

 <b>ACADÉMIE DE RENNES</b> <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	Direction des services départementaux de l'éducation nationale d'Ille-et-Vilaine	MOUVEMENT DÉPARTEMENTAL <b>D'ILLE-ET-VILAINE</b> ENSEIGNANTS 1ER DEGRÉ PUBLIC 2024	Fiche postes à entretien – N° 11
			⇒ Coordonnateur dispositif pour élèves à haut potentiel (E.H.P.)
Division du 1 <sup>er</sup> degré - DIV 1 C			
Courriel : <a href="mailto:ce.35div1aff@ac-rennes.fr">ce.35div1aff@ac-rennes.fr</a>			

**Poste d'enseignant(e) coordonnateur/coordonnatrice d'un dispositif  
 pour élèves à haut potentiel (EHP) en grandes difficultés d'adaptation scolaire.**  
 RENNES Collège Echange (0350759K)

Publication pour information – Poste actuellement pourvu à titre définitif

Modalités de candidatures et entretien

- Lettre de motivation et CV transmis à la DSDEN d'ILLE ET VILAINE - Service DIV1C, pour le 08 février 2024, par courriel sur l'adresse : [ce.35div1aff@ac-rennes.fr](mailto:ce.35div1aff@ac-rennes.fr)
- Commission d'entretiens en présentiel ou en distanciel de mars à avril 2024 (prévisionnel). Convocation adressée sur l'adresse courriel académique
- Saisie des vœux dans SIAM 1er degré courant avril 2024 (Dates prévisionnelles 01/04/2024 au 15/04/2024)

Le poste est ouvert à des enseignants du 1<sup>er</sup> degré ou du 2<sup>nd</sup> degré. Une certification CAPASH, 2CASH ou CAPPEI serait appréciée. **Il n'est pas compatible avec un exercice à temps partiel.**

Le dispositif fonctionne en **partenariat avec le Centre National d'Aide aux enfants et adolescents à Haut Potentiel (CNAHP)**, service hospitalier de pédopsychiatrie du CHR Guillaume Rénier, cheffe de service Pr Tordjman.

Le dispositif accueille 8 élèves inclus dans les classes du collège. Il est coordonné par un enseignant à temps plein **et bénéficie du concours d'une AESH** (Accompagnant d'élève en situation de handicap) également à temps plein.

L'enseignant coordonnateur participe sur son temps de service aux réunions de synthèse ou de suivi organisées par le CNAHP.

Missions :

- Permettre le maintien de la scolarisation en milieu ordinaire (collège) de jeunes à haut potentiel **intellectuel rencontrant des difficultés d'adaptation et d'insertion dans le cadre scolaire**
- Favoriser écoute et médiation entre ces jeunes, les enseignants du collège, les familles
- Personne ressource **auprès de l'équipe pédagogique afin de favoriser l'inclusion scolaire de ces élèves.**

Compétences requises :

- Connaissance et expérience du haut potentiel et/ou des **problématiques de l'école inclusive**
- **Capacité à travailler en partenariat avec le service hospitalier d'appui et l'équipe pédagogique du collège**
- Capacité à établir des liens entre les différents partenaires (famille, enseignants, médecins)
- Capacité à définir des adaptations dans le cadre de la classe en lien avec les enseignants du collège

Modalités de recrutement :

**S'agissant d'un poste à exigences particulières**, les candidats devront adresser un CV et une lettre de motivation et seront convoqués à un entretien **après la saisie des vœux si le poste est susceptible de se libérer.**