

## *Les Éoliennes : bilan d'une séance*

Les élèves ont montré un grand intérêt à l'activité, et ont cherché pendant toute la séance.

Ils ont eu des difficultés à comprendre le tableau de l'éolienne AVEL: impossible pour certains élèves d'expliquer les nombres du tableau par une phrase.

Certains groupes ont pensé rapidement à prendre le centre des classes (nous avons déjà vu ça en début d'année avec des tableaux de données statistiques) et d'autres ont simplement essayé avec des valeurs, souvent les bornes de l'intervalle, puis ont conclu...

Difficile pour eux de penser à calculer la puissance moyenne, beaucoup ont commencé par calculer une vitesse moyenne...

Pas de problème de vocabulaire, le mot "surface" a été préféré au mot "section" (afin d'éviter la confusion avec les sections de solides que nous étions en train de voir) et le mot "vitesse" a été préféré au mot "vitesse nominale" pour simplifier la situation.

J'ai proposé la version avec surface à certains groupes, et l'autre version sans la surface aux groupes plus faibles. Comme la séance est plutôt longue, il est intéressant de pouvoir proposer une version plus courte aux élèves moins rapides.

J'ai été très étonnée car le groupe qui a trouvé la réponse très rapidement est le groupe le plus en difficulté de ma classe! Ils ont par contre mis beaucoup de temps à rédiger ensuite leur réponse, mais ils m'ont étonnée!

Les groupes ont été très actifs, même s'il m'a fallu être très présente pour répondre aux questions, en particulier pour la compréhension du tableau. Ils n'ont abandonné leurs recherches à aucun moment, c'est donc tout à fait positif!