





**Comment la classe inversée  
permet-elle d'engager les élèves  
dans les activités ?**

# Les différentes formes de classe inversée, un schéma proposé par Virginie Marquet sur son site [la classe inversée en SVT](#)

Évolution de la classe inversée				
2006		2010		2015
Classe inversée 1.0 Flipper la classe		Classe inversée 2.0 Utilise les outils du web 2.0 Flipper les rôles en amont.		Classe inversée 3.0 = collaborative-flipper les rôles
				Classe inversée 4.0 = participative-intelligente
Mode d'interaction	Interaction entre professeurs et élèves			Interaction avec l'extérieur
				
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo transmissive en amont fabriquée par le professeur =&gt; évocation mentale qui a un avenir=&gt;</li> <li>- Contenu du cours proposé par professeur et affiché sur un site consulté par les élèves</li> <li>- Interaction seulement en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo transmissive accessible durant le cours : elle devient un support comme un autre. Élève pas obligé de la regarder. S'il le fait c'est que cela répond à un besoin.</li> <li>- Utilisation des outils pour communiquer, échanger.</li> <li>- Interaction</li> <li>- Écriture synchrone (framapad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Séquence produite en favorise la pédagogie différenciée.</li> <li>- Aide à l'écriture d'un scénario pour la réalisation de la vidéo.</li> <li>- Montage à la maison. Puis mini-colloque.</li> <li>- Élève toujours connecté via blog, ENT, réseaux sociaux (groupe classe).</li> <li>- Élève acteur qui produit : carte mentale, schéma de synthèse, tableau tournant, maquette</li> <li>- Évaluation par les pairs de sa classe en présentiel</li> <li>- Utilisations des appli et BYOD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Science participative citoyenne : zooverse- digital explorer-</li> <li>- Écriture collaborative : Wikipédia</li> <li>- Mur collaboratif (développement de l'esprit critique)</li> <li>- Intégration des réseaux sociaux</li> <li>- Activité inter-scolaire (etwinning)</li> <li>- Évaluation par les pairs d'une autre classe à distance</li> </ul>
Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens unique de la transmission du savoir du prof vers élève.</li> <li>- Élève peut actif/peu d'interaction.</li> <li>- Élève répond à questionnaire en ligne ou sur des fiches produites par enseignants.</li> <li>- Pédagogie par projet envisageable =&gt; projet de sens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élève plus actif dans l'acquisition de son savoir.</li> <li>- Pédagogie différenciée possible.</li> <li>- Activité d'apprentissage favorisant la construction des savoirs entre pairs et enseignant.</li> <li>- Trace écrite stable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élève acteur dans dans l'appropriation du savoir.</li> <li>- Développement de la créativité.</li> <li>- Classe inversée collaborative synchrone et asynchrone.</li> <li>- « Apprendre à produire »</li> <li>- Aménager espace de travail.</li> <li>- Prend en compte les particularités de chaque élève (information sur les apprenants)</li> <li>- Évaluation formative importante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture à l'autre sur des champs de travail commun</li> <li>- Enseignement entre pairs (élèves-élèves ou classe-classe ou classe-extérieur)</li> <li>- Changement de l'espace d'apprentissage</li> <li>- Ouverture de l'espace classe au monde : on ne travaille pas seulement pour soit mais pour aussi les autres.</li> </ul> <p><a href="https://classeinverseensvt.wordpress.com/">https://classeinverseensvt.wordpress.com/</a></p>

Leonard District,

une simulation globale en classe inversée

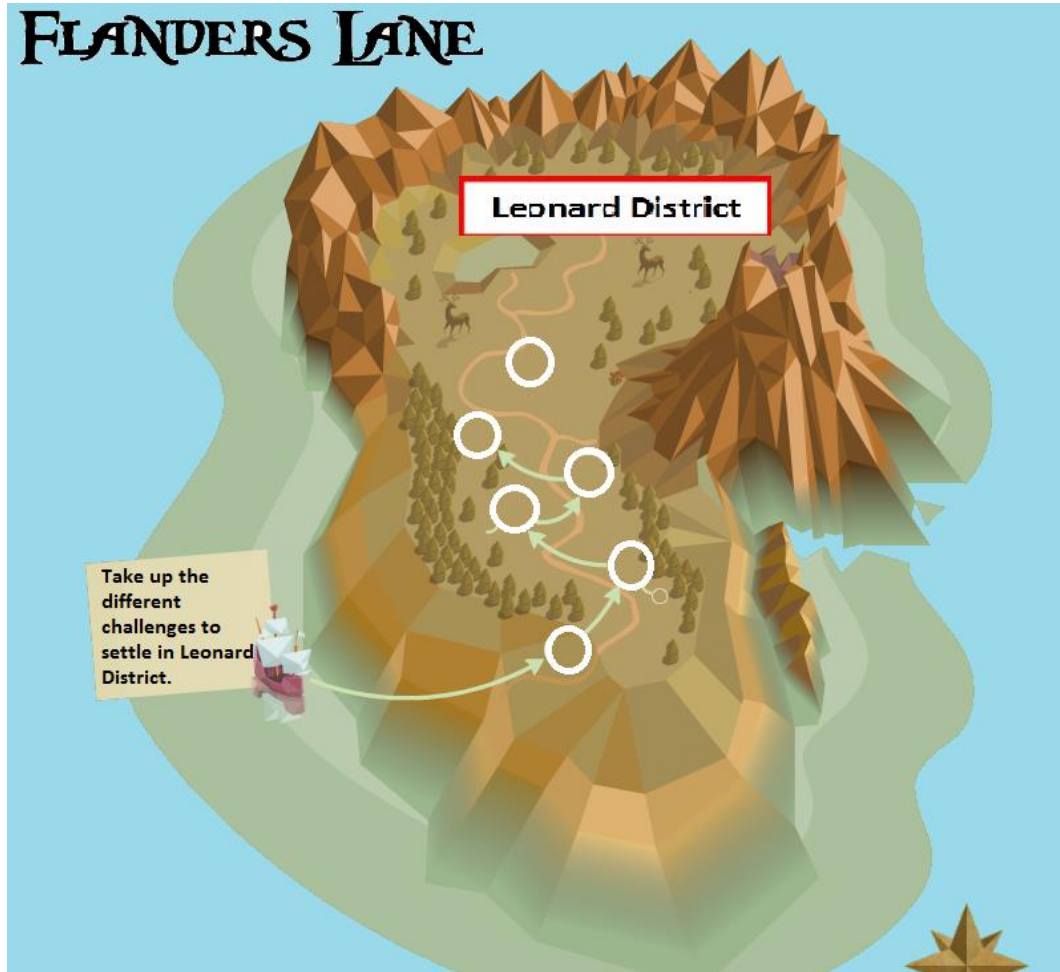
<http://www.leonarddistrict.net>

@LeonardDistrict



**La simulation globale est un jeu  
pédagogique permettant de travailler  
les différentes compétences  
langagières.**

# Welcome to Leonard District!



# Engager les élèves dans les activités en travaillant avec d'autres classes.



Ginger Abercrombie Gozo

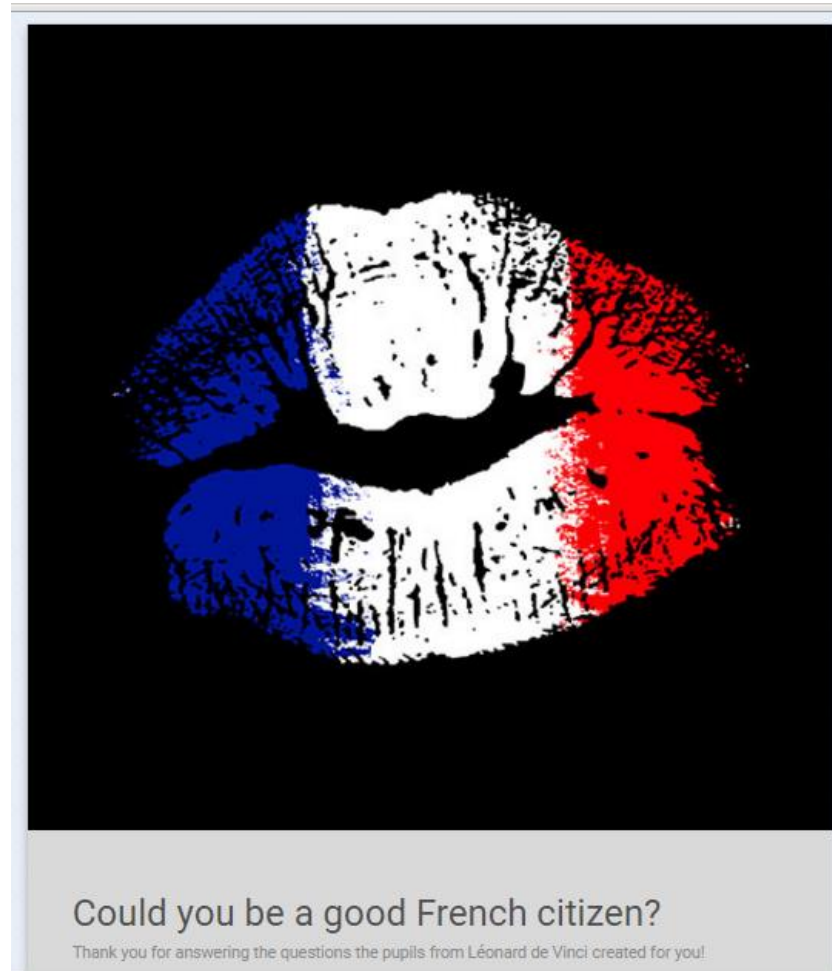
10 mars

If you can't fill in the form, please send me a private message with your email address! Thanks!



**Don't worry! You'll receive all the email addresses very soon!**

# Défier une autre classe en créant un test



# Participer à un concours



**Ginger Abercrombie Gozo**

20 avril, 22:31

Hi everybody! If you can't get connected on beloola, here is another link for you to visit the exhibition:

## SMART HOUSES

Exhibition

### Presentation Name

Watch this amazing presentation on [emaze.com](http://emaze.com) - The website that lets you create and share stunning presentations within minutes.





**Avec la classe inversée et les outils  
du numérique, tout devient  
possible !**

# Les réseaux sociaux, facilitateurs de communication et outils d'engagement

Just have a look! I sent Ines' s poem to Lemn Sissay!

El Telecom 18:56

Notifications

**lemn sissay** @lemnsissay 36 sec  
@regitice35 fantastic

**lemn sissay** a aimé votre Tweet  
@lemnsissay Hello! We worked on your poem this afternoon and then I asked my pupils to write a poem for peace.  
[pic.twitter.com/Vj8m8FJsw5](https://pic.twitter.com/Vj8m8FJsw5)

**lemn sissay** a retweeté votre Tweet.  
@lemnsissay Hello! We worked on your poem this afternoon and then I asked my pupils to write a poem for peace.  
[pic.twitter.com/Vj8m8FJsw5](https://pic.twitter.com/Vj8m8FJsw5)

J'aime Commenter

4 Vu par 143 personnes

**La simulation globale permet en  
classe inversée permet  
d'apprendre en prenant du plaisir  
et en s'amusant.**

**Toute activité langagière peut  
être ludifiée !**

# Ecrire une lettre géante pour souhaiter une bonne année au maire de Flanders Lane est un prétexte pour travailler l'expression écrite et apprendre à rédiger une lettre.

 **Ginger Abercrombie Gozo**  
8 janvier

Best wishes from Leonard District Mayor Jake Olson !



 Pika Pika Tchu et 8 autres personnes  7 commentaires  Vu par 126 personnes

Envoyer sa candidature au maire de Flanders Lane est un prétexte pour travailler l'expression orale en continu.



Interactive map of Flanders Lane

- Flanders Lane (2de)
- InterConnect Station
- Heroes Memorial
- City Hall
- Progress Square (notions)
- Business Centre (ES)
- Mail (STMG)
- Engineering Centre (SH2D)
- Library (L/ELE)
- News Office (LVA)
- Hospital and Lab (S)
- Grammar Boulevard

Thank you Camille!

Join us and interact

0:02 / 2:35

Applying to Flanderslane

Régine Ballonad-Berthois

S'abonner 18

92 vues


# Créer des jeux pour s'entraîner et se tester est un prétexte pour réfléchir sur la langue et consolider les acquis.

learningapps.org/display?v=pepwnqy0501

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar with the text "Rechercher des Appis", a navigation menu with "Parcourir les applis" and "Créer une appli", and a "Se connecter" button. The main content area displays a game titled "The preterite tense Mehdi and Yanis" with a date of "2015-10-08". The game interface features a 2x2 grid of colored boxes: top-left is green, top-right is orange, bottom-left is light green, and bottom-right is yellow. Each box contains the text "regular (-)". A hand cursor is positioned over a white box labeled "take" at the bottom center. A modal dialog box titled "Tâche" (Task) is overlaid on the grid, containing the instruction "Put the verbs in the right box" and an "OK" button. In the bottom right corner, there is a Windows watermark: "Activer Windows Accédez aux paramètres".



# S'inspirer des travaux des autres pour faire ses devoirs à la maison

 **Find a roommate!**  
Tu vas devoir te présenter en anglais, parler de ce que tu aimes faire et dire quel type de colocataire tu recherches. (Une fille, un garçon, quelqu'un de calme, quelqu'un qui aime faire la fête, etc.) en ajoutant une photo de toi ou de ce que tu aimes.

**Pierre gaultier**

My name is Peter and I have 13 years old. I live in Trégueux. I like sports and video games. I play basketball in small-forward, i like Jimmy Butler in my favourite team is Chicago Bulls. My favourite video games is World of tank. I like rap music ( jul, sch, gradur, .....)

**Leo coulou**

Hello!  
M'y name is leo ,i like play videos games. My Brest game is call of duty. I like play the basket-ball. M'y favorite team is CHICAGO BULLS .I am very lasy.I would like to be with boys who played sports.

**yannis.mouget4**

Hello,  
My name is yannis I am 13 years old and I live in Trégueux. I like the sport ( football and handball ), the video games and the house, clubing and dance music. I shearch a room-mate who is a boy and who like David Guetta, Axwell, Martin Garixx... . And who like a sport.  
bye

**LE LAY Sarah**

Hello! My name is Sarah, I am 13 years old, I live in St-Brieuc, I am a geek because I love video games, my favorite games are " Minecraft " and " Warhammer ". I love drawing and singing. I love manga, My favorite mangas are "Pandora hearts", " Deadman Wonderland" and " Another". I search a girl as roommate




**BREZELEC Manon**

Hello!  
My name is Manon, I am 13 years old. I can play Basketball and I love music. I love to be with my friend. I hate drawing.

**Arthur.**

Hello ,  
my name is Arthur! I am a good player of world of warcraft ! I am a fencer . I am

**Léna Pouvesle**

**Avec la classe inversée, l'élève est placé au centre des apprentissages.**



**L'enseignement devient  
beaucoup plus personnalisé et  
le rôle de l'enseignant change.  
Du face à face pédagogique, on  
passe au côte à côte.**

**L'enseignant devient un accompagnateur, un guide pour l'élève. Le professeur n'est plus le seul détenteur du savoir.**

