers Départementaux Français et Mathématiques, à la mise en cohérence des actions de formation proposées tout au long du parcours de l'élève (de la PS au CM2) et au suivi de l'enseignement des fondamentaux.
- En relation directe avec l'IEN en charge du dossier, déployer le Plan Maternelle sur le département :
 - Contribuer à l'animation et la coordination du groupe 'maternelle' départemental ;
 - Concevoir et organiser des actions de formation destinées aux CPC ;
 - Concevoir des outils de formation pour la maternelle en relation avec les priorités départementales
- En relation directe avec l'IEN en charge du dossier, contribuer à la conception, à la mise en œuvre et au suivi du Plan Maternelle départemental
 - Assurer la veille pédagogique et contribuer à la réalisation et la diffusion de ressources pédagogiques et didactiques départementales
 - Participer à la définition et à la mise en œuvre des actions de formation au niveau départemental et aux actions à mettre en place pour répondre aux besoins des circonscriptions.
 - Accompagner les formateurs et les enseignants.
 - Contribuer à la formation des candidats au CAFIPEMF
 - Participer à la formation professionnelle des enseignants stagiaires et néo-titulaires
 - Créer et assurer le suivi des espaces collaboratifs (Pédagogie 35, e-réseau, triskell, magistère...)
- Assurer le suivi et contribuer à l'évaluation des dispositifs d'Accueil et de scolarisation des enfants de moins de trois ans.
- Participer à la mise en œuvre des actions partenariales avec les services de la petite enfance.
- Apporter expertise et conseil auprès des écoles et des communes sur la liaison crèche-école, l'accueil en classes multi-niveaux, la définition de l'activité des ATSEM (rédaction de chartes ...), l'aménagement des locaux, l'utilisation de matériels et de jeux spécifiques ... en lien avec les équipes de circonscription.
- Secondier ou représenter l'IEN préélémentaire dans son rôle d'information et de communication auprès des partenaires extérieurs.

Compétences attendues :

- Posséder une expérience soutenue dans le domaine de la formation, principalement en maternelle.
- Connaître et comprendre les enjeux actuels de l'école maternelle.
- Disposer d'une solide connaissance de la maternelle sur le plan didactique et pédagogique, étendue au cycle 2.
- Actualiser régulièrement ses connaissances.
- Être capable de travailler en équipe avec un sens permanent de l'intérêt du service.
- Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit pour affirmer les choix institutionnels et aider à la formalisation des pratiques.
- Faire preuve de rigueur et de bonnes capacités d'organisation, d'analyse et d'expertise.
- Maîtriser l'outil informatique et des espaces numériques de travail.

PROFIL

- Titulaire du CAFIPEMF, de préférence avec l'option *Préélémentaire*.
- Expérience de conseiller pédagogique fortement souhaitée.

Contraintes du poste :

Les missions de conseiller pédagogique départemental nécessitent une grande disponibilité et l'acceptation des contraintes horaires : il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée.

Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Langues vivantes

Mission

- Contribuer à la mise en œuvre de l'enseignement des langues vivantes notamment dans la couverture et l'implantation des ressources nécessaires.
- Développer les compétences professionnelles des ressources tant dans le repérage le suivi que la formation.
- Assurer la réussite des élèves au niveau A1 notamment par l'analyse des résultats et le repérage des points de difficultés.

Compétences requises

- Etre titulaire du CAFIPEMF de préférence Langues vivantes
- Connaître le cadre départemental et les partenaires
- Avoir des qualités d'organisation, d'analyse et d'expertise
- Manier l'outil informatique dont EXCEL avec une maîtrise suffisante
- Etre en capacité de maîtriser les outils de formation mobilisés ou se former à cet effet

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée. Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Langues et culture régionale - Breton

Le conseiller pédagogique départemental en langues et cultures régionales – breton - exerce sous l'autorité hiérarchique du DASEN d'Ille-et-Vilaine et la responsabilité de l'ADASEN. Il travaille également en lien étroit avec l'IEN chargé de mission en langues et cultures régionales.

Missions

- Mettre en œuvre la politique académique et départementale pour structurer et développer l'enseignement des langues et cultures régionales (breton et gallo) dans le 1er degré, en articulation avec l'enseignement de la langue française et des autres langues vivantes étrangères.
- Contribuer au fonctionnement au développement et à la coordination des sites dans lesquels les langues et cultures régionales sont enseignées.
- Conduire des actions d'accompagnement et d'évaluation des différents dispositifs concernant les langues et cultures régionales.
- Préparer et conduire des actions de formation (au niveau départemental et académique).

Actions à conduire

Toutes les actions relatives aux missions précisées ci-dessus et en particulier :

- Assurer l'accompagnement (didactique et pédagogique) des enseignants et des équipes engagés dans l'enseignement bilingue et plurilingue (approches plurielles).
- Concevoir et mettre à disposition des ressources didactiques et pédagogiques (outils, sites, mutualisation de documents...) incluant celles relatives à l'évaluation des compétences.
- Impulser et accompagner des projets d'apprentissage interdisciplinaires centrés sur l'acquisition de compétences linguistiques et culturelles.
- Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation (stages, animations pédagogiques, ateliers...)
- Favoriser la continuité des enseignements et des apprentissages au sein de l'école primaire et avec le collège, en élaborant et en mettant en œuvre, de manière conjointe et cohérente, des actions (liaison intercycles, projet d'école, liaison école-collège, projet commun...) et des outils (livret scolaire, protocole d'évaluation, portfolio...).
- Participer au développement des relations avec les partenaires (parents, intervenants, associations, collectivités territoriales)
- Concevoir et mettre en œuvre des outils de pilotage (bases de données, enquêtes)

Profil

Pour assurer efficacement ces missions, le candidat devra faire preuve de :

- de compétences didactiques et pédagogiques affirmées dans tous les domaines disciplinaires, et particulièrement dans celui de l'enseignement des langues vivantes régionales et des langues vivantes
- d'une connaissance approfondie des cultures régionales (breton et gallo)
- de solides compétences méthodologiques (analyse, conception, organisation ...)
- de réelles capacités de communication, d'animation et de coopération
- d'une maîtrise dans l'usage des TUIIC

Qualifications requises

Ce poste est à vocation départementale et sera attribué, après avis d'une commission spécifique, aux candidats ayant satisfait aux critères ci-dessous :

- Etre titulaire du CAFIPEMF option Langues et cultures régionales ou s'engager à le passer (affectation provisoire) au cours de l'année d'exercice.
- Répondre aux exigences linguistiques du niveau B2 (breton) défini par le Cadre Européen Commun de référence en Langues.
- Faire état de compétences attestées dans le domaine de la pédagogie et de la didactique de l'enseignement des langues.
- Etre en capacité de maîtriser les outils de formation mobilisés ou se former à cet effet

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée. Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Langues et culture régionales - Gallo

Le conseiller pédagogique départemental langues et culture régionales - gallo - exerce sous l'autorité hiérarchique du DASEN d'Ille-et-Vilaine et la responsabilité de l'ADASEN. Il travaille également en lien étroit avec l'IEN chargé de mission en langues et cultures régionales.

Missions

- Mettre en œuvre la politique académique et départementale pour structurer et développer l'enseignement des langues et cultures régionales (gallo) dans le 1er degré, en articulation avec l'enseignement de la langue française et des autres langues vivantes étrangères et régionales.
- Contribuer au fonctionnement au développement et à la coordination des sites dans lesquels les langues et cultures régionales sont enseignées.
- Conduire des actions d'accompagnement et d'évaluation des différents dispositifs concernant les langues et cultures régionales.
- Préparer et conduire des actions de formation (au niveau départemental et académique).

Actions à conduire

Toutes les actions relatives aux missions précisées ci-dessus et en particulier :

- Assurer l'accompagnement (didactique et pédagogique) des enseignants et des équipes engagés dans l'enseignement bilingue et plurilingue (approches plurielles).
- Concevoir et mettre à disposition des ressources didactiques et pédagogiques (outils, sites, mutualisation de documents...) incluant celles relatives à l'évaluation des compétences.
- Impulser et accompagner des projets d'apprentissage interdisciplinaires centrés sur l'acquisition de compétences linguistiques et culturelles.
- Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation (stages, animations pédagogiques, ateliers...)
- Favoriser la continuité des enseignements et des apprentissages au sein de l'école primaire et avec le collège, en élaborant et en mettant en œuvre, de manière conjointe et cohérente, des actions (liaison intercycles, projet d'école, liaison école-collège, projet commun...) et des outils (livret scolaire, protocole d'évaluation, portfolio...).
- Participer au développement des relations avec les partenaires (parents, intervenants, associations, collectivités territoriales)
- Concevoir et mettre en œuvre des outils de pilotage (bases de données, enquêtes)

Profil

Pour assurer efficacement ces missions, le candidat devra faire preuve :

- de compétences didactiques et pédagogiques affirmées dans tous les domaines disciplinaires, et particulièrement dans celui de l'enseignement des langues vivantes régionales et des langues vivantes
- d'une connaissance approfondie des cultures régionales (breton et gallo)
- de solides compétences méthodologiques (analyse, conception, organisation ...)
- de réelles capacités de communication, d'animation et de coopération
- d'une maîtrise dans l'usage des TUIC

Qualifications requises

Ce poste est à vocation départementale et sera attribué, après avis d'une commission spécifique, aux candidats ayant satisfait aux critères ci-dessous :

- Etre titulaire du CAFIPEMF option Langues et cultures régionales ou s'engager à le passer (affectation provisoire) au cours de l'année d'exercice.
- Répondre aux exigences linguistiques
- Faire état de compétences attestées dans le domaine de la pédagogie et de la didactique de l'enseignement des langues.
- Etre en capacité de maîtriser les outils de formation mobilisés ou se former à cet effet.

Contraintes du poste :

La mission se répartit principalement sur les 36 semaines de l'année scolaire. Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes. La mission du CPD langue galloise est étendue aux départements des Côtes d'Armor et du Morbihan en fonction des besoins du service.

Conseiller Pédagogique Départemental ou de Conseillère Pédagogique Départementale (CPD) – Arts et culture

Le Conseiller ou la Conseillère Pédagogique Départemental Arts et Culture exerce sous la responsabilité hiérarchique du DASEN d'Ille-et-Vilaine et la responsabilité de l'ADASEN.

Il/elle développe ses missions sous l'autorité fonctionnelle de l'IEN en charge de la mission éducation artistique et culturelle. Il/elle constitue une ressource pour :

- renforcer les enseignements artistiques dans le premier degré ;
- soutenir la rédaction des projets d'école dans le domaine de l'EAC à l'échelle du département en mobilisant les partenaires incontournables si nécessaire.

Le/la CPD arts et culture exerce sa mission dans le cadre de la mise en place des parcours éducatif inscrit dans la loi d'orientation :

- mise en place de l'accompagnement, de la formation dans le cadre du 100% EAC ;
- production et diffusion des informations et documents nécessaires aux CPC en charge du dossier EAC ;
- suivi de l'appropriation par les écoles de la plateforme ADAGE, de la conception des projets avec les équipes à l'aide à la mutualisation des pratiques ;
- déclinaison des actions éducatives nationales adaptée aux spécificités territoriales ;
- agrément au sein des circonscriptions des intervenants et des structures artistiques et culturelles ;
- repérage et valorisation des parcours innovants dans la perspective d'une diffusion voire d'une labellisation.

Des réunions régulières sur Rennes avec les IEN porteur de la mission sera nécessaire.

Titre requis : CAFIPEMF de préférence arts et/ou musique

Compétences attendues :

- maîtriser les compétences de formateur ou de formatrice dans les différents cycles d'enseignement ;
- actualiser régulièrement ses connaissances ;
- être capable de travailler en équipe ;
- faire preuve de qualités d'écoute, d'analyse, d'initiative, d'organisation ;
- maîtriser les outils et applications informatiques.

Connaissances spécifiques requises :

- expérience dans l'approche transversale des champs artistiques ;
- appétence pour l'impulsion de projets en lien avec des partenaires institutionnels, associatifs ou des collectivités territoriales.

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée. Le poste est implanté dans les locaux de la DSDEN de l'Ille-et-Vilaine à Rennes.

Poste de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) - Education au développement durable

Le conseiller pédagogique départemental éducation au développement durable exerce sous l'autorité hiérarchique du DASEN d'Ille-et-Vilaine et la responsabilité de l'A-DASEN. Il développe ses missions sous l'autorité fonctionnelle de l'IEN chargé de mission en éducation au développement durable.

La fonction de conseiller pédagogique nécessite une grande loyauté institutionnelle, une importante disponibilité, un sens du contact et des responsabilités et une capacité à travailler en équipe.

Le CPD éducation au développement durable exerce les missions suivantes :

- Accompagnement et déploiement de l'éducation au développement durable dans le cadre du plan de formation départemental et des formations de proximité
- Instruction et suivi des dossiers de demandes d'agrément des intervenants extérieurs
- Instruction, suivi des dossiers et visites des structures avec nuitées engagées en EDD
- Développement de partenariats maîtrisés sur le département
- Suivi, impulsion et évaluation de la labellisation E3D des écoles
- Suivi, impulsion et évaluation des aires terrestres et marines éducatives
- Suivi, impulsion et évaluation du déploiement des écodélégués
- Déclinaison des actions éducatives nationales adaptée aux spécificités territoriales
- Animation de l'équipe départementale des CPC en charge du dossier EDD
- Production et diffusion de documents et d'informations nécessaires aux CPC en charge de l'EDD
- Repérage, accompagnement, évaluation et valorisation des innovations pédagogiques dans le département
- Contribution régulière aux réunions avec l'IEN porteur de mission
- Participation au jury de concours et d'examen

Titre requis: CAFIPEMF

Connaissances / Compétences requises :

- Maîtriser les compétences de formateurs dans les différents cycles d'enseignement
- Posséder une parfaite connaissance de l'EDD et actualiser régulièrement ses connaissances
- Avoir des connaissances solides en didactiques de sciences
- Être capable de travailler en équipe, notamment en circonscription, avec un sens permanent de l'intérêt du service
- Impulser et accompagner des projets en lien avec des partenaires institutionnels, associatifs ou des collectivités territoriales
- Maîtriser l'outil informatique et les plates-formes de formation
- Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit pour affirmer les choix institutionnels
- Faire preuve de bonnes qualités d'écoute et d'analyse
- Faire preuve d'initiative, d'autonomie et de disponibilité

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée. Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes.

Postes de Conseiller Pédagogique Départemental (CPD) Education Physique et Sportive – ILLE ET VILAINE

Le poste de CPD EPS est ouvert aux enseignants du 1er degré, titulaires du CAFIPEMF option EPS ou d'un CAFIPEMF généraliste avec un diplôme universitaire STAPS et aux enseignants d'EPS du 2nd degré titulaires du CAFA.

Sous l'autorité directe de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN), en liaison étroite avec l'adjoint au directeur académique en charge du 1^{er} degré (A DASEN) et en relation directe avec l'IEN en charge du dossier EPS, le conseiller pédagogique départemental EPS (CPD EPS) participe à la mise en œuvre de la politique nationale, académique et départementale en matière d'EPS à l'école.

Le CPD EPS a pour fonction :

- de conseiller l'IA-DASEN en matière d'éducation physique et sportive (EPS) dans le 1er degré, en apportant son expertise dans la discipline,
- d'animer l'équipe départementale des CPC en charge du dossier EPS pour l'enseignement de l'EPS,
- d'aider à l'élaboration de la politique départementale en matière d'EPS, en liaison avec les partenaires locaux,
- de contribuer à la formation des professeurs des écoles et des différents intervenants participant à l'action éducative de l'école,
- travailler en lien avec le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES).

Le CPD EPS a un rôle de personne ressource, tant auprès de l'IA-DASEN (information, conseil, aide à la décision), qu'auprès des acteurs à différents niveaux de mise en œuvre (circonscriptions, écoles, partenaires...).

La fonction de conseiller pédagogique nécessite une grande loyauté institutionnelle, une grande disponibilité, un sens du contact et des responsabilités et une grande capacité à travailler en équipe.

Missions :

- attirer l'attention de l'IA-DASEN sur les questions inhérentes à l'EPS dans le département et soumettre des propositions,
- assurer une veille réglementaire,
- mettre en place, après validation par l'IA-DASEN, la politique départementale en EPS au niveau des circonscriptions dont il est référent,
- en relation directe avec l'IEN en charge du dossier EPS et du second CPD EPS, coordonner l'équipe départementale EPS,
- recueillir et/ou produire et diffuser les documents et les informations nécessaires aux CPC en charge du dossier EPS ainsi qu'organiser les actions de formation qui leur sont destinées,
- instruire les dossiers de demandes d'agrément des intervenants extérieurs rémunérés en EPS,
- suivre au niveau départemental les dossiers de rencontres sportives scolaires
- participer à la définition et contribuer à la mise en œuvre des actions de formation au niveau départemental et des circonscriptions de référence,
- participer, avec l'accord de l'IA-DASEN, à des missions ou des groupes académiques,
- participer aux jurys d'examen et de concours auxquels il est convoqué,
- repérer, accompagner, évaluer et valoriser les innovations pédagogiques dans le département.

Compétences attendues :

- maîtriser les compétences de formateurs dans les différents cycles d'enseignement,
- posséder une parfaite connaissance de l'environnement éducatif et de l'enseignement de l'EPS dans le 1er degré,
- actualiser régulièrement ses connaissances,
- être capable de travailler en équipe avec un sens permanent de l'intérêt du service,
- savoir communiquer à l'oral et à l'écrit pour affirmer les choix institutionnels,
- faire preuve de bonnes qualités d'écoute, d'analyse, d'initiative et d'organisation,
- maîtriser l'outil informatique et les plates-formes de formation.

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée. Le poste est implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine à Rennes.

Poste Conseiller Pédagogique départemental Climat Scolaire et Valeurs de la République

Le poste de CPD est ouvert aux enseignants du 1er degré, prioritairement titulaires du CAFIPEMF.

Le conseiller ou la conseillère pédagogique travaille sous l'autorité de *l'inspecteur d'académie, directeur Académique des services de l'éducation nationale (IA-DASEN), en liaison étroite avec l'adjoint au directeur académique en charge du 1^{er} degré (A-DASEN) et en relation directe avec* les IENs en charge de leur mission respective.

Le CPD climat scolaire et Valeurs de la République participe à la mise en œuvre de la politique nationale, académique et départementale afin de **répondre aux défis auxquels l'école est confrontée** en contribuant au développement d'attitudes positives envers l'école, à l'amélioration de la réussite scolaire et du climat de classe ainsi qu'à l'épanouissement des élèves.

Il contribue également à incarner, faire vivre, transmettre et faire respecter les Valeurs de la République. Il met en œuvre le projet Républicain pour l'école et accompagne la construction d'une citoyenneté démocratique. Il est en capacité d'accompagner des collectifs (équipe pédagogique) et pouvoir réagir à des situations ou évènements.

Missions :

- Participer à des groupes de travail, y compris académiques, avec l'accord de l'IA-DASEN : Ecole promotrice de Santé (EPSa), groupe lutte contre harcèlement, équipe académique Valeurs de la République (EAVR), CDESCE (Comité Départemental d'Education à la Santé, la Citoyenneté et l'Environnement).
- Représenter l'inspecteur en charge de la mission dans des instances partenariales ou institutionnelles
- Apporter aides, expertises et conseils à l'IEN et au directeur académique pour développer des actions.
- Apporter aides, expertises et conseils aux circonscriptions et aux directeurs d'école
- Mettre en place des actions pour améliorer les conditions propices aux apprentissages en lien avec les parcours santé et citoyen, les référents harcèlement, les équipe ressources de circonscription (pHARE) et les référents de l'EAVR
- Répondre à des besoins identifiés en circonscription.
- Concevoir et animer les formations de proximité et la formation des directeurs.
- Recenser les partenaires susceptibles de répondre aux attentes et besoins.
- Repérer, accompagner, évaluer et valoriser les innovations et belles expériences en s'appuyant notamment sur l'usage du numérique. En assurer la diffusion.
- Participer *suivre et développer les* enquêtes climat scolaire (ECLS) : du dépouillement au diagnostic partagé à la mise en place d'actions suite aux préconisations *en lien avec le référent académique et l'IEN en charge du dossier sur le département*
- Intervenir en accompagnement des équipes en aidant à l'analyse de la situation et en émettant des préconisations suite à des faits établissements liés aux atteintes aux Valeurs de la République

Profil attendu de l'enseignant ou de l'enseignante:

- Titulaire du CAFIPEMF ou en cours de CAFIPEMF, prioritairement,
- Capacité à travailler en équipe et à s'inscrire dans les missions attendues,
- Enseignant ou enseignante expérimenté(e) ayant développé des actions au sein du projet d'école (climat, prévention des violences, médiateurs, messages clairs...).

Compétences requises :

- Avoir des appétences pour les problématiques en lien avec l'école promotrice de santé (EPSa), les CPS, le climat scolaire. Comprendre les enjeux de la démarche EPSa.
- Avoir acquis une culture professionnelle autour de transmission des principes et Valeurs de la République ainsi que leurs enjeux.
- Avoir des capacités d'organisation, d'analyse, d'expertise
- Avoir des capacités relationnelles et de communication
- Avoir des capacités à travailler en équipe, en partenariat
- Faire preuve de disponibilité et de réactivité
- Manier les outils informatiques et la communication numérique avec aisance

Contraintes du poste :

Il faut envisager, lors des vacances scolaires, de travailler au-delà de la sortie des élèves et avant la pré-rentrée.

Le poste sera implanté dans les locaux de la direction des services départementaux de l'éducation Nationale d'Ille et vilaine à Rennes. Utilisation du véhicule personnel si besoin avec remboursement des états de frais.