Exemple d'utilisation pédagogique de tablettes

Présentation basée sur un travail réalisé à Merdrignac en classes de sixième et cinquième et utilisant plusieurs outils »nomades » L'animation se déroule en cours d'anglais avec des sixièmes puis en cours de français avec des cinquièmes.

Le document qui sert de base aux deux cours est le film d'animation « l'Île de Black Mòr ».

Les exemples qui suivent sont en français et en anglais.

6 activités sont proposées pour cette journée de présentation des outils nomades :

- >1 atelier baladodiffusion et vidéo
- >1 atelier bande dessinée sur iPad
- >1 atelier chasse aux trésors avec un iPad
- >1 atelier doublage et téléprompteur sur iPad
- >1 atelier fond vert
- >1 atelier restitution des travaux des autres groupes sur iPad



Les élèves disposent de cette fiche Et de tutoriels pour chaque atelier

Synopsis

1803, sur les côtes des Cornouailles. Un gamin de quinze ans, Le Kid, réussit à s'échapper de l'orphelinat où il vit comme un baanard. Il ne connaît pas son vrai nom et a pour seule richesse la carte d'une île au trésor tombée du livre de Black Mor, un célèbre pirate auquel il aimerait tant ressembler.

lilę

Black Mor

En compagnie de deux pilleurs d'épaves, Mac Gregor et La Ficelle, Le Kid s'empare du bateau des garde-côtes et part à la recherche de son île au trésor, à l'autre bout de l'Océan Atlantique.

> Mais rien ne se passe comme dans les livres de pirates...

En quête de son identité, Le Kid est plus fragile qu'on ne le croit, et bien des aventures l'attendent avant d'arriver à l'Ile de Black Mor...

L'Orphelinat de Glendurgan





La Rouille



L'équipage









La **∓i**celle

Mac Gregor













Le Directeur











Les élèves sont placés en îlots. Il y a une ou deux tablettes par îlot.



L'atelier baladodiffusion



L'activité proposée : Utiliser les iPod de la valise Kallysta pour écouter un extrait audio et s'enregistrer

En cours d'anglais voici la mission des élèves :

Vous êtes « Maître Forbes ».

Pour vous mettre dans la peau du personnage vous devez : 1-Visionner et écouter le document « Pirate-vocabulary » que vous trouverez sur l'iPad dans « Photos ».

2-Traduire le texte suivant grâce au vocabulaire de la vidéo.



« Le trésor de Black Mòr est derrière le gros rocher, dans la grotte. Il y a des pièces dans la malle au trésor. Prends une boussole et un pistolet ! »

3-Restituer l'information comme si vous étiez Maître Forbes en vous enregistrant sur l'iPod.
4-Faire écouter votre enregistrement à l'équipe qui viendra vous demander des informations. La mission des élèves en cours de français:

Vous êtes « Maître Forbes ».

Pour vous mettre dans la peau du personnage vous devez :

1-Ecouter un extrait d'un film (aller dans le dossier « Photos » sur l'iPad).

2-Restituer l'information comme si vous étiez Maître Forbes en vous enregistrant sur l'iPod.

3-Faire écouter votre enregistrement à l'équipe qui viendra vous demander des informations (élèves de l'îlot référent).





L'activité d'enregistrement peut bien sûr également se réaliser sur iPad grâce à des applications telles que:

Voice Record



iRig recorder



Hokusai



Le choix des mp3/mp4 dans cette animation était justifié par la demande de l'établissement.

L'atelier bande dessinée sur iPad



L'activité proposée :

Utiliser « Comic Life » pour raconter l'histoire du film l'Île de Black Mòr.

Comic Life est une application sur iPad qui permet de créer des bandes dessinées en quelques minutes.

Les élèves disposent d'une fiche leur présentant le film et d'un stock d'images dans la bibliothèque photo de l'iPad. Ils doivent utiliser ces images pour raconter une histoire.

La mission des élèves en cours d'anglais et de français :

Créer une bande-dessinée racontant une histoire basée sur le film L'île de Black Mòr. Tenir compte des éléments connus.

Utiliser les images qui sont à votre disposition.

Les placer dans l'ordre que vous souhaitez.

Banque d'images à utiliser avec Comic Life et qui sont stockées dans le dossier « Photos » de l'iPad ou sur un drive



Mon Drive > Black Mor -



Travail réalisé par les élèves avec Comic Life



L'atelier chasse aux trésors avec l'application i-nigma



L'activité proposée :

En cours d'anglais comme en cours de français les élèves doivent suivre un parcours en flashant des QR codes.

Les QR codes sont cachés dans la salle au dos de fiches indiquant un nom d'endroit.

Ces QR codes une fois lus par la tablette leurs donnent des indices à suivre. Ce sont des segments d'une lettre écrite par le pirate Black Mòr à son fils.

La mission des élèves :

A l'aide de la tablette vous révèlerez un texte en flashant des QR codes. Chaque code vous donnera un nouvel indice. Exemple de fiche cachée dans la salle

Recto

CREEK



verso

#1

Les différents segments qui sont associés aux QR codes

#1	«Mon cher pirate de fils, Quand tu seras arrivé à l'île de Nowere
#2	mouille ton navire au Sud, dans la crique face aux falaises. Il sera ainsi protégé des tempêtes.
#3	Accoste sur la plage la plus proche à l'ouest de l'arbre mort au pied de la falaise.
	Ainsi tu n'avanceras pas en direction des sables mouvants !
#4	Contourne alors les marais par la gauche. Suis le chemin escarpé qui te conduiras au Manoir.
#5	Attention au bout du sentier, une barre rocheuse infranchissable t'arrêtera.
	Longe-la par la droite, en marchant vers l'Est. Bientôt tu découvriras la grille du manoir où tu es né.
#6	Entre et monte au premier étage, franchis la porte à ta droite.
	Là, tu trouveras Maître Forbes qui te révéleras notre secret.
#7	Quand tu sortiras de la maison, dirige-toi vers l'arrière et marche plein Nord pendant quelques
	minutes jusqu'au fond du vallon, arrête-toi alors devant un groupes de palmiers.
#8	A ta droite, tu trouveras ma tombe. Au dessus de la dalle, tu actionneras la manette en orienteras
	ta boussole afin que le soleil prenne la place de la lune.
#9	En face de toi le rocher s'entrouvrira, alors tu te dirigeras vers la grotte.
	Là, tu descendras trois marches et tu te laisseras glisser jusqu'au fond où tu découvriras mon
	trésor et il t'appartiendra.
#10	Mon cher enfant quand tu quitteras l'île de Nowere, tu seras un homme riche.
	Et je t'en félicite. Bien affectueusement,
	Ton père, le pirate Black Mor »



Restitution

A l'issue de la chasse aux trésors les élèves doivent restituer au TBI le parcours qu'ils ont suivi pour arriver au trésor.

Ils doivent ainsi reprendre les codes et la tablette et se souvenir ainsi du chemin qu'ils ont suivi.





L'atelier doublage



L'activité proposée :

Utiliser « dubbing » pour créer un doublage (en anglais) ou une bande annonce de film (en français)

Dubbing est une application de doublage sur iPad.

Il suffit d'appuyer sur le bouton d'enregistrement (micro) pour doubler une vidéo.

La mission des élèves en anglais :

Après avoir visionné un extrait du film vous allez composer un texte qui accompagnera la vidéo (l'extrait est disponible dans le dossier « Photos »). Pour doubler l'extrait vous lirez votre commentaire et l'enregistrerez tout en visionnant la vidéo.

A vous ! Utilisez votre imagination et mobilisez vos connaissances en anglais !

La mission des élèves en français:

Après avoir lu l'histoire du film vous allez composer un texte qui accompagnera les images de la bande- annonce. Vos spectateurs doivent avoir envie de regarder votre film ! Vous lirez ensuite votre commentaire et l'enregistrerez tout en visionnant la vidéo.





Pour travailler la lecture d'un script en parallèle de l'activité de doublage on peut s'appuyer sur une application de téléprompteur.

On peut utiliser

Shootsta Cue



Selvi-Teleprompter Camera



Pour aider les élèves à réguler leur temps de parole.



On propose aux élèves de « rentrer » dans le film en s'y incrustant.

L'application Veescope Live permet de s'incruster dans le ou les plateaux au sujet desquels l'élève intervient.



Ici les les élèves utilisent une image sortie du film et entrent dans le décor en laissant libre cours à leur créativité.

Consigne pour les élèves:

En vous appuyant sur le document qui résume le film, trouvez votre rôle dans l'histoire. Vous êtes acteur dans ce film, vous entrez dans cette scène. Que dites vous? Que faites vous?



Fond dans lequel l'élève devient acteur



On utilisera l'application Explain Everything pour l'îlot référent. Cette application permet qui ressemble à un tableau blanc permet d'ajouter du texte, des images, des vidéos, des sons.



Il est ensuite possible d'annoter, animer, utiliser un pointeur laser ou une baguette virtuelle pour

expliquer un concept ou encore raconter une histoire.

On peut enregistrer en vidéo toute la présentation et ainsi réaliser une capsule vidéo.

Consigne pour les élèves de l'îlot référent:

Vous êtes des journalistes sortis d'une machine à remonter le temps. Vous arrivez au milieu de pirates.

Votre mission: réaliser un reportage mêlant texte, son, images, vidéo qui rende compte de ce que vous aurez pu vivre au cours de cette séance.