

DOSSIER DE CANDIDATURE
Pour l'admission en établissement public

3^{ème} PRÉPARATOIRE AUX METIERS (3PM)
3^{ème} DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE (3EA)

Nom ou cachet de l'établissement

Département d'origine : 22 29 35 56

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

NOM et prénom de l'élève : Sexe : G F

Né(e) le : Boursier(e) : OUI NON

Classe suivie : L'élève redouble-t-il sa classe ? OUI NON

Langues étudiées : LV1 : LV2 :

Autres(s) option(s) :

NOM, prénom et adresse exacte du représentant légal de l'élève :

..... Tél. :

PARCOURS PERSONNALISÉ

Votre enfant a-t-il bénéficié d'un aménagement de parcours en collège ? OUI NON
PPRE / PPS / PAP – Autres (visite ou inclusion en LP, SEGPA, entreprise)

Précisez la modalité du parcours :

N° vœu	Etablissement demandé	Régime ⁽¹⁾ I/DP/E	Précisez 3PM /3EA
1			
2			

Décision	
Admis <input type="checkbox"/>	L.S. n°
Admis <input type="checkbox"/>	L.S. n°

⁽¹⁾ Régime : I = Internat ; DP = Demi-Pension ; E = Externat.

Si vous n'étiez admis sur aucun de ces deux vœux, acceptez-vous que la commission d'affectation vous propose une admission dans un établissement situé dans l'agglomération de votre 1^{er} vœu ? OUI NON

A....., le.....
Les parents

A....., le.....
Le directeur académique des services
de l'éducation nationale

Critères pour l'entrée en 3e Prépa-métiers / 3^{ème} de l'enseignement agricole

Avis du professeur principal et de l'équipe éducative sur le profil de l'élève

1 : Insuffisant

2 : Fragile

3 : Satisfaisant

4 : Très bonne maîtrise

	-- 1	- 2	+ 3	++ 4
<u>Avoir un comportement citoyen :</u>				
• Respecter les règles de la vie collective				
• Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences				
<u>Être acteur de son parcours de formation et d'orientation :</u>				
• Être familiarisé avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés				
• Être informé des parcours de formation de ces métiers				
• Être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis en rapport avec ces métiers				
<u>Exploiter ses ressources intellectuelles et physiques :</u>				
• Avoir confiance dans sa capacité à progresser et à réussir				
• Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles				
• Identifier, dans des situations variées, ses atouts et ses points à renforcer				
<u>Faire preuve de responsabilité, d'initiative et du sens de l'engagement :</u>				
• S'engager dans un projet individuel				
• S'intégrer et coopérer dans un projet collectif				
• Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement				
• Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions				
<u>Compétences et résultats scolaires :</u>				
Positionner, d'après les résultats des bilans périodiques, la capacité de l'élève à poursuivre en classe de 3PM /3EA et à continuer la construction des compétences du socle				

Avis motivé pour une entrée en 3e Prépa-métiers /3^{ème} de l'enseignement agricole

En quoi l'admission permettra de poursuivre la construction des compétences du socle et de mobiliser l'élève dans ses apprentissages ?

Date et signature

AVIS DU PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

L'élève manifeste-t-il de l'intérêt pour le monde professionnel et connaît-il les objectifs de la 3^e prépa-métiers/3^{ème} EA ? (cocher la case correspondante)

1 : Défavorable 2 : A confirmer 3 : Favorable 4 : Très Favorable

Date et signature

AVIS DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

En quoi la 3^e PM / 3^{ème} EA permettra-t-elle à l'élève de continuer à progresser et de se mobiliser pour la suite de son parcours scolaire ? (cocher la case correspondante)

1 : Défavorable 2 : A confirmer 3 : Favorable 4 : Très Favorable

Informations complémentaires :

L'élève a-t-il une notification de la MDA : OUI NON
Un aménagement des épreuves d'examen a-t-il été demandé pour le DNB 2024 : OUI NON

Date et signature

PIÈCES A JOINDRE AU DOSSIER :

- Copie des bilans périodiques scolaires de l'année en cours.
- Éléments du parcours avenir et/ou personnalisé : feuille(s) de stage, visites, ...
- Copie du Livret Scolaire Unique (LSU) – Cycle 4 ou a minima des bilans périodiques et état de la maîtrise des compétences du socle (possibilité extraction PRONOTE, NOTA BENE, Autres...)