

Compétence : Se repérer dans le temps

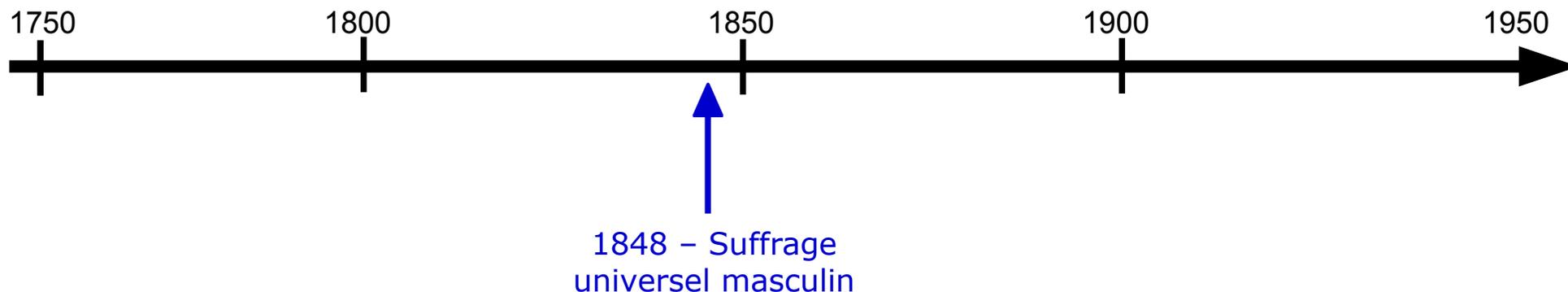
Sujet : Conditions féminines au XIX^e siècle.

** Niveau 1 :



Sous la frise ci-dessous, **place les informations indiquées dans les encadrés**.
Attention : il te faudra également mettre ces informations dans l'ordre chronologique !

Un peu d'aide : Un **exemple de réponse** est déjà placé sur la frise...



1848 – Suffrage universel masculin (exemple)

Tous les hommes majeurs obtiennent le droit de vote. On dit que le suffrage est universel et masculin. Les femmes sont, à cette date, exclues du droit de vote.

1944 – Droit de vote accordé aux femmes

Il faut attendre près de cent ans après l'accord du suffrage universel masculin pour que les femmes aient, à leur tour, le droit de voter en France.

1791 – Olympe de Gouges rédige sa DDFC

Pendant la Révolution, Olympe de Gouges demande l'obtention de plus de droits pour les femmes. Elle rédige ses requêtes dans la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne.

Fin XIX^e – Début XX^e s. – Suffragettes

A partir des années 1880, des femmes militent pour obtenir le droit de vote. Elles sont appelées « suffragettes ». Hubertine Auclerc est la plus célèbre d'entre elles.

XVIII^e s. – Des femmes parmi les Lumières

Ceux que l'on surnomme les « Lumières » au XVIII^e siècle ne sont pas que des hommes. La scientifique Marie-Anne Lavoisier en fait par exemple partie.

BILAN : Je complète puis je recopie l'énigme suivante **sur la fiche programme-noyau – case 3** :

_____ : Française de l'époque contemporaine ; elle a milité à partir de la fin du XIX^e siècle, avec les « suffragettes », pour que les femmes obtiennent le droit de vote.

VALIDATION (à reporter sur le plan de travail) :

- J'ai réussi sans aide
- J'ai réussi avec un peu d'aide
- J'ai peu réussi avec de l'aide
- Je n'ai pas réussi, malgré les aides

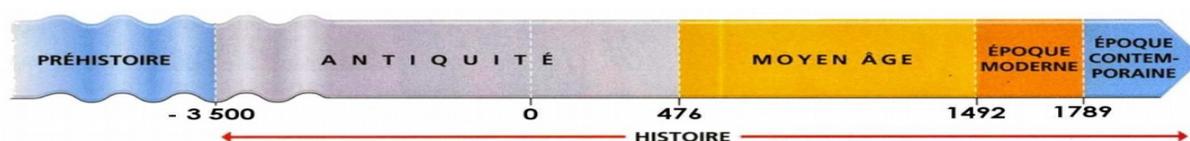
Ce qu'en pense mon professeur :

Compétence : Se repérer dans le temps

Sujet : Conditions féminines au XIX^e siècle.

** Niveau 2 : Bonne maîtrise de la compétence

Les périodes de l'histoire :



A l'aide de l'encadré précédent, indique au cours de **quelle(s) période(s) de l'histoire** ont vécu les femmes représentées ci-dessous. **Justifie** ta réponse.

Un peu d'aide : Inspire toi de **l'exemple 1/...**

1/ Jeanne d'arc (exemple)



Jeanne d'Arc a vécu au cours du Moyen Âge.

Justification : L'année 1429 appartient au XV^e siècle, donc au Moyen Âge ; et la guerre de Cent Ans s'est déroulée au Moyen Âge.

Indice : Elle libère en 1429 la ville d'Orléans assiégée par les Anglais pendant la guerre de Cent Ans, puis fait sacrer Charles VII roi de France.

2/ Marie-Anne Lavoisier



Indice : Elle a réalisé des expériences de chimie avec son mari Antoine-Laurent Lavoisier. Ils appartiennent aux « Lumières ».

3/ Hubertine Auclerc



Indice : Elle est considérée comme la première suffragette française : elle s'est battue, dès la fin du XIX^e siècle (19^e), pour le droit de vote des femmes.

4/ Olympe de Gouges



Indice : Cette femme née en 1748 est une révolutionnaire qui rédige en 1791 une *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne*.

5/ Boudica



Indice : Au temps des Romains, cette reine celte (d'un royaume situé en Grande-Bretagne) a mené une révolte contre l'empire romain. *L'illustration ci-contre a été réalisée plusieurs siècles après sa mort.*

6/ Je complète puis je recopie l'énigme suivante **sur la fiche programme-noyau – case 3** :

----- : Française de l'époque contemporaine ; elle a milité à partir de la fin du XIX^e siècle, avec les « suffragettes », pour que les femmes obtiennent le droit de vote.

VALIDATION (recopier sur plan de travail) :

- J'ai réussi sans aide
- J'ai réussi avec un peu d'aide
- J'ai peu réussi avec de l'aide
- Je n'ai pas réussi, malgré les aides

Ce qu'en pense mon professeur :

Compétence : Se repérer dans le temps

Sujet : Conditions féminines au XIX^e siècle.

***** Niveau 3 : Très bonne maîtrise - expert de la compétence**

Les trois **temps** de l'histoire :

→ Le **temps court** : c'est le temps que dure un **événement**. Il dépasse rarement une année.

→ Le **temps du contexte** ou de l'économie : plus long, c'est le temps que dure un **régime politique** ou une **façon de vivre** (voire de produire et de consommer).

→ Le **temps long** : il dure des siècles. Les choses ne changent presque pas au cours de ce temps.



A l'aide de l'encadré précédent, réponds aux questions suivantes.

1/ Manuel pages 170-171 : A quel « temps » de l'histoire correspond le plus le thème de ce dossier documentaire ? Justifie ta réponse.

2/ Documents 2 et 4 pages 174-175 : A quel « temps » de l'histoire correspond le plus ce dont il est question dans ces deux documents ? Justifie ta réponse.

3/ Manuel pages 348-349 : Quels sont les points communs entre tous ces documents ?

4/ Manuel pages 348-349 : A quel « temps » de l'histoire correspond le plus ce dont il est question dans tous ces documents ? Justifie ta réponse.

5/ Je complète puis je recopie l'énigme suivante **sur la fiche programme-noyau – case 3** :

_____ : Française de l'époque contemporaine, elle a milité à partir de la fin du XIX^e siècle avec les « suffragettes », pour que les femmes obtiennent le droit de vote.

VALIDATION (à recopier sur le plan de travail) :

- J'ai réussi sans aide
- J'ai réussi avec un peu d'aide
- J'ai peu réussi avec de l'aide
- Je n'ai pas réussi, malgré les aides

Ce qu'en pense mon professeur :