



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

EVALUATION SOCIALE

en vue d'une demande d'internat éducatif en EREA

CDOEA

Coordonnatrice : Elise Tourbier

1 BD du Finistère CS 45033

29558 QUIMPER cedex 9

T **02.98.98.98.24**

cdoea29@ac-rennes.fr

Date de l'entretien :

L'ELEVE

État civil

NOM :

Prénom :

sexe :

Né(e) le :

à

Nationalité :

Scolarité

Établissement scolaire :

Classe :

Lieu de vie

Avec Père/Mère conjointement

avec père seul avec mère seule

En famille recomposée avec le père

en famille recomposée avec la mère en résidence alternée

En foyer en famille d'accueil

Autre (précisez) :

LES PARENTS

A - SITUATION FAMILIALE

Mariage

séparation

divorce

vie maritale

autre précisez :

B - AUTORITE PARENTALE



Conjointe



père seul

mère seule

autre précisez :

C - COMPOSITION FAMILIALE

PERE	MERE
NOM :	NOM :
Prénom :	Prénom :
Né le :	Née le :
Adresse :	Adresse :
 :	 :
Profession :	Profession :
nombre d'enfants vivant au foyer :	nombre d'enfants vivant au foyer :

Conjoint(e) du père	Conjoint(e) de la mère
NOM :	NOM :
Prénom :	Prénom :
Né(e) le :	Née le :
Adresse :	Adresse :
 :	 :
Profession :	Profession :

FRATRIE

Au domicile : **des deux parents** **de la mère** **du père**

Nom	Prénom	Date de naissance	Scolarité (École-Classe) Profession

Au domicile de l'autre parent

Nom	Prénom	Date de naissance	Scolarité (École-Classe) Profession

Autre domicile que celui des parents

Nom	Prénom	Date de naissance	Scolarité (École-Classe) Profession Domicile

D - REponses DEJA APportees AUX Difficultes

	Suivi Psychologique	Suivi Orthophonique	Autres (Préciser)
En cours depuis le :			
Terminée depuis le :			
En attente depuis le :			

E - COORDONNEES DES INTERVENANTS ACTUELS

(Service social, service éducatif, lieu de soins, famille d'accueil.)

Services	Adresse	Téléphone	Noms des intervenants et fonctions

Commission des droits et de l'autonomie des Personnes Handicapées(CDAPH)

Un dossier a-t-il été déposé ?

Si oui, quand ?

Pour quelle demande ?

Entretien avec les parents

Personnes rencontrées

(père, mère, autres) :

date(s) :

a) Éléments de l'histoire familiale et de celle de l'élève (événements familiaux, santé, parcours scolaire...) ayant pu avoir une incidence sur le déroulement de la scolarité de l'enfant.

b) Le Projet d'orientation en internat :

Informations apportées par la famille

Sur le plan scolaire : (apprentissage, intégration, assiduité, comportement ...)

Sur le plan éducatif : (respect des règles, autonomie, hygiène...)

Sur le plan relationnel : (en famille, à l'extérieur de la famille – activités extra-scolaires, environnement amical...)

Sur les expériences vécues : (en internat, en collectivité...)

Sur la connaissance de la structure : (personne contactée, visites réalisées ou prévues...)

Sur des souhaits particuliers : (maintien des prises en charge et activités sportives et culturelles...)

Sur la mise en œuvre du projet : (informations apportées sur le financement, le transport, les difficultés éventuelles...)

Entretien avec l'élève

Date de l'entretien :

- **Son vécu scolaire :** (ses difficultés, ses points forts)

- **Ses centres d'intérêts :** (loisirs, activités...)

- **Ses expériences de vie en collectivité :** (Centre de vacances, internat...)

- **Son avis sur le projet d'orientation en internat :** (Ses attentes, ses besoins, les objectifs à atteindre...)

Avis du travailleur social

.....
.....
.....
.....
.....

En cas d'une opposition (parents, élève) au projet, quels sont les arguments et éventuellement les propositions :

.....
.....
.....

Signature des parents ou du responsable légal

Père

Mère

Responsable légal

Coordonnées du travailleur social

Nom : Prénom : Fonction :

Adresse :

tel :

Le :

Signature :

NOTE EXPLICATIVE
Au volet social du dossier CDOEA (internat)

I - PRINCIPES GÉNÉRAUX

Le volet social ne constitue plus seulement un compte rendu d'entretien social. Il s'agit désormais d'une **évaluation sociale** au cours de laquelle le service social scolaire aura à se positionner **sur la pertinence du projet d'internat**.

Le volet social est à renseigner lorsqu'une orientation scolaire vers les enseignements adaptés avec internat éducatif est préconisée.

On entend par internat éducatif :

Un lieu permettant une prise en charge des difficultés scolaires par un enseignement adapté et individualisé, associant moments de soutien scolaire et études dirigées ainsi qu'une prise en charge des difficultés sociales par un accompagnement personnalisé et éducatif lors d'activités socio-éducatives ou des temps de vie quotidienne.

Pour les collégiens, ce travail s'articule avec celui de l'externat en référence au socle commun des connaissances et des compétences pour tous les élèves. Pour les lycéens, il s'adapte aux référentiels de certification professionnelle.

II - CONTENU ET MODALITES DE CONSTITUTION DU VOLET SOCIAL

Le volet social est à compléter lors d'entretiens au cours desquels seront recueillis l'avis des parents et de l'élève. Dans le cas d'une séparation, il est impératif de recueillir l'avis des deux parents.

Il doit refléter les propos tenus par l'élève et ses parents. Ce document sera signé par eux après lecture.

Le volet social est un élément constitutif du dossier. Il est joint sous pli cacheté au dossier de demande d'orientation pour transmission à la CDOEA qui conserve l'ensemble des documents.

Les éléments à caractère plus confidentiel ainsi qu'une copie du volet social pourront être transmis à l'assistant de service social représentant le service social en commission. Il se chargera de leur destruction après l'examen du dossier.

Si l'élève et le jeune bénéficient d'un accompagnement éducatif, une note d'information de ce service pourra être jointe au volet social.

➤ **Entretien avec les parents :**

Il doit éclairer la commission :

- Sur le positionnement des parents dans la scolarité de leur enfant,
- Sur leurs attentes concernant les besoins de leur enfant,
- Sur la mise en œuvre concrète du projet d'internat (aspects matériel et technique).

➤ **Entretien avec l'élève :**

Il apporte des éléments d'information

- Sur l'acceptation par l'élève du projet d'orientation,
- Sur les motivations, les réticences, les freins repérés par l'élève pour la réalisation du projet.
- Les objectifs qu'une scolarisation en internat lui permettrait d'atteindre.

➤ **Avis du travailleur social**

- Il constitue une synthèse des éléments recueillis qui évaluera la pertinence du projet d'internat.