

• Production n°1 (élève de 6ème)

1- Un double c'est quoi ?
 Un double c'est un nombre qu'on multiplie deux fois.

2- Complète les pointillés

a) Le double de 8 est <u>16</u> .	8 est le double de <u>4</u> .
b) Le double de 24 est <u>48</u> .	24 est le double de <u>12</u> .
c) Le double de 36 est <u>72</u> .	36 est le double de <u>18</u> .
d) Le double de 17 est <u>34</u> .	17 est le double de <u>8,5</u> .

3- Explique comment tu as fait pour 24 et pour 36.

Pour 24 j'ai fait la moitié de 2 = 1 et la moitié de 4 = 2 donc c'est égal à 12.

Pour 24 j'ai fait $24 + 24 = 48$.

Pour 36 j'ai fait $36 + 36 = 72$.

Pour 17 j'ai fait essayer je n'ai pas trouvé alors j'ai fait : $17 + 17 = 34$ et $18 + 18 = 36$ et j'ai trouvé.

• Production n°2 (élèves de 6ème)

1- Un double c'est quoi ?
 Un double c'est quand on multiplie par deux ($\times 2$) comme par ex :
 $8 \times 2 = 16$

2- Complète les pointillés

a) Le double de 8 est <u>16</u> .	8 est le double de <u>4</u> .
b) Le double de 24 est <u>48</u> .	24 est le double de <u>12</u> .
c) Le double de 36 est <u>72</u> .	36 est le double de <u>18</u> .
d) Le double de 17 est <u>34</u> .	17 est le double de <u>8,5</u> .

3- Explique comment tu as fait pour 24 et pour 36.

pour le double de 24 j'ai fait 4×2 et 2×2 et ça fait 4 et 8
 24 est le double de 12 donc 24 j'ai fait $4 - 2 = 2$ et 2 - 1 et ça fait 12

pour le double de 36 j'ai fait 6×2 et 3×2 et ça fait 12 et 6
 36 est le double de 18 donc 36 j'ai fait et ça fait 18

• Production n°3 (élève de CM2)

① Je cherche les moitiés de

148:74	100, 40, 8	
336:168	300, 30, 6	avec cartes
518:258	500, 10, 8	
76:38	70, 6	
632:316	600, 30, 2	

② Idem avec 2 cartes

148:74	100, 48	
336:168	300, 36	
518:258	500, 18 X	
76:38	70, 6	
632:316	600, 32	↳ carte à créer

• Production n°4 (élèves de 6ème)

pour le nombre 518 on a fait:
 $500 + 10 + 8 = 518$
 on retourne les cartes.
 $250 + 5 + 4 = 259$.
 Donc la moitié est 259.

500	+	18	=	518
↓		↓		
250		9	=	259

pour le nombre 45 on fait:
 $40 + 5 = 45$
 on retourne les cartes.
 $20 + 2,5 = 22,5$
 Donc la moitié de 45 est 22,5.

2) pour faire la moitié de 87.
 on a pris la carte 80 et fabriquer la carte 7.
 leur moitié son :
 $80 = 40$.
 $7 = 3,5$ (on additione ~~80~~ et sa fait = 43,5. pour
 la moitié 87