

## ANNEXE I : BTS ÉLECTROTECHNIQUE SESSION 2023 – CALENDRIER

	Durée	Dates	Métropole	Antilles Guyane	La Réunion	Mayotte	Polynésie
<b>E3 – MATHÉMATIQUES – Groupe B2</b>	2h00	Lundi 15 mai	14h - 16h	8h - 10h	16h - 18h	15h - 17h	4h- 6h
<b>E1 – CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION</b>	4h00	Mardi 16 mai	14h – 18h	10h - 14 h	16h - 20h	15h - 19h	13h -17h Sujets spécifiques
<b>E4 – CONCEPTION-ÉTUDE PRÉLIMINAIRE</b>	4h00	Vendredi 12 mai	14h - 18h	10h -14h	16h - 20h	15h - 19h	6h - 10h
<b>E2 – LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE ANGLAIS</b>	40 min	Les dates sont fixées par les recteurs des académies pilotant l'organisation ainsi que par les académies autonomes.					
<b>E5-ANALYSE, DIAGNOSTIC, MAINTENANCE, CONDUITE DE PROJET</b>	40 min						
<b>E6 – CONCEPTION – ÉTUDE DÉTAILLÉE, RÉALISATION, MISE EN SERVICE D'UN PROJET</b>	40 min						
<b>EF1 – LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE II</b>	20 min						
<b>EF2– ENGAGEMENT ÉTUDIANT</b>	20 min						

**IMPORTANT** : Pour l'épreuve E1, les candidats de métropole, La Réunion et Mayotte, ne peuvent pas quitter la salle d'examen avant la fin de la deuxième heure.  
Pour l'épreuve E3, les candidats de métropole, La Réunion et Mayotte, ne peuvent pas quitter la salle avant la fin de l'épreuve.

Pour l'épreuve E4, en raison des décalages horaires avec les départements et collectivités d'outre-mer et la préservation de la confidentialité des sujets, les candidats ne peuvent pas quitter la salle d'examen avant la fin de l'épreuve.

**NB** : Les épreuves E1, E2 et E6 concernent uniquement les candidats non soumis au CCF.

**BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR  
ÉLECTROTECHNIQUE  
SESSION 2023**

**REGROUPEMENTS INTERACADÉMIQUES**

<b>ACADÉMIE PILOTE</b>	<b>ACADÉMIES RATTACHÉES</b>	<b>CANDIDATS INDIVIDUELS</b>
<b>CAEN</b>	<b>ROUEN</b>	
<b>MARTINIQUE</b>	<b>GUADELOUPE – GUYANE</b>	
<b>NICE</b>	<b>CORSE</b>	
<b>SIEC</b>	<b>LA RÉUNION – POLYNÉSIE FRANÇAISE - MAYOTTE</b>	

Toutes les autres académies sont autonomes.

**À compter de la session 2022, les livrets scolaires à fournir au jury d'examen évoluent.**

La colonne matières enseignées du livret scolaire ne correspond plus à l'énoncé des disciplines décrites dans la « grille horaire de la formation » du référentiel mais à l'intitulé des épreuves décrites dans l'annexe IIc « Règlement d'examen » du référentiel rénové.

Pour les épreuves du champ professionnel (E4, E51, E52, E61 et E62), il convient de faire coïncider les bilans (notes et appréciations) de la progression sur les deux années, au niveau d'acquisition des compétences propres à chaque épreuve.

Compte tenu des spécificités des épreuves E4 et E51, les appréciations seront portées conjointement par les enseignants de SPC et STI concernés :

- pour E4, la note chiffrée sera pondérée à 50% SPC + 50% STI ;
- pour E51, la note chiffrée sera pondérée à 50% SPC + 50% STI. La note obtenue dans la cadre du CCF est une note certificative, elle n'est pas prise en compte dans le calcul de la moyenne.

Pour les épreuves E52, E61 et E62, l'appréciation est portée par les enseignants de STI concernés :

- pour E52, la note obtenue dans la cadre du CCF est une note certificative, elle n'est pas prise en compte dans le calcul de la moyenne.

**Rappel des compétences évaluées pour chacune des épreuves.**

Les indicateurs d'évaluation sont sélectionnés parmi les "critères d'observation de la compétence" des tableaux décrivant les compétences.

Épreuve E4 : conception – étude préliminaire

- C5 : interpréter un besoin client/utilisateur, un CCTP, un cahier des charges ;
- C6 : modéliser le comportement de tout ou partie d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique ;
- C8 : dimensionner les constituants d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique ;
- C10 : proposer l'architecture d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique.

Épreuve E51 : analyse, diagnostic, maintenance

- C2 : extraire les informations nécessaires à la réalisation des tâches ;
- C13 : mesurer les grandeurs caractéristiques d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique ;
- C17 : réaliser un diagnostic de performance y compris énergétique, de sécurité, d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique ;
- C18 : réaliser des opérations de maintenance sur un ouvrage, une installation, un équipement électrique.

Épreuve E52 : conduite de projet/chantier

- C1 : recenser et prendre en compte les normes, les réglementations applicables au projet/chantier ;
- C3 : gérer les risques et les aléas liés à la réalisation des tâches ;
- C12 : gérer et conduire (y compris avec les documents de : organisation, planification, suivi, pilotage, réception etc.) le projet/chantier.

Épreuve E61 : conception- étude détaillée du projet

- C7 : simuler le comportement de tout ou partie d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique ;
- C9 : choisir les constituants d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique ;
- C11 : réaliser les documents techniques (plans, schémas, DOE, maquette virtuelle, etc.) du projet/chantier.

Épreuve E62 : réalisation, mise en service d'un projet

- C4 : communiquer de manière adaptée à l'oral, à l'écrit, y compris en langue anglaise ;
- C14 : réaliser un ouvrage, une installation, un équipement électrique ;
- C15 : configurer et programmer les matériels dans le cadre du projet/chantier ;
- C16 : appliquer un protocole pour mettre en service un ouvrage, une installation, un équipement électrique.

Académie :	BTS ÉLECTROTECHNIQUE	Nom :
Établissement :	Session :	Prénom :
FICHE D'ÉVALUATION Épreuve E1 "CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION"		Date de l'évaluation
<b>APPRÉHENDER ET RÉALISER UN MESSAGE ÉCRIT (CCF1)</b> <b>DURÉE : 2 HEURES</b>		
Compétences évaluées	Respecter les contraintes de la langue écrite	
	Synthétiser des informations	
Support :	Synthèse de documents (2 heures)	

ANALYSE	(7 POINTS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité à comprendre le sens des différents documents</li> <li>• capacité à sélectionner les idées pertinentes en rapport avec la problématique du dossier</li> <li>• capacité à restituer précisément et fidèlement les idées des documents</li> </ul>		
MÉTHODE	(7 POINTS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité à confronter les documents dans le cadre de la problématique</li> <li>• capacité à élaborer une progression logique intégrant cette confrontation</li> <li>• capacité à introduire et à conclure</li> </ul>		
EXPRESSION ET COMMUNICATION	(6 POINTS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité à respecter les codes de l'écrit</li> <li>• capacité à reformuler avec concision et objectivité</li> <li>• capacité à intégrer à son propre texte les éléments tirés des documents</li> </ul>		

Appréciations :		
Nom du professeur :	Signature du professeur :	Note
		/20

Académie :	<b>BTS ÉLECTROTECHNIQUE</b>	Nom :
Établissement :	Session :	Prénom :
FICHE D'ÉVALUATION Épreuve E1 "CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION"		Date de l'évaluation
<b>APPRÉHENDER ET RÉALISER UN MESSAGE ÉCRIT (CCF2)</b> <b>DURÉE : 2 HEURES</b>		
Compétences évaluées	Respecter les contraintes de la langue écrite	
	Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture	
Support :	Réponse argumentée à une question	

<b>ARGUMENTATION</b> (7 POINTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité à comprendre la question posée à partir du dossier</li> <li>• capacité à trouver et développer plusieurs arguments</li> <li>• capacité à illustrer les arguments retenus</li> </ul>	
<b>CULTURE GÉNÉRALE ET REFLEXION PERSONNELLE</b> (7 POINTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité à mobiliser les connaissances acquises dans l'année en s'appuyant sur des exemples et des références pertinents</li> <li>• capacité à adopter un point de vue personnel</li> </ul>	
<b>EXPRESSION ET COMMUNICATION</b> (6 POINTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité à respecter les codes de l'écrit</li> <li>• capacité à enchaîner les arguments</li> <li>• capacité à conduire à son terme une progression cohérente</li> </ul>	

Appréciations :		
Nom du professeur :	Signature du professeur :	Note
		/20

Académie :	<b>BTS ÉLECTROTECHNIQUE</b>	Nom :
Établissement :	Session :	Prénom
FICHE D'ÉVALUATION Épreuve E1 "CULTURE GÉNÉRALE ET EXPRESSION"		Date de l'évaluation
<b>COMMUNIQUER ORALEMENT (CCF3)</b>		
Compétences évaluées	S'adapter à la situation	
	Organiser un message oral	
Support :	Soutenance du rapport de stage ouvrier	

<p><b>EXPOSÉ (10 MINUTES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité à s'exprimer de façon audible (intonation, articulation, débit, distance par rapport aux notes écrites)</li> <li>• capacité à s'adresser à un public (gestuelle, regard, attention à l'auditoire)</li> <li>• capacité à utiliser un langage correct (syntaxe, vocabulaire, niveau de langue)</li> <li>• capacité à utiliser à bon escient des documents et supports</li> <li>• capacité à gérer le temps</li> </ul>	/ 10
<p><b>ENTRETIEN (10 MINUTES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacité à comprendre la question posée</li> <li>• capacité à entrer dans le dialogue</li> <li>• capacité à préciser, approfondir et nuancer son propos</li> <li>• capacité à utiliser un langage approprié à la situation (entre autres, capacité à manier et à expliquer le vocabulaire technique)</li> </ul>	/ 10
<b>NOTE GLOBALE</b>	/ 20

Nom du professeur :	Signature du professeur :
---------------------	---------------------------

Académie :	<b>BTS ÉLECTROTECHNIQUE</b>	Nom :
Établissement :	Session :	Prénom :
<b>Épreuve E1 CULTURE GÉNÉRALE et EXPRESSION</b> <b>FICHE RÉCAPITULATIVE DE NOTATION</b>		

APPRÉHENDER et RÉALISER un message écrit (CCF 1)		Durée : 2 heures
Commentaires et appréciation		
Nom du professeur :	Date:	Note/20

APPRÉHENDER et RÉALISER un message écrit (CCF 2)		Durée : 2 heures
Commentaires et appréciation		
Nom du professeur :	Date:	Note/20

COMMUNIQUER ORALEMENT (CCF 3)		Durée : 20 minutes
Commentaires et appréciation		
Nom du professeur :	Date:	Note/20

<b>ÉPREUVE E1 : "CULTURE GÉNÉRALE et EXPRESSION"</b>		
Nom du professeur :	Signature du professeur :	Note /20

Académie :	<b>BTS ÉLECTROTECHNIQUE</b>	Nom :
Établissement :	Session :	Prénom :

**ÉPREUVE E2 « LANGUES VIVANTE ÉTRANGÈRE - ANGLAIS »**  
**FICHE RÉCAPITULATIVE DE NOTATION**

<b>COMPRÉHENSION ORALE (CCF 1)</b>		<b>Durée : 30 min maximum</b>	<b>Coef : 1</b>
Commentaires et appréciation			
Nom du professeur :	Date:	Note :	/20

<b>EXPRESSION ORALE (CCF 2)</b>		<b>Durée : 5 + 10 min maximum</b>	<b>Coef : 1</b>
Commentaires et appréciation			
Nom du professeur :	Date:	Note :	/20

<b>ÉPREUVE E2 : « LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE - ANGLAIS »</b>		
Nom du professeur :	Signature du professeur :	Note :
		/20



# BTS électrotechnique

## Grille d'évaluation ponctuelle pratique de l'unité U51

### Explication des niveaux d'évaluation des compétences

		Poids relatif du niveau de maîtrise d'une compétence
<b>N1</b>	<b>Compétence non acquise</b> Niveau d'acquisition très insuffisant : le candidat ne peut pas travailler sans être très souvent accompagné et aidé.	<b>0%</b>
<b>N2</b>	<b>Compétence "en cours d'acquisition" non stabilisée</b> Niveau d'acquisition fragile qui nécessite un accompagnement régulier pour effectuer le travail confié.	<b>40%</b>
<b>N3</b>	<b>Compétence "partiellement acquise"</b> Niveau d'acquisition incomplet : le transfert de la compétence n'est pas total dans chaque situation de travail proposée, une aide est parfois requise notamment lors d'une situation de travail nouvelle.	<b>75%</b>
<b>N4</b>	<b>Compétence totalement acquise et transférable</b> Niveau d'acquisition complet : le candidat travaille en toute autonomie, il sait s'adapter et transférer la compétence dans toutes les situations sans aide.	<b>100%</b>

BTS électrotechnique		U51 : analyse, diagnostic, maintenance			
Evaluation ponctuelle pratique - session		2023			
identité du candidat n° candidat		Prénom 1		Nom 1	
Coefficient : 3		N1	N2	N3	N4
		Compétence non acquise	Compétence en cours d'acquisition non stabilisée	Compétence partiellement acquise	Compétence totalement acquise et transférable
		0	40%	75%	100%
Positionner le niveau de maîtrise de la compétence					
25%	<b>C2 : extraire les informations nécessaires à la réalisation de tâches</b>				
<p style="text-align: center;">05/20</p> <p><i>La demande client/utilisateur est analysée</i></p> <p><i>Les informations nécessaires à l'analyse et aux mesures sont extraites des documents</i></p> <p><i>Les informations relatives aux prescriptions techniques et aux réglementations sont recueillies</i></p> <p><i>Les conditions de la maintenance sont prises en compte</i></p> <p><i>Les risques professionnels sont identifiés</i></p> <p><i>Les habilitations et les certifications sont vérifiées</i></p> <p><i>Les informations écrites et orales nécessaires sont collectées et hiérarchisées</i></p> <p><i>Les informations écrites et orales collectées sont pertinentes pour l'activité</i></p>		Positionner le niveau de maîtrise de la compétence			
25%	<b>C13 : mesurer les grandeurs caractéristiques d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique</b>				
<p style="text-align: center;">05/20</p> <p><i>La procédure définie est appliquée</i></p> <p><i>L'installation et l'environnement de travail sont pris en compte</i></p> <p><i>Le niveau d'habilitation nécessaire avant l'intervention est déterminé</i></p> <p><i>Les actions de prévention et de sécurité sont mises en œuvre</i></p> <p><i>Les appareils de mesures sont installés</i></p> <p><i>Les mesures sont collectées</i></p> <p><i>Les enregistrements sont réalisés</i></p> <p><i>Les informations venant des objets connectés sont exploitées</i></p> <p><i>Les contrôles (locaux ou à distance) sont effectués</i></p> <p><i>Les essais associés sont effectués</i></p>		Positionner le niveau de maîtrise de la compétence			
Erreur	<b>C17 : réaliser un diagnostic de performance y compris énergétique, de sécurité, d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique</b>				
<p style="text-align: center;">Erreur</p> <p><i>Le processus de diagnostic est appliqué</i></p> <p><i>Les conditions de la maintenance sont prises en compte</i></p> <p><i>Le niveau d'habilitation nécessaire est déterminé</i></p> <p><i>Les appareils de mesures sont sélectionnés et installés</i></p> <p><i>Les actions de prévention et de sécurité sont mises en œuvre</i></p> <p><i>Les mesures sont collectées et enregistrées</i></p> <p><i>Les informations venant des objets connectés sont collectées et enregistrées</i></p> <p><i>Le diagnostic est pertinent</i></p> <p><i>Suite au diagnostic, des modifications de l'installation sont proposées</i></p> <p><i>Suite au diagnostic, des recommandations, des réglages, des améliorations de l'installation sont proposées</i></p>		Positionner le niveau de maîtrise de la compétence			
Erreur	<b>C18 : réaliser des opérations de maintenance sur un ouvrage, une installation, un équipement électrique</b>				
<p style="text-align: center;">Erreur</p> <p><i>Le protocole de maintenance est pris en compte</i></p> <p><i>Le niveau d'habilitation nécessaire est déterminé</i></p> <p><i>Les actions de prévention et de sécurité sont mises en œuvre</i></p> <p><i>La zone d'intervention est préparée</i></p> <p><i>Les opérations de maintenance préventive sont réalisées</i></p> <p><i>Le dysfonctionnement est diagnostiqué</i></p> <p><i>Les opérations de dépannage sont réalisées</i></p> <p><i>Les contrôles (locaux ou à distance) sont effectués</i></p> <p><i>Les essais associés sont effectués</i></p> <p><i>Le fonctionnement de l'installation est vérifié par rapport aux prescriptions</i></p> <p><i>Les fiches de contrôles, carnet de maintenance et/ou applications spécifiques sont complétées</i></p>		Positionner le niveau de maîtrise de la compétence			
<b>Note proposée au jury de délibération</b>		/20		<b>NOTE calculée #VALEUR!</b>	
Nombre d'activités observées en entreprise		Saisir ici le nombre			
Commentaires destinés à éclairer le jury sur la proposition de note : <a href="#">saisir ici les commentaires</a>					
Prénom et nom des membres de la commission :		Date : <a href="#">saisir ici la date</a>			
<a href="#">saisir ici l'identité des membres de la commission</a>					

Poids des compétences évaluées pour candidat ayant mené des activités en analyse diagnostic et maintenance	Poids des compétences évaluées pour candidat ayant mené uniquement des activités en analyse diagnostic	Poids des compétences évaluées pour candidat ayant mené des activités uniquement en maintenance
25%	25%	25%
25%	25%	25%
25%	50%	0%
25%	0%	50%

# BTS électrotechnique

## Grille d'évaluation ponctuelle pratique de l'unité U51

### Paramètres "A COMPLETER"

Année scolaire	2022-23
session	2023
Prénom	Prénom 1
Nom	Nom 1
Date Naissance	
N° candidat	

L'épreuve pratique, d'une durée de 4 heures, prend appui sur un dossier technique et la problématique à résoudre remis au candidat en début d'épreuve par le centre d'examen.

L'épreuve se passe en deux temps :

- 1 ère partie (temps recommandé : 1h30) : le candidat prend connaissance du support, de la problématique technique à résoudre, de tous les moyens à sa disposition (fourni par le centre d'examen) et prépare puis expose durant 15 minutes maximum, les solutions qu'il a retenues pour résoudre cette problématique.

- 2 ème partie (temps recommandé : 2h30) : après validation par les membres de la commission d'examen, le candidat effectue tous les mesurages, interventions et essais qu'il a prévus sur le support à sa disposition.

Le candidat rédige un rapport qui précise les protocoles mis en place, le bilan de son action et propose des améliorations.

Les membres de la commission d'examen peuvent aider le candidat dans la prise en main des moyens spécifiques.

Durant l'épreuve, les membres de la commission d'examen observent et questionnent le candidat et veillent à la sécurité des personnes et des biens.

Pour chaque candidat, la commission d'examen constitue un dossier comprenant :

- l'ensemble des documents remis au candidat pour mener le travail demandé ;
- une fiche contenant l'ensemble des moyens mis à la disposition du candidat ;
- l'ensemble des documents remis par le candidat à l'issue de cette évaluation ;
- la grille nationale d'évaluation complétée.

Le dossier décrit ci-dessus est tenu à la disposition du jury de délibération finale et de l'autorité académique jusqu'à la session suivante.

### 1- Remplir les zones colorées dans la zone "Paramètres" ci-dessus

### 2- Dans l'onglet U51 :

- selon la ou les activités évaluées, la commission d'examen complète la cellule ligne 10, colonne K, ou colonne M ou colonne O ;
- la commission d'examen (composée de deux professeurs : un de physique chimie et un de STI) positionne le niveau de maîtrise de chaque compétence (par un "X" sur 1 des 4 niveaux) à partir de l'observation des travaux réalisés par le candidat en centre d'examen et éventuellement en entreprise *les critères d'évaluation sont indiqués "pour mémoire" uniquement*
- la commission d'examen saisit manuellement la note sur 20 qu'elle attribue au candidat dans la cellule "..."/20
- la commission d'examen complète la zone "commentaires" destinés à éclairer le jury final sur la note obtenue
- la commission d'examen complète la date et l'identité de ses membres.

Le fichier est enregistré avec Nom et Prénom du candidat puis communiqué au centre de délibération sur un support conforme aux consignes du chef de centre.

Saisir la note du candidat dans l'application institutionnelle, conformément aux instructions académiques et en accord avec les instructions du chef de centre d'examen.

# BTS électrotechnique

## Grille d'évaluation ponctuelle orale de l'unité U52

### Paramètres "A COMPLETER"

Année scolaire	2022-23
session	2023
Prénom	Prénom 1
Nom	Nom 1
Date Naissance	
N° candidat	

Pendant l'épreuve orale d'une durée de 40 min, 20min d'exposé maximum + 20min d'exposé, le candidat présente une activité de conduite (organisation, planification, pilotage, suivi, réception) d'un projet/chantier de réalisation d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique.

Cette présentation s'appuie sur un dossier élaboré par le candidat et transmis au centre d'examen huit jours avant la date de l'épreuve. Cette activité de conduite a été réalisée par le candidat.

Le dossier fait apparaître :

- le cahier des charges et le contexte du projet/chantier ;
- l'organisation et la planification du projet/chantier, la préparation de la phase de pilotage et de suivi de réalisation et la préparation de la phase de contrôle et de réception ;
- les éléments permettant d'apprécier de quelle façon s'est opéré le pilotage du projet/chantier, le suivi de réalisation, la gestion des risques et des aléas ;
- les éléments permettant d'apprécier de quelle façon s'est opéré le contrôle de la qualité et de la conformité du projet/chantier.

La commission d'examen est composée de deux professeurs (ou formateurs) de sciences et techniques industrielles.

### Remplir les zones colorées dans la zone "Paramètres" ci-dessus

Dans l'onglet U52 :

- la commission d'évaluation (équipe enseignante et tuteur éventuel) positionne le niveau de maîtrise de chaque compétence (par un "X" sur 1 des 4 niveaux) à partir de l'observation des travaux réalisés par le candidat en centre de formation et éventuellement en entreprise les critères d'évaluation sont indiqués " pour mémoire " uniquement
- la commission d'évaluation saisit manuellement la note sur 20 qu'elle attribue au candidat dans la cellule "... " /20
- la commission d'évaluation complète la zone "commentaires" destinés à éclairer le jury final sur la note obtenue
- la commission d'évaluation complète la date et l'identité de ses membres.

Le fichier est enregistré avec Nom et Prénom du candidat puis communiqué au centre de délibération sur un support conforme aux consignes du chef de centre.

Saisir la note du candidat dans l'application institutionnelle, conformément aux instructions académiques et en accord avec les instructions du chef de centre d'examen.

# BTS électrotechnique

## Grille d'évaluation ponctuelle orale de l'unité U52

### Explication des niveaux d'évaluation des compétences

		Poids relatif du niveau de maîtrise d'une compétence
<b>N1</b>	<b>Compétence non acquise</b> Niveau d'acquisition très insuffisant : le candidat ne peut pas travailler sans être très souvent accompagné et aidé.	<b>0%</b>
<b>N2</b>	<b>Compétence "en cours d'acquisition" non stabilisée</b> Niveau d'acquisition fragile qui nécessite un accompagnement régulier pour effectuer le travail confié.	<b>40%</b>
<b>N3</b>	<b>Compétence "partiellement acquise"</b> Niveau d'acquisition incomplet : le transfert de la compétence n'est pas total dans chaque situation de travail proposée, une aide est parfois requise notamment lors d'une situation de travail nouvelle.	<b>75%</b>
<b>N4</b>	<b>Compétence totalement acquise et transférable</b> Niveau d'acquisition complet : le candidat travaille en toute autonomie, il sait s'adapter et transférer la compétence dans toutes les situations sans aide.	<b>100%</b>

# BTS électrotechnique

# U52 : conduite de projet/chantier

**Evaluation ponctuelle orale - session**

2023

identité du candidat  
n° candidat

Prénom 1  
0

Nom 1

Coefficient : 3

N1	N2	N3	N4
Compétence non acquise	Compétence en cours d'acquisition non stabilisée	Compétence partiellement acquise	Compétence totalement acquise et transférable
0	40%	75%	100%

Positionner le niveau de maîtrise de la compétence

25%	<b>C1 : recenser et prendre en compte les normes, les réglementations applicables au projet/chantier</b>				
-----	--	--	--	--	--

05/20

*Les contraintes et ressources normatives et réglementaires dont celles liées à la qualité, la sécurité, la santé et l'environnement sont prises en compte tout au long du projet/chantier*

*Les tâches sont réparties en fonction des habilitations, des certifications des équipiers en tenant compte du planning des autres intervenants (monteur-câbleurs, autres corps d'état, sous-traitants)*

*Les intervenants sont informés sur les règles liées à la santé, la sécurité et l'environnement applicable dans le cadre du projet/chantier*

*La bonne utilisation des dispositifs de protection des personnes et des biens est contrôlée*

Positionner le niveau de maîtrise de la compétence

25%	<b>C3 : gérer les risques et les aléas liés à la réalisation des tâches</b>				
-----	---	--	--	--	--

5/20

*Les différentes étapes de l'activité sont adaptées pour tenir compte des nouvelles solutions retenues et des circonstances*

*Des solutions pour pallier les aléas sont proposées à la hiérarchie*

*La mise en œuvre des mesures de prévention est prévue*

*La présence des dispositifs de protection des personnes et des biens est contrôlée*

*Les dispositifs de protection des personnes et des biens sont utilisés*

*Les intervenants sont informés sur les règles liées à la santé, la sécurité et l'environnement, applicables dans le cadre du projet/chantier*

*Toutes les règles de santé, de sécurité et d'environnement sont respectées tout au long du projet/chantier*

*Les risques liés à l'activité sont identifiés et recensés*

*Des solutions pour prévenir les risques sont proposées et validées*

*Les aléas sont gérés*

Positionner le niveau de maîtrise de la compétence

50%	<b>C12 : gérer et conduire (y compris avec les documents de : organisation, planification, suivi, pilotage, réception etc.) le projet/chantier professionnel</b>				
-----	--	--	--	--	--

10/20

*Les informations écrites et orales relatives au projet/chantier sont collectées*

*La liste et la disponibilité des matériels, équipements, outillages et outils numériques nécessaires sont vérifiées*

*L'intervention est planifiée*

*La durée du projet/chantier est évaluée*

*Les approvisionnements sont planifiés*

*Le projet/chantier est organisé pour qu'il soit mené de manière éco-responsable*

*Les tâches sont réparties en fonction des habilitations, des certifications des équipiers en tenant compte du planning des autres intervenants*

*Les revues de projet sont effectuées*

*Les situations imprévues, délicates, conflictuelles sont gérées en lien avec la hiérarchie*

*Les arbitrages nécessaires en fonction des contraintes rencontrées sont pris*

*Les différentes étapes du planning sont respectées ou adaptées*

*La qualité et la conformité des travaux réalisés, y compris par la sous-traitance, sont contrôlées*

*Les indicateurs (coûts, délais, qualité) de suivi du projet/chantier sont renseignés*

*Les intervenants sont informés sur les règles liées à la santé, la sécurité et l'environnement, applicables dans le cadre du projet/chantier*

*Les dispositifs de protection des personnes et des biens sont présents et bien utilisés*

*Les règles de santé, de sécurité et environnementales sont respectées tout au long du projet/chantier*

*L'équipe est animée pour mener à bien le projet/chantier*

**Note proposée au jury de délibération**

**/20**

NOTE calculée

**0,0**

Nombre d'activités observées en entreprise

| saisir ici le nombre

Commentaires destinés à éclairer le jury sur la proposition de note :

[saisir ici les commentaires](#)

Prénom et nom des membres de la commission :

[saisir ici l'identité des membres de la commission](#)

Date : [saisir ici la date](#)

# BTS électrotechnique

## Grille d'évaluation ponctuelle orale unité U61

Paramètres "A COMPLETER"	
Année scolaire	2022-23
session	2023
Prénom	Prénom 1
Nom	Nom 1
Date Naissance	
N° candidat	

Lors de l'épreuve ponctuelle orale d'une durée de 40min (20min d'exposé max + 20min d'entretien) le candidat présente une étude de conception détaillée prenant appui sur un dossier qu'il transmet, au centre d'examen, huit jours avant la date de l'épreuve.

Cette activité de conception étude détaillée, d'une durée d'environ 60 heures, a été réalisée par le candidat.

Son dossier numérique est constitué :

- du cahier des charges ;
- des résultats de la « conception – étude détaillée » qui fait nécessairement apparaître :
  - o la simulation du comportement de tout ou partie de l'ouvrage, de l'installation, de l'équipement électrique ;
  - o le choix des constituants ;
  - o la réalisation des documents techniques.

Les fichiers de la « conception – étude détaillée » sont au format des applications métiers utilisées par le candidat.

La commission d'examen est constituée de 2 professeurs de STI.

**1- Remplir les zones colorées dans la zone "Paramètres" ci-dessus.**

**2- Dans l'onglet U61 :**

**l'équipe enseignante et la commission d'examen positionnent le niveau de maîtrise de chaque compétence (par un "X" sur 1 des 4 niveaux) à partir des travaux réalisés par le candidat en centre de formation et éventuellement en entreprise,**

*les critères d'évaluation sont indiqués " pour mémoire " uniquement*

**la commission d'examen saisit manuellement la note sur 20 qu'elle attribue au candidat dans la cellule "..."/20 ,**

**- la commission d'examen complète la zone "commentaires" destinés à éclairer le jury final sur la note obtenue,**

**- la commission d'évaluation complète la date et l'identité de ses membres.**

Le fichier est enregistré avec Nom et Prénom du candidat puis communiqué au centre de délibération sur un support conforme aux consignes du chef de centre.

Saisir la note du candidat dans l'application institutionnelle, conformément aux instructions académiques et en accord avec les instructions du chef de centre d'examen.

# BTS électrotechnique

## Grille d'évaluation ponctuelle orale unité U61

### Explication des niveaux d'évaluation des compétences

		Poids relatif du niveau de maîtrise d'une compétence
<b>N1</b>	<b>Compétence non acquise</b> Niveau d'acquisition très insuffisant : le candidat ne peut pas travailler sans être très souvent accompagné et aidé.	<b>0%</b>
<b>N2</b>	<b>Compétence "en cours d'acquisition" non stabilisée</b> Niveau d'acquisition fragile qui nécessite un accompagnement régulier pour effectuer le travail confié.	<b>40%</b>
<b>N3</b>	<b>Compétence "partiellement acquise"</b> Niveau d'acquisition incomplet : le transfert de la compétence n'est pas total dans chaque situation de travail proposée, une aide est parfois requise notamment lors d'une situation de travail nouvelle.	<b>75%</b>
<b>N4</b>	<b>Compétence totalement acquise et transférable</b> Niveau d'acquisition complet : le candidat travaille en toute autonomie, il sait s'adapter et transférer la compétence dans toutes les situations sans aide.	<b>100%</b>



**BTS électrotechnique**

**U61 : conception - étude détaillée du projet**

**Evaluation ponctuelle orale - session**

**2023**

identité du candidat  
n° candidat

Prénom 1  
**0**

Nom 1

**Coefficient : 3**

N1	N2	N3	N4
Compétence non acquise	Compétence en cours d'acquisition non stabilisée	Compétence partiellement acquise	Compétence totalement acquise et transférable
<b>0</b>	<b>40%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>

Positionner le niveau de maîtrise de la compétence

<b>30%</b>	<b>C7 : simuler le comportement de tout ou partie d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique,</b>				
------------	---	--	--	--	--

06/20

Les informations nécessaires sont caractérisées  
L'outil de simulation est paramétré en cohérence avec les données du projet  
Le fonctionnement de l'installation est simulé et validé  
La nomenclature des matériels est établie

Positionner le niveau de maîtrise de la compétence

<b>35%</b>	<b>C9 : choisir les constituants d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique,</b>				
------------	--	--	--	--	--

7/20

Les matériels choisis respectent des contraintes normatives et réglementaires et le cahier des charges du client /utilisateur  
La nomenclature des matériels établie est complète et exacte

Positionner le niveau de maîtrise de la compétence

<b>35%</b>	<b>C11 : réaliser les documents techniques (plans, schémas, DOE, maquette virtuelle, etc.) du projet/chantier</b>				
------------	---	--	--	--	--

7/20

Les dossiers 1, 2, 3 sont actualisés  
Les documents et les données contractuels (CDC, CCTP, etc.) du projet/chantier sont rédigés, actualisés et archivés  
Les documents de conception du projet/chantier (architecture, schémas, DOE, notes de calcul, etc.) sont établis, actualisés et archivés  
Les notices d'utilisation de l'ouvrage, de l'installation de l'équipement électrique sont rédigées

**Note proposée au jury de délibération**

**/20**

NOTE calculée

**0,0**

Nombre d'activités observées en entreprise

[saisir ici le nombre](#)

Commentaires destinés à éclairer le jury sur la proposition de note :

[saisir ici les commentaires](#)

Prénom et nom des membres de la commission :

[saisir ici l'identité des membres de la commission](#)

Date : [saisir ici la date](#)

# BTS électrotechnique

## Grille d'évaluation ponctuelle pratique unité U62

### Explication des niveaux d'évaluation des compétences

		Poids relatif du niveau de maîtrise d'une compétence
<b>N1</b>	<b>Compétence non acquise</b> Niveau d'acquisition très insuffisant : le candidat ne peut pas travailler sans être très souvent accompagné et aidé.	<b>0%</b>
<b>N2</b>	<b>Compétence "en cours d'acquisition" non stabilisée</b> Niveau d'acquisition fragile qui nécessite un accompagnement régulier pour effectuer le travail confié.	<b>40%</b>
<b>N3</b>	<b>Compétence "partiellement acquise"</b> Niveau d'acquisition incomplet : le transfert de la compétence n'est pas total dans chaque situation de travail proposée, une aide est parfois requise notamment lors d'une situation de travail nouvelle.	<b>75%</b>
<b>N4</b>	<b>Compétence totalement acquise et transférable</b> Niveau d'acquisition complet : le candidat travaille en toute autonomie, il sait s'adapter et transférer la compétence dans toutes les situations sans aide.	<b>100%</b>

BTS électrotechnique		U62 : réalisation, mise en service d'un projet			
Evaluation ponctuelle pratique - session		2023			
identité du candidat n° candidat		Prénom 1		Nom 1	
		0			
coefficient : 3		N1 Compétence non acquise 0	N2 Compétence en cours d'acquisition non stabilisée 40%	N3 Compétence partiellement acquise 75%	N4 Compétence totalement acquise et transférable 100%
Positionner le niveau de maîtrise de la compétence					
35%	<b>C4 : communiquer de manière adaptée à l'oral, à l'écrit, y compris en langue anglaise</b>				
7/20					
<p>Les performances de l'installation sont validées avec le client/utilisateur conformément à ses prescriptions</p> <p>Le fonctionnement, le bon usage, les règles de sécurité et les contraintes techniques d'utilisation de l'installation sont expliqués au client ou à l'utilisateur</p> <p>Le transfert des compétences, les explications permettent la maîtrise de l'installation par le client ou l'utilisateur</p> <p>Les documents écrits et de présentation sont précis et concis</p> <p>Les échanges techniques avec les interlocuteurs sont argumentés et construits</p> <p>Les solutions techniques ou de services sont clairement argumentées</p> <p>Les échanges écrits et oraux sont adaptés à l'interlocuteur</p> <p>Le vocabulaire professionnel est pertinent et précis</p> <p>La satisfaction du client est recueillie</p> <p>L'offre commerciale proposée est validée par le client/utilisateur</p> <p>La réunion est préparée et organisée</p> <p>La qualité des échanges au sein de l'équipe facilite son efficacité</p> <p>Les objectifs de la réunion sont atteints</p> <p>Un compte rendu de réunion est rédigé et diffusé</p> <p>La présentation de l'offre tient compte des réactions du client/utilisateur</p>					
Positionner le niveau de maîtrise de la compétence					
25%	<b>C14 : réaliser un ouvrage, une installation, un équipement électrique</b>				
5/20					
<p>Les conditions d'intervention sont prises en compte</p> <p>Les risques professionnels sont identifiés</p> <p>Les actions de prévention sont mises en œuvre</p> <p>L'espace de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages</p> <p>Les contraintes de réalisation sont repérées</p> <p>Les adaptations nécessaires sont déterminées</p> <p>Les matériels électriques, les canalisations et les supports sont posés dans le respect des prescriptions et des règles de l'art</p> <p>Les matériels électriques sont raccordés</p> <p>Les contrôles associés sont effectués</p> <p>Les fiches d'autocontrôles sont complétées</p>					
Positionner le niveau de maîtrise de la compétence					
25%	<b>C15 : configurer et programmer les matériels dans le cadre du projet/chantier</b>				
5/20					
<p>Les programmes sont téléchargés</p> <p>Le programme est modifié, adapté pour répondre aux attentes du client/utilisateur</p> <p>Les matériels sont configurés et/ou interconnectés</p> <p>L'interopérabilité des matériels est réalisée</p> <p>Les programmes permettent d'atteindre les exigences attendues</p> <p>Les associations, l'interopérabilité des matériels sont validées</p> <p>Les essais sont réalisés afin de valider le fonctionnement de l'installation par rapport aux prescriptions</p> <p>Les réglages et paramétrages complémentaires sont réalisés</p>					
Positionner le niveau de maîtrise de la compétence					
15%	<b>C16 : appliquer un protocole pour mettre en service un ouvrage, une installation, un équipement électrique</b>				
3/20					
<p>Les conditions de la mise en service sont prises en compte</p> <p>Les contrôles normatifs, réglementaires et spécifiques aux prescriptions sont réalisés</p> <p>Les fiches de contrôles sont complétées</p> <p>Les associations et l'interopérabilité des matériels sont validées</p> <p>Les réglages et paramétrages sont validés</p> <p>Les performances de l'installation sont mesurées</p> <p>Le fonctionnement de l'installation est vérifié par rapport aux prescriptions</p> <p>La qualification de l'installation respecte les contraintes normatives et réglementaires</p>					
<b>Note proposée au jury de délibération</b>		<b>/20</b>		<b>NOTE calculée</b>	
				<b>0,0</b>	
Nombre d'activités observées en entreprise		<a href="#">saisir ici le nombre</a>			
<p>Commentaires destinés à éclairer le jury sur la proposition de note :</p> <p><a href="#">saisir ici les commentaires</a></p>					
Prénom et nom des membres de la commission :		Date : <a href="#">saisir ici la date</a>			
<a href="#">saisir ici l'identité des membres de la commission</a>					

# BTS électrotechnique

## Grille d'évaluation ponctuelle pratique unité U62

### Paramètres "A COMPLETER"

Année scolaire	2022-23
session	2023
Prénom	Prénom 1
Nom	Nom 1
Date Naissance	
N° candidat	

Durant l'épreuve ponctuelle orale d'une durée de 40 min (exposé 20min max + entretien 20 min) le candidat présente une activité de « réalisation, mise en service d'un projet » qui s'appuie sur un dossier qu'il transmet, au centre d'examen, huit jours avant la date de l'épreuve.

Cette activité de réalisation, mise en service, d'une durée d'environ 60 heures, a été réalisée par le candidat.

Son dossier numérique fait apparaître :

- le cahier des charges ;
- les éléments qui font la preuve de :
  - o la réalisation de tout ou partie d'un ouvrage, d'une installation, d'un équipement électrique (fournir des photos, des vidéos, des attestations, etc.) ;
  - o la configuration et de la programmation des matériels (fournir les fichiers sources) ;
  - o l'application d'un protocole pour mettre en service un ouvrage, une installation, un équipement électrique ;
  - o l'animation de réunions de suivi de la réalisation et de la mise en service (fournir un ordre du jour et un compte rendu) ;
  - o la réception client (compte-rendu, vidéo, etc.).

La commission d'examen est composée de deux enseignants (ou formateurs) de sciences et techniques industrielles et d'un professionnel. La commission peut statuer en l'absence du professionnel.

**1- Remplir les zones colorées dans la zone "Paramètres" ci-dessus.**

**2- Dans chacun l'U62 :**

- l'équipe enseignante et la commission d'examen positionnent le niveau de maîtrise de chaque compétence (par un "X" sur 1 des 4 niveaux) à partir des travaux réalisés par le candidat en centre de formation et éventuellement en entreprise, *les critères*
- la commission d'examen saisit manuellement la note sur 20 qu'elle attribue au candidat dans la cellule "... /20 ,
- la commission d'examen complète la zone "commentaires" destinés à éclairer le jury final sur la note obtenue,
- la commission d'évaluation complète la date et l'identité de ses membres.

Le fichier est enregistré avec Nom et Prénom du candidat puis communiqué au centre de délibération sur un support conforme aux consignes du chef de centre.

Saisir la note du candidat dans l'application institutionnelle, conformément aux instructions académiques et en accord avec les instructions du chef de centre d'examen.

# BTS ÉLECTROTECHNIQUE

Session 2023

Épreuve facultative EF2 rattachée à l'épreuve obligatoire E61 : Reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle

<b>CANDIDAT(E)</b>	<b>Nom et prénom :</b>	
	<b>N° de Candidat :</b>	
<b>Analyse de l'engagement associatif, social ou professionnel</b>		
<b>Organisation lieu de l'engagement:</b>		
<b>Activités réalisées :</b>		
<b>Questions posées :</b>		
<b>NOTE /20 :</b>	<input type="text"/>	
<b>Appréciation globale et Commentaires (justification de la note)</b>		
<b>MEMBRES DE LA COMMISSION :</b>	<b>Date :</b>	<b>Signatures</b>

## CRITÈRES D'ÉVALUATION

	TI	I	S	TS
1 – Qualité de la présentation du contexte de l'engagement				
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement				
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement				
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement				
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)				
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens				
7 – Capacité à s'engager dans un collectif				
8 - Qualité de l'argumentation				
9 – Qualité de la communication écrite et orale				

## ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

<b>DEGRÉ DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES</b>			
<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
<b>Subit</b>	<b>Exécute</b>	<b>Maîtrise</b>	<b>Est expert</b>
<b>1 - Qualité de la présentation du contexte de l'engagement</b>			
Présente une description succincte partielle ou non structurée	Présente une situation structurée mais sans analyse du rôle de l'organisation dans laquelle l'engagement est effectif	Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions	Est capable de transférer l'analyse du contexte à d'autres (entreprises, ...)
<b>2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement</b>			
Se limite à une activité très restreinte du processus et ne comprend pas les enjeux associés	Appréhende l'ensemble de l'activité, mais sans en comprendre réellement les enjeux associés	Porte un degré d'analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les contraintes et les enjeux	Présente une analyse les activités effectuées dans le cadre de son engagement en intégrant l'identification des contraintes, des enjeux et les limites des choix. Le candidat est en mesure de formuler des propositions argumentées d'amélioration face à des demandes
<b>3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement</b>			
Ne présente pas d'analyse et ne prend pas de distance par rapport aux activités réalisées.	Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités	Sait expliquer en quoi une activité réalisée dans le cadre de son engagement a permis la construction de compétences	Montre le lien entre les activités réalisées dans le cadre de son engagement et développement de ses compétences → Capacité à apprendre de son expérience à faire lien avec les activités du référentiel du diplôme
<b>4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement</b>			
Fait preuve de peu de persévérance, dans des activités peu complexes et routinières.	A su dépasser les difficultés rencontrées et les aléas.	A su dépasser les difficultés rencontrées dans des situations complexes ou déstabilisantes.	Propose des solutions pour améliorer des démarches. → capacité à résoudre des problèmes
<b>5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)</b>			
Ne démontre pas un engagement dans des activités variées	Démontre une capacité à présenter les différences culturelles	Démontre une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d'action	Démontre une intelligence sociale
<b>6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens</b>			
Ne présente pas de capacité à prendre en compte ces aspects	Démontre une capacité d'adaptation face à des situations différentes	Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence	Montre le lien entre situations rencontrées et développement de ses compétences d'adaptabilité. Sait faire sens dans l'analyse de ces différentes activités
<b>7 - Capacité à s'engager dans un collectif</b>			
Ne démontre pas de capacité à s'engager dans un collectif	Démontre de capacités à interagir selon des procédures établies	Démontre une capacité à s'impliquer dans un collectif.	Démontre une capacité à trouver des modes d'action fondés sur un collectif. → Capacité à travailler en équipe
<b>8– Qualité de l'argumentation</b>			
N'argumente pas.	Reste sur les aspects descriptifs de ses travaux	Limite son argumentation aux travaux prescrits	Sait mobiliser les arguments de référence (contraintes, ressources, techniques usuelles, méthodes, ...)
<b>9 – Qualité de la communication écrite et orale</b>			
Ne communique pas	Fait un compte rendu partiel	Explique et fait comprendre	Fait adhérer par des qualités de conviction