

Où en suis-je dans l'acquisition des compétences ?

Je m'auto-positionne en répondant aux questions suivantes (Entoure la bonne réponse)

1. Se repérer dans le temps



Source : Nathan 5e, 2016.

- Je sais que la frise se lit de la période la plus ancienne à la plus récente :
 - De gauche à droite
 - De droite à gauche
 - Cela dépend si c'est avant ou après J.-C.
- En observant la frise, je sais dire à quoi correspond la période 1337-1453 :
 - C'est la Guerre de Cent ans
 - C'est la dynastie des Capétiens-Valois
 - C'est le règne de Charles VII
- Je peux donner le siècle correspondant aux dates 987-996.
 - Oui
 - Non Réponse : _____ siècle
- Je sais à quoi correspond un siècle :
 - 1 an
 - 100 ans
 - 1000 ans
- Lequel des règnes indiqués sur la frise est le plus proche de nous :
 - le règne de Philippe Auguste
 - le règne de Louis XI
 - le règne de Hugues Capet
- Je suis capable de placer sur la frise la date de l'ordonnance créant une armée royale écrite en 1445.
 - Oui
 - Non Je le fais
- Sur la frise, une seule bataille est mise en avant : Bouvines. Pourquoi est-elle importante ?
 - Cette bataille est l'une des plus importantes de la Guerre de Cent ans.
 - Elle marque la fin de la dynastie des Carolingiens.
 - Cette bataille permet à Philippe Auguste d'agrandir le domaine royal et d'asseoir son autorité sur ses vassaux.
- Je sais écrire en chiffres romain le 13^e siècle.
 - Oui
 - Non Réponse : _____ siècle
- Je sais trouver quel roi a vécu au 13^e siècle.
 - Oui
 - Non Réponse : _____



2. Se repérer dans l'espace et maîtriser les langages graphiques

- Je sais, avec certitude, nommer le continent qui est au centre du planisphère ci-contre :
 - Oui
 - Non Je le fais
- Je sais, avec certitude, nommer l'océan « A »
 - Oui
 - Non Je le fais
- Je sais situer l'Europe dans le monde :
 - L'Europe est à l'ouest de la Méditerranée
 - L'Europe est à l'est de l'Amérique
 - L'Europe est au centre du monde

4) Je sais localiser la France à différentes échelles et sur différents planisphères :

- a. Oui b. Non Je la colorie sur chacune des cartes

5) Je sais situer l'Espagne par rapport à la France :

- a. L'Espagne est au sud de la France
 b. L'Espagne est un pays au sud de l'Europe
 c. L'Espagne est un pays voisin de la France

6) Je sais localiser la mer Méditerranée sur une carte à l'échelle continentale

- a. Oui b. Non J'indique un **M** au bon endroit



7) Observe la carte ci-contre, relie chaque élément représenté au figuré utilisé.

- | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|-------------------|
| Empires | 1 | • | • | A | Lignes |
| Routes commerciales | 2 | • | • | B | Surfaces colorées |
| Ports | 3 | • | • | C | Flèches |
| Expéditions militaires | 4 | • | • | D | Cadres |
| Marchandises échangées | 5 | • | • | E | Ronds |



3. Analyser et comprendre un document



5) Je suis capable d'entourer sur le document une preuve que le seigneur domine les campagnes à cette époque.

- a. Oui b. Non Je le fais

6) Je peux en tirer des hypothèses sur la vie des hommes au XIV^{ème} siècle :

- a. La seigneurie est le cadre de vie de la société rurale médiévale
 b. Les campagnes médiévales se transforment
 c. Il n'y a pas de ville au Moyen-Age

1) Je sais quelle est la nature du document :

- a. C'est une trace archéologique.
 b. C'est un plan. c. C'est une image.

2) Ce document date du XIV^{ème} siècle soit la période correspondant à :

- a. L'Antiquité b. Le Moyen-Age
 c. L'époque contemporaine

3) Je sais préciser le sujet de ce document :

- a. L'organisation d'une seigneurie
 b. Un vieux manuscrit
 c. L'art des moines médiévaux

4) Je sais décrire ce que je vois sur le document :

- a. Différents lieux très différents les uns des autres
 b. Des lieux d'habitations, des espaces agricoles, des espaces de pouvoirs
 c. Des arbres, des chemins, des maisons, des carrés, un château, une église

7) Ce document nous permet de comprendre :

- a. Les inégalités entre les hommes
 b. Les différences dans les manières de vivre

9) Finalement, je rattache ce document :

- a. À un mythe b. À un photomontage
 c. À une preuve historique

Mon plan de travail autonome

Avant de définir mon plan de travail, je compte mes étoiles :

Se repérer dans le temps			
1	a	★	
2	a	★	
3	a	★★	
4	b	★	
5	b	★	
6	a	★	
7	c	★★	
8	a	★	
9	a	★★	
Mon nombre d'étoiles :			

Se repérer dans l'espace			
1	a	★	
2	a	★	
3	b	★	
4	a	★★	
5	a	★	
6	a	★	
7	1B/2A 3E/4C 5D	1★ par bonne combinaison	
Mon nombre d'étoiles :			

Analyser et comprendre un doc			
1	b	★	
2	b	★	
3	a	★	
4	b	★★	
5	a	★	
6	b	★★	
7	a	★★	
9	c	★★	
Mon nombre d'étoiles :			

Je définis mon plan de travail :

- Tu disposes de cinq séances pour **réaliser au moins 4 des focus dont obligatoirement les focus 1, 2 et 5.**
- Pour chaque activité, tu peux demander des coups de pouce (N°1 ou N°2). Si tu as obtenu **moins de 6 étoiles** dans un des bilans de compétences, demande les **coups de pouce n°2**. Si tu as **entre 6 et 9 étoiles**, demande les **coups de pouce n°1**. Si tu as **10 étoiles ou plus**, tu es capable de faire l'activité **sans coup de pouce**.
- Tu es autonome et libre de choisir l'ordre dans lequel tu vas travailler !

LES ACTIVITÉS DU PLAN DE TRAVAIL :

	Compétences travaillées	Partie du « programme noyau » approfondie
Focus 1	Construire des repères historiques Se repérer dans le temps	Identification des repères chronologiques importants du thème et construction d'une frise
Focus 2	Se repérer dans l'espace et pratiquer les langages graphiques	Les Portugais et les Espagnols à la découverte d'un nouveau monde. Construction d'une carte sur la 1ère mondialisation
Focus 3	Construire un récit historique	Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique
Focus 4	Raisonner, justifier	L'humanisme – Galilée et Copernic, la science face à l'Eglise
Focus 5	Analyser et comprendre un document	Les réformes et conflits religieux en Europe
Focus 6	Parcours des arts	Du Prince de la Renaissance au roi absolu à travers l'étude de portraits de François Ier et Louis XIV

Définis à présent ton plan de travail : Coche au moins quatre activités dans l'ordre où tu choisis de les réaliser et entoure le niveau d'aide dont tu as besoin (Rien / coup de pouce n°1 ou 2)

	FOCUS 1	FOCUS 2	FOCUS 3	FOCUS 4	FOCUS 5	FOCUS 6
Activité 1	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1	R / N°1	R / N°1 / N°2
Activité 2	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1	R / N°1	R / N°1 / N°2
Activité 3	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1	R / N°1	R / N°1 / N°2
Activité 4	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1	R / N°1	R / N°1 / N°2
Activité 5	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1 / N°2	R / N°1	R / N°1	R / N°1 / N°2