

Création d'un kit d'arrivée à destination des EANA en classe ordinaire *(Maxime DUBOIS, enseignant UPE2A)*

Les premières compétences à acquérir par l'élève allophone à son arrivée lors de sa première période dans votre classe :

CLASSE : Contour Saint Aubin – Liberté – C2 et C3 > **CYCLE 2**

Domaine d'enseignement		
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique : consignes, matériel scolaire, lieux de l'école verbes d'actions du quotidien scolaire jours de la semaine repères spatio-temporels • Structures syntaxiques : « Est-ce que tu manges à la cantine ? Comment tu t'appelles ? »
	Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance des mots – outils • Alphabet • Identifier les phonèmes simples
	Écriture	<ul style="list-style-type: none"> • Former les lettres en cursive • Savoir copier
	Étude de la langue	<ul style="list-style-type: none"> • Masculin / féminin • Singulier / pluriel • Structures de phrases : « c'est..., il / elle est... / je + un verbe d'action »
Mathématiques	Nombres et calculs	<ul style="list-style-type: none"> • Dire, lire, écrire les nombres → 10 / 30 / 100 • Dénombrer une quantité • Connaître la comptine numérique en français
	Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser la règle puis l'équerre, le compas • Connaître les noms des figures plane : carré, triangle, rectangle • Connaître le vocabulaire de base : point, segment, droite mesurer, tracer, prolonger, relier • Reproduire une figure

	Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> • Cm / mm • Le calendrier • L'heure
Questionner le monde	La matière	En lien avec les projets de la classe
	Le vivant	
	Les objets techniques	
	Se situer dans l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire de l'espace : gauche/ droite, à côté de / loin de • • Se repérer dans l'école
Questionner le monde	Se situer dans le temps	<ul style="list-style-type: none"> • Journée • Semaine • année
	Explorer les organisations du monde	
EMC	EMC	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre confiance en soi pour oser demander quelque chose ou répondre à une sollicitation • Activité en petits groupes

Création d'un kit d'arrivée à destination des EANA en classe ordinaire – Elèves NSA > CYCLE 3

Les premières compétences à acquérir par l'élève allophone à son arrivée lors de sa première période dans votre classe :

Domaine d'enseignement		
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Formuler des demandes du quotidien Toilettes, douleurs, besoins... Formuler des demandes ayant trait à la classe : matériel...
	Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des livres (malle de livres sans texte, avec texte facultatif... « Les contes uniquement en illustrations de Rascal, les supports Oralbums, « Petite tâche »...) ⇒ Comprendre ce qu'est l'objet livre, sa manipulation... Les prénoms (jeu de memory avec étiquettes prénoms et visage,...)
	Écriture	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation du crayon : → Graphisme (d'abord les lettres capitales) → Manipulation pour apprendre le sens d'écriture des lettres : sable, ficelle, pâte à modeler... Questionnement sur le cahier – lignes Seyes
	Étude de la langue	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le nom des lettres Comprendre que l'écrit code l'oral : le principe alphabétique
Mathématiques	Nombres et calculs	<ul style="list-style-type: none"> Le nombre représente « nomme » une quantité → Comptines pour dénombrer → Constellations : les doigts, les dés <p>Activités : jeux de piste, jeu de l'autobus (je rajoute, j'enlève)</p>
	Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> Les tracés : à main levée règle / patron, gabarits Repérage dans l'espace : repérage dans l'école (photos des

		lieux avec le nom) <ul style="list-style-type: none"> • Pavage (cf.outil Retz)
	Grandeurs et mesures	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison • Mise en ordre Cf. outil série des manuels « ACCESS » pour la maternelle Passage par la manipulation : - balance / fléau
Questionner le monde	La matière	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le lexique des séances • Visionner des courts documentaires (cf. les essentiels de Canopé – C'est pas sorcier...) • Fabrication / manipulation d'objet technique (cf. fiche de fabrication)
	Le vivant	
	Les objets techniques	
	Se situer dans l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Dans l'école • Se repérer dans une page de cahier
	Se situer dans le temps	<ul style="list-style-type: none"> • Journée / semaine • L'emploi du temps (cf. repérage dans sa journée)
	Explorer les organisations du monde	
EMC	EMC	

Autres ?

- La découverte des outils :
 - Découper
 - Coller
 - Tracer
 - Colorier
- Son « métier » d'élève :
 - Emploi du temps avec photos, les codes de l'école, de la classe (lever la main pour prendre la parole....)