

ACTU VEIL

Le magazine du collège Simone Veil à Elven

n°1
JANVIER
2022

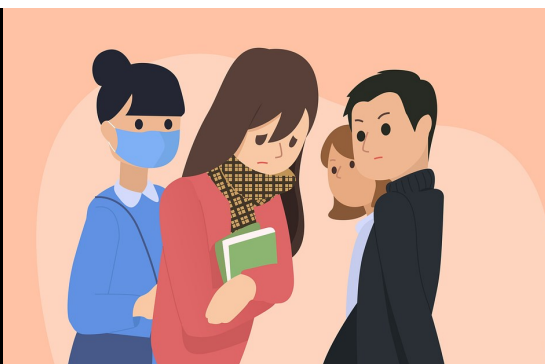


L'écologie se dessine au collège

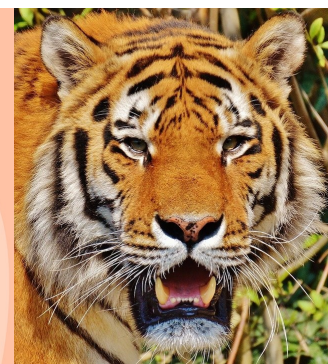
Expo à découvrir dans ce numéro !



Scoop ! Un Blob au collège !



Coup de gueule :
STOP au harcèlement !



Animaux en danger :
l'Homme en cause

Sommaire

L'actu du collège 3

Journée Camelot : un voyage dans le temps !

Le p'tit dèj' des 6ème

Une journée au collège

Faire du latin au collège

Portraits de Prof

I love my planet 8

L'écologie se dessine au collège

Cartes d'identité : Animaux en voie de disparition

Le bon citoyen 12

Une collecte de jouets pour Emmaüs

L'élection des délégués, rendez-vous aux urnes !

Dire NON au Harcèlement

Le Labo 15

Élève ton Blob !

3, 2, 1 Partez ! 17

La pêche no-kill

Les sports insolites

La danse : gardez le rythme !

L'équitation : au galop !

Culture et vous 20

Autrices de Best-sellers

Qui est Harry Potter ?

La guitare classique

Le manga : la BD japonaise

Techno Geek 23

Rendez-vous dans le futur

Edito

La toute nouvelle édition d'**ACTU VEIL** est arrivée ! De journal il se transforme en Magazine avec une équipe de journalistes renouvelée ! Pas moins de 22 élèves membres du « club Actu Veil » se sont investis depuis le mois d'octobre pour vous offrir ces pages colorées !

Pour ce premier numéro, zoom sur l'écologie ! Avant de voir naître (on l'espère !) d'autres projets autour de cette cause, le top départ a été donné avec une exposition au collège. Certains élèves ont un talent fou, vous allez voir ! Et le Blob ? Vous l'avez vu le Blob ? Encore un drôle de truc à découvrir dans ce numéro...

Toute l'équipe de rédaction vous souhaite une bonne lecture !

Toute une Histoire 24

Saint Nicolas, l'ancêtre du Père-Noël

Qui est Simone Veil ?

La culture bretonne

À table 26

La pâtisserie

Allô Docteur ? 27

Les effets des jeux vidéo sur la santé

Actu Veil n°1 - Janvier 2022

Collège Simone Veil - Rue Thomas Pesquet 56250 Elven

Directrice de publication : Camille Retailleau

Couverture : Luna Duconseille-Langa (3A)

Journalistes : Alana Dupuis-Mahé, Rozenn Stevant (6A) ; Léa Gomes

Da Silva, Mathis Le Berre, Louise Lerat, Maëlys Nadarassin, Erinn

Oosterlinck-Milanetti, Manon Poulain (6B) ; Morgane Adam (6C) ;

Thalia Boquet-Dauphas, Ambre Le Flahec-Kozik, Florent Person, Louizon

Pradines, Lily Suaud, Rose Vallet (6D) ; Abygaëlle Kovacs, Lilia Orhan

(5A) ; Mattéo Gouas (5C) ; Maëlle Hochard, Maylane Saloumi (5D) ;

Tino Da Silva Oliveira, Lily Gomes (5E) ; Pierrick Nivelle (5F) ; Justine

Bedel, Erell Le Rohellec (4B).



Journée Camelot : un voyage dans le temps !

Le mardi 30 novembre, les élèves de 5ème et 4ème ont pu participer à des ateliers et animations directement venus du Moyen-Âge ! Cette journée a remporté un franc succès !



À l'origine, la Webquest "Looking for Arthur", un concours proposé par le département aux élèves de 5ème, dans lequel les classes doivent trouver les réponses de 6 énigmes sur l'année scolaire. En parallèle, les élèves peuvent aussi faire des projets afin de cumuler des points bonus. L'année dernière, certains élèves avaient imaginé des potions et avaient filmé leur recette en anglais, d'autres avaient créé une exposition de potions (toujours en anglais) en travaillant leur calligraphie. Ces projets, ainsi que

leurs bons résultats aux énigmes, leur ont permis de remporter le premier prix : la venue au collège du Roi Arthur et de ses chevaliers. Et toute la journée, la participation à des ateliers de découverte de la calligraphie, de la musique et des instruments anciens, de l'apothicaire et de l'escrime.



Article rédigé par Mme Richard

Le p'tit dèj' des 6ème



Comment bien équilibrer son petit déjeuner ? C'est ce que les élèves de 6ème ont appris à faire en cours de SVT et mis en pratique un matin directement au self avant de commencer les cours ! Parce que ne pas prendre le temps de prendre un bon petit déjeuner avant de commencer la journée n'est pas sans conséquences ! Manque de concentration, somnolence, irritabilité, malaises... Alors dans leurs plateaux, les élèves avaient un savoureux mélange de glucides, lipides et protéines, et le tout dans une ambiance chaleureuse !

Article rédigé par Mme Retailleau



Une journée au collège

Une journée au collège c'est rythmé et faut suivre !

La journée commence quand on descend du car et qu'on entre dans le collège. On se rend aux casiers pour prendre les affaires de cours du matin. En attendant que ça sonne, on discute avec nos amis.

Quand ça sonne on va se ranger à l'emplacement de notre classe sur la cour. Le prof arrive et vient nous chercher. On entre en salle de classe et maintenant le cours commence. Après deux heures de cours on va en récréation pendant 15 minutes.



Les cours reprennent puis c'est la pause méridienne. L'ASEN appelle les classes une à une pour aller manger et après on retourne en récréation (on peut participer à des activités ou aller au CDI par exemple).

Les cours de l'après-midi reprennent, une récréation à 15h30, une dernière heure de cours et ça sonne la fin de la journée !

Article rédigé par Léa G. (6B)

Et les 6ème ? Ils en pensent quoi ?

Nous avons posé des questions aux élèves de 6ème du collège pour savoir comment s'est passée leur rentrée au collège.

« C'est moderne avec les tablettes et bien organisé ! »

Nolan P. (6B)

« J'aime le fait d'être plus autonome et d'avoir des professeurs différents. »

Clovis R. (6C)

« Le collège est plus grand que l'école primaire ! Il y a des casiers, plus de matières et de professeurs et on passe des plus grands de l'école aux plus petits du collège. »

Nolan P. (6B)

« Il y a beaucoup plus de travail car on a différents professeurs et ils ne mettent pas les devoirs en commun, chacun d'eux en met beaucoup ou pas ! »

Faustine M. (6A)

« C'est perturbant de changer de salles car si on n'a pas appris notre emploi du temps on ne sait pas trop où aller... »

Mathis L. (6B)

« Au collège je n'aime pas les bouchons à l'étage quand on sort des cours ! »

Thaïs C. (6A)

« Moi ce que je n'aime pas c'est qu'on doit venir au collège le mercredi et se lever tôt pour prendre le bus... »

Rafaël J. (6B)

Interviews réalisées par Alana D. (6A), Manon P. et Louise L. (6B)



Faire du latin au collège

Et oui ! Le latin est une option proposée au collège ! Une langue ancienne et une culture passionnante pour Lilia et Lily, élèves en 5ème.



Pourquoi faire du latin ?

Lilia : Je fais du latin car j'avais envie d'apprendre d'où viennent les mots français.

Lily : Je trouve ça passionnant de découvrir la racine des mots et leur origine et j'aime bien apprendre de nouvelles langues.

Quels mots avez-vous appris par exemple ?

Nous avons appris des mots comme Avé ou Salve qui veulent dire bonjour, Bene qui veut dire bien, Equus qui veut dire cheval ou encore Vale qui veut dire au revoir et plein d'autres encore...

Êtes-vous nombreux ?

Non, nous ne sommes pas nombreux, une quinzaine environ mais pourtant le latin c'est trop bien !

Qui vous l'enseigne ?

Notre professeure de latin est Mme Gruel qui est aussi professeure de français.

Comment se passe un cours de latin ? Qu'est-ce qu'on y apprend ?

On commence tout le temps par un chapitre du livre « le feuilleton d'Hermès » puis nous faisons des exercices sur des thèmes qui nous donnent envie d'apprendre comme sur Harry Potter ou encore les marques qui viennent du latin.

Avez-vous autre chose à rajouter à ce sujet ?

Pour les 6ème qui veulent s'inscrire mais qui ont encore des doutes, inscrivez-vous ! Vous allez adorer !!!



Mosaïques réalisées par les 4ème

Interview réalisée par Maylane S. et Maëlle H. (5D)

Portrait de Prof



Mme Gruel



Professeure de Français et de Latin

Elle aime

J'aime transmettre ma passion, faire découvrir aux élèves des textes, la vie quotidienne dans l'Antiquité, la mythologie.



Les livres anciens

À l'école

Ses matières préférées



Latin, Français et Grec

Ses matières détestées



Les matières scientifiques

Ses animaux favoris



Son chien Oopi !



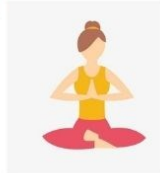
Les oiseaux du jardin



L'Antiquité

Quand j'étais à votre place je n'aimais pas vraiment lire. Quand on avait le choix en classe, je choisisais toujours le livre le plus court ! Comme quoi, les goûts peuvent évoluer !

Ses activités sportives



Yoga



Marche à pied



La nature

Sa couleur



Les dessins-animés de son enfance



Goldorak



Les chevaliers du zodiaque (Saint Seiya)



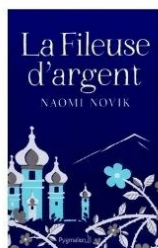
Nicky Larson

Ses plats préférés



Steak frites et les pâtes !

Ses conseils lecture et cinéma



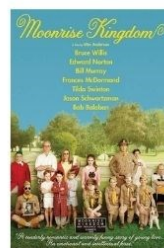
La fileuse d'argent
Naomi Novik
(roman)



Fantastic Mr. Fox
Wes Anderson
(film d'animation)



L'île aux chiens
Wes Anderson
(film d'animation)



Moonrise Kingdom
Wes Anderson
(film)



V pour Vendetta
James McTeigue
(film)

Portrait de Prof



Mme Bourdon

Professeure d'Anglais

J'ai décidé d'enseigner l'anglais car j'aime lire en anglais, écouter de la musique en anglais... Donc ce qui me plaît c'est de faire de l'anglais toute la journée !

Sa grande passion La musique ! Elle joue...



Saxophone



Bombarde



Piano



Flûte



Ses chanteurs et groupes préférés



Jamiroquai



Les Beatles



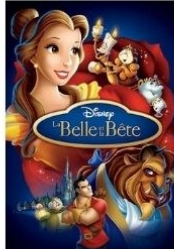
Sade

Son activité sportive

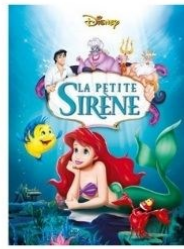


La randonnée

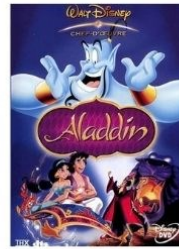
Les dessins-animés de son enfance



La Belle et la Bête



La petite sirène
Walt Disney



Aladdin

Son plat préféré



Les crêpes

Sa couleur

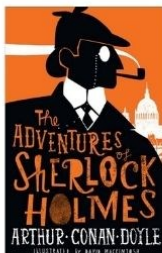


Son animal favori

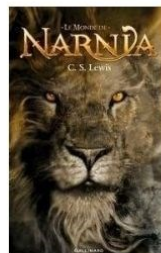
Les chats !



Ses conseils lecture et cinéma



Sherlock Holmes
Arthur Conan Doyle
(Nouvelles)



Le monde de Narnia
Clive Staples Lewis
(Romans)



The Muppet
Christmas Carol
Brian Henson
(film)

J'aime travailler au collège plutôt qu'au lycée parce qu'on peut faire des choses plus ludiques comme des jeux, écouter des chansons... J'aime bien !



L'écologie se dessine au collège

Du 22 novembre au 3 décembre 2021, le collège a accueilli l'exposition "Dessine-moi l'écologie" proposée par l'association *Cartooning for Peace*.

L'association *Cartooning for Peace* regroupe des dessinateurs de presse internationaux et défend le respect des cultures et des libertés, à commencer par la liberté d'expression et de la presse.

L'exposition « Dessine-moi l'écologie » est composée de 11 panneaux et aborde grâce au dessin des thématiques fortes au sujet de l'environnement (la pollution, la gestion des déchets, la biodiversité, le réchauffement climatique, etc).

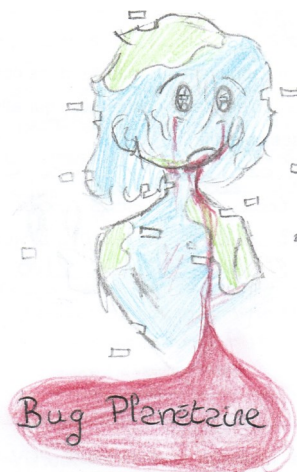
Les classes de 5ème, 4ème et 3ème du collège se sont succédées pendant toute la durée de l'exposition pour s'interroger sur la cause écologique en répondant à des questions. Certains se sont même essayés à leur tour à dessiner !

EXPOSITION

COLLÈGE
SIMONE VEIL
ELVEN



Carmen P. 3A



Abigaëlle W. 5E

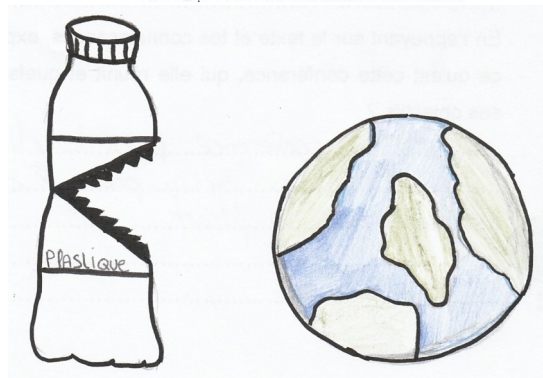


Martin P. 3A



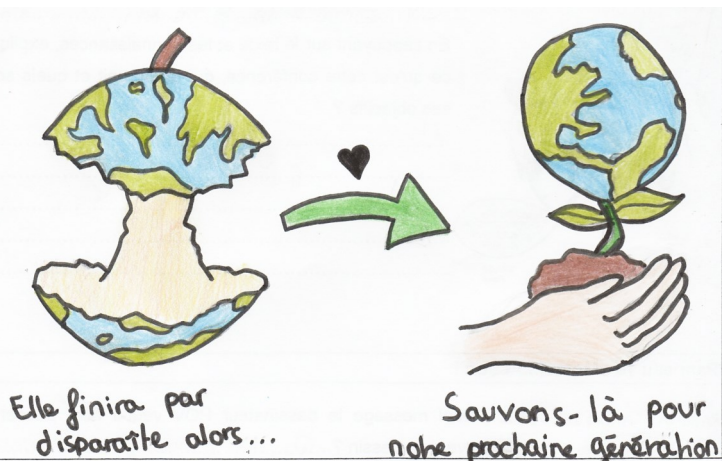
Suzanne L. 3A

Alicia M. 3A

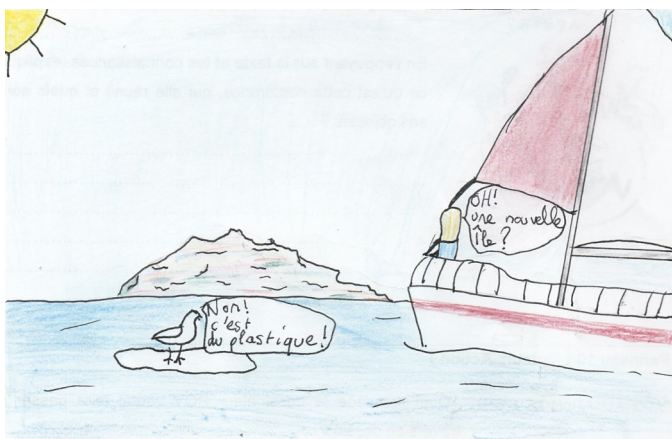




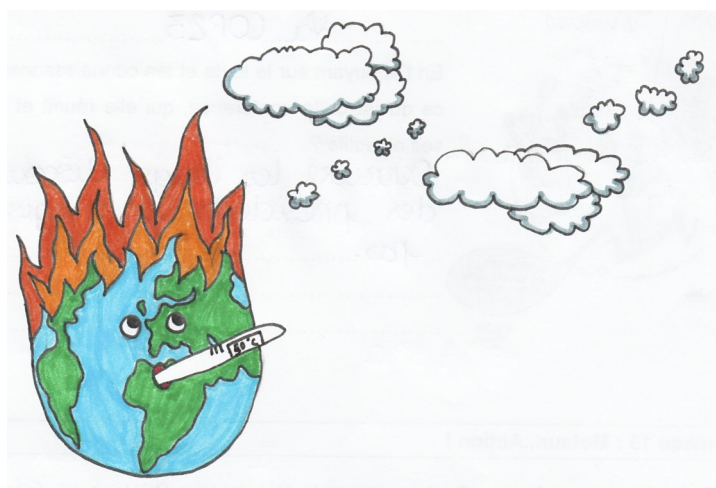
Luna D. 3A



Kayina P. 5B



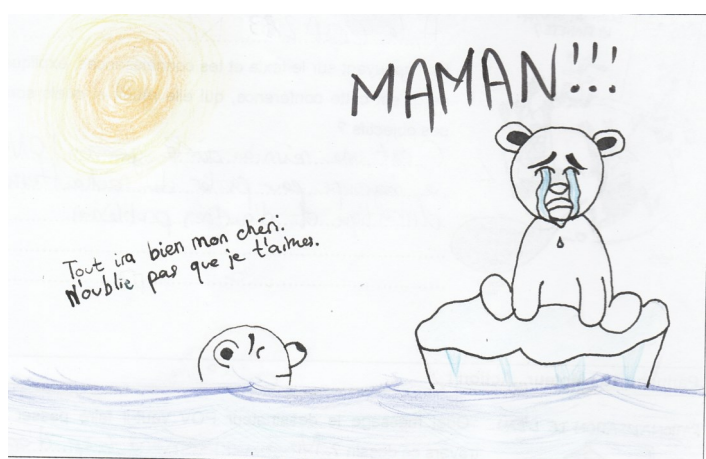
Eileen L. 5B



Justine M. 3A



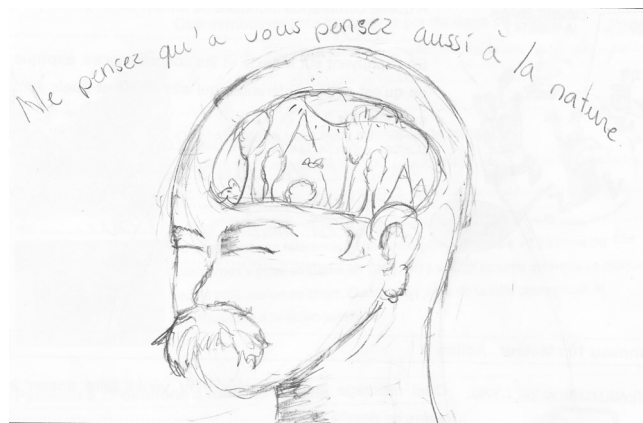
Lisa M. 3A



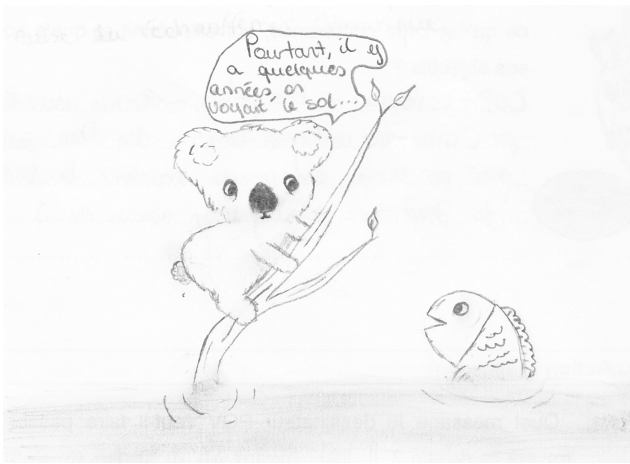
Noémie R. 3A



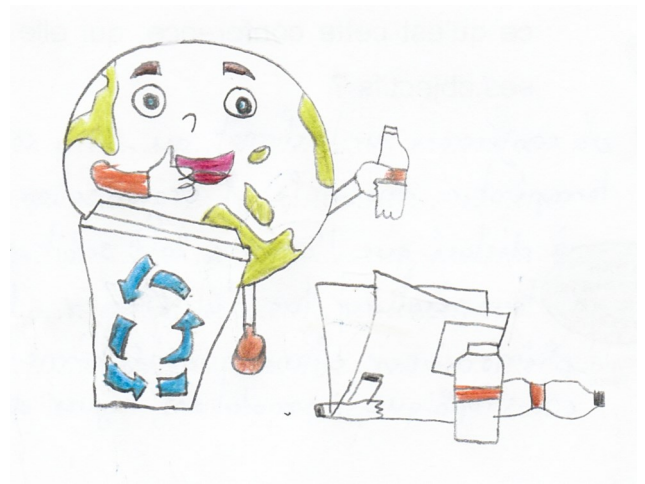
Océane C. 3A



Sasha J. 5E



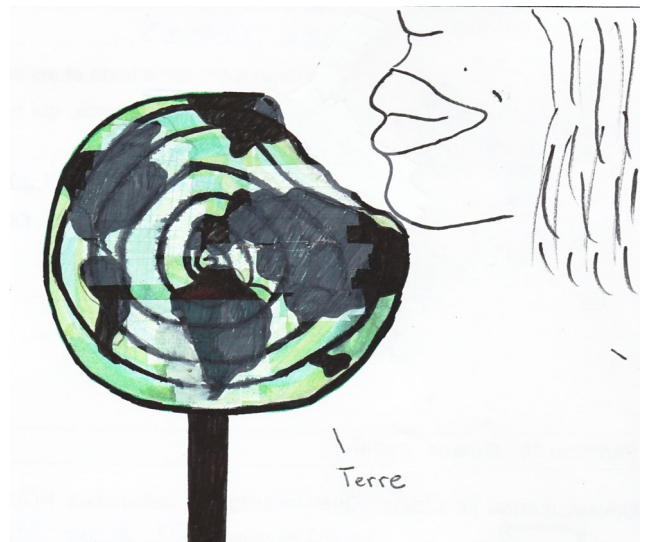
Albane C. 3C



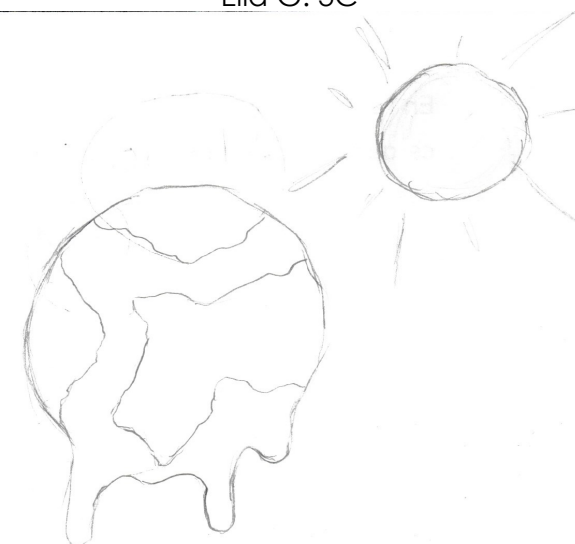
Audrey L. 3C



Ella G. 3C



Léa M. 3C

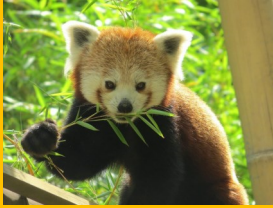


Maëline C. 3E



Théa L.. 5B

Cartes d'identité : Animaux en voie de disparition



Panda Roux

Origines : Originaire des forêts humides des montagnes de

l'Himalaya, ce petit mammifère vient d'Asie. On peut le retrouver principalement au Népal et le long de la frontière entre le Myanmar et le Yunnan, une province de Chine.

Taille/Longévité : Il mesure entre 30 et 50 cm (queue non comprise). Il peut vivre jusqu'à 15 ans. Il est plus proche du raton laveur que du panda géant.

Alimentation : C'est un omnivore qui se nourrit principalement de bambous, mais aussi de fruits, racines, champignons des lichens, glands, rongeurs, œufs et petits reptiles. Il passe environ 12h par jour à se nourrir.

Maëlle H. (5D)

En danger

Son habitat est menacé par la déforestation. L'exploitation forestière et agricole de son habitat naturel réduit la disponibilité de bambous qui est sa principale source de nourriture.

BD CHOC à lire au dos de ce numéro !

Tigre du Bengale



Lieu de vie : Dans les forêts humides (Inde, Bangladesh, Myanmar, Népal, Bhoutan)

Taille / Poids : 1,80m à 2,60m (+ queue 60 à 90 cm) - 200 à 260 kg

Particularités : C'est le plus répandu de tous les tigres. Très rarement, dans la nature, il peut naître un individu albinos, doté d'un pelage blanc.

Tigre de Sibérie



Lieu de vie : Steppes et forêts glaciales (Russie, nord de la Chine, Corée)

Taille/ Poids : 2 à 3m (+ queue 70cm à 1m) - 250 à 360kg

Particularités : C'est le plus grand de tous les tigres. Lourd et massif, il possède aussi le plus vaste territoire qui peut dépasser 1 000 km².

Habitué aux grands froids, il peut franchir 40 kms dans la neige en une nuit.

Maëlys N. (6B)

En danger

On ne compterait plus que 2 000 à 3 000 individus de tigres du Bengale et moins de 500 tigres de Sibérie. Leur habitat est détruit et ils sont braconnés...



Une collecte de jouets pour Emmaüs

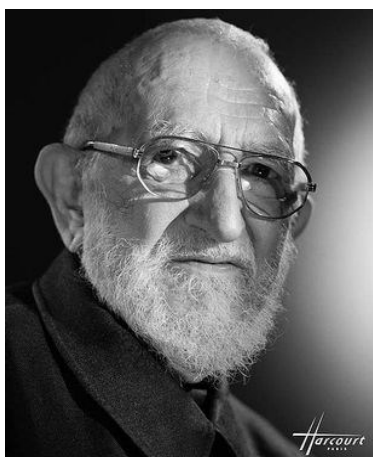
La classe de 5E a organisé une collecte de jouets. C'est une collecte réalisée pour Noël et tous les dons ont été versés à l'association Emmaüs.



Cette collecte a eu lieu dans le hall du collège entre le 29 novembre et le 10 décembre 2021. Comme c'était un grand projet, les élèves étaient accompagnés de la majorité des professeurs dont Mme Medjbaoui et Mme Gourvès. Tous les matins ils étaient dans le hall à réceptionner tous ces jouets qui feront de beaux cadeaux pour d'autres enfants !

Article rédigé par Tino D. (5D)

L'association Emmaüs a été fondée en 1954 et son fondateur se nomme l'Abbé Pierre.



Emmaüs est un ensemble d'associations et de groupes présents dans 37 pays. Emmaüs lutte contre la pauvreté et l'exclusion, il pratique la récupération d'objets, la remise en état et la vente des dons.

En 1954 il faisait un hiver extrêmement froid, il a été relevé -10°C , -18°C ou encore -30°C ! L'Abbé Pierre, en se promenant en ces temps froids, a vu qu'il y avait plusieurs personnes sans abri. Pour les aider il envoya un appel sur les ondes de Radio Luxembourg pour demander aux gens de faire don de quelque chose pour les gens qui n'ont plus rien. Cela marcha mais il avait oublié quelque chose : où mettre tous

les dons ? Alors sur un coup de tête il donna l'adresse d'une amie à lui.

Voilà pour la petite histoire ! Emmaüs compte 117 communautés en France. Les communautés sont des lieux d'accueil, de vie, de travail et de solidarité.

Article rédigé par Lily G. (5E)



L'élection des délégués, rendez-vous aux urnes !

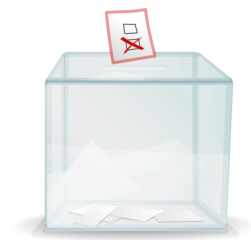
Tous les élèves du collège ont voté pour élire leurs délégués de classe. Voici la préparation de l'élection, l'élection et les résultats avec comme exemple la classe de 6D.

Mme Jeusselin, la CPE, est intervenue pour préparer les 6D à l'élection des délégués de classe avec Mme Craveiro Dos Reis, leur professeure principale. Ils ont fait des exercices sur les rôles et les qualités pour les préparer à l'élection. Ils ont également parlé des élections en EMC avec Mme Gourvès, professeure d'Histoire-Géographie. Les binômes de candidats ont présenté leur programme aux autres élèves. Certains ont fait des affiches et des petits tracts qui ont été distribués à la classe.

Le délégué doit avoir plusieurs qualités. Il faut qu'il sache s'exprimer, apporter des arguments. Il faut aussi qu'il soit poli, attentif et neutre. Il doit vérifier si une information est bonne. Il doit savoir écouter, s'organiser. Il a aussi plusieurs rôles : secrétaire pendant les conseils de classe, médiateur en informant sa professeure principale des difficultés d'un élève, animateur en s'adressant à la classe pour préparer le conseil de classe, informateur pour faire passer des messages à la classe, négociateur en demandant par exemple un changement d'emploi du temps, porte-parole en intervenant au nom d'un élève au conseil de classe...

L'élection des délégués de 6D était fixée le mardi 28 septembre 2021. Le vote a eu lieu dans la salle polyvalente. La présidente de la

séance était Mme Jeusselin, les assesseurs étaient Mme Craveiro Dos Reis et M. Khedir et leur ASEN référent était là également. Il y avait des isolements, une urne transparente, des bulletins de vote et des enveloppes. Chaque élève a reçu une carte d'électeur. Il y avait une liste électorale que les élèves ont signée après avoir voté. Chaque élève a pris un bulletin et une enveloppe, ils sont allés un par un dans les isolements et ont voté. Ils sont allés devant l'urne, ont montré leur carte d'électeur et ont déposé le bulletin et la présidente de séance a mis un tampon sur la carte.



Il y avait 6 binômes. Au premier tour personne n'a été élu. Au deuxième tour, Thalia et Matis ont eu la majorité absolue, cela veut dire qu'ils ont eu plus de la moitié des voix et Lily et Ambre ont eu la majorité relative, cela veut dire que ceux qui obtiennent le plus de voix sont élus.

L'assemblée générale des délégués était le mardi 5 octobre. Le vote pour le CA (conseil d'administration) et le CVC (conseil de vie collégienne) était le vendredi 8 octobre. La formation des délégués s'est déroulée le mardi 9 novembre.

Article rédigé par Rose V. et Florent P. (6D)



Dire NON au Harcèlement

Harceler c'est pourrir la vie de la personne ! Alors on dit NON et STOP au harcèlement avant que ça dégénère !!!

Il y a plusieurs formes de harcèlement

Le harcèlement physique c'est-à-dire qu'on te tape, on te fait mal physiquement.

le harcèlement moral c'est-à-dire qu'on te dit des méchancetés, à l'oral.

le cyberharcèlement ça veut dire que le harcèlement est sur internet, sur les réseaux sociaux surtout.



Pour le harceleur, c'est drôle, pour lui ça ne fait rien, pour lui c'est juste une blague.

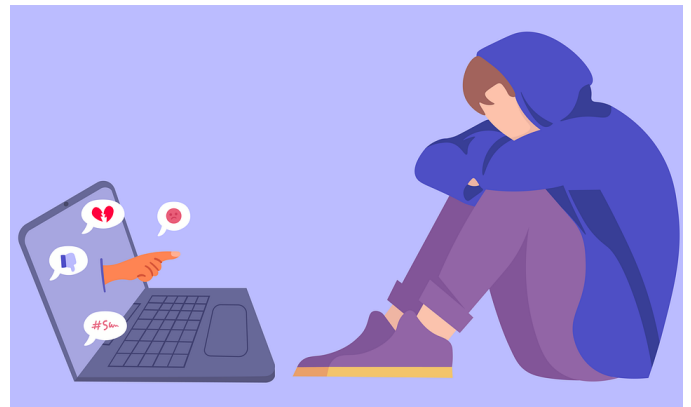
Mais pour celui qui subit cela, ce n'est pas drôle de pleurer tous les soirs, d'avoir des pensées noires, etc...

Si vous êtes victime de harcèlement, ne réagissez pas aux paroles, ne les écoutez pas car ce ne sont que des bêtises, des mensonges.

Parlez de ce qu'il se passe à vos parents ou à des adultes, à quelqu'un en qui vous avez confiance.

Ne vous renfermez pas sur vous même car

cela donnera de la joie au harceleur. Montrez -lui que ça vous passe au dessus, que cela ne vous atteint pas, que vous êtes assez fort(e).



À tous les élèves qui voient une personne victime du harcèlement mais qui n'osent rien dire, vous êtes témoin et ne rien dire n'est pas une solution ! Ne participez pas au harcèlement, aidez la personne en question, défendez-la ! **Allez voir un adulte pour lui parler de ce qu'il se passe !**

Intro et définitions rédigées par Louizon P. (6D)

Article rédigé par Abygaëlle K. (5A)



Élève ton Blob !

Le collègue Simone Veil a été sélectionné pour participer au projet « Élève ton Blob » en partenariat avec Thomas Pesquet dans l'ISS. Retour sur une expérience étonnante !

Le Blob : un être vivant !

Le *Physarum Polycephalum* autrement appelé « Blob » a la capacité de se nourrir comme les plantes, se déplacer comme les animaux, se reproduire comme un champignon. Mais ce n'est aucun des trois. Le blob n'a pas de cerveau mais il peut apprendre donc c'est un être vivant unicellulaire c'est à dire qu'il n'est constitué que d'une cellule qui est multifonction (fonction des yeux, des oreilles,...). Il se nourrit de bactéries et en laboratoire il se nourrit de flocons d'avoine.



Du plus petit au plus grand !

Le plus grand Blob observé en laboratoire mesurait 10m² et le plus grand dans la nature mesurait 13 hectares. Il habite dans les sous-bois dans des endroits humides et il n'aime pas la lumière. Il y a 1000 sortes de blob et ils réagissent différemment.



Les super pouvoirs du Blob

Un blob séché peut rester 2 ans sans se nourrir et deux gouttes d'eau suffisent pour le raviver. Il peut se déplacer de 1 à 4 cm par heure (surtout quand il est affamé !).

Au secours ! Un extraterrestre !

Au Texas, une femme a trouvé une masse jaune énorme dans son jardin, elle ne savait pas ce que c'était, elle a pensé à un extraterrestre ! Elle a appelé les pompiers qui ont brûlé le Blob et les policiers qui lui ont tiré dessus. Le lendemain le blob avait doublé de volume !

Le Blob et la technologie

Un professeur utilise l'activité électrique du blob pour créer de nouveaux protocoles pour les robots en greffant un blob à un robot.

Audrey DUSSUTOUR (scientifique spécialiste du blob) nous a donné deux protocoles à suivre, comme l'a fait Thomas Pesquet en même temps que nous dans l'espace.

Protocole d'exploration

Le blob a été placé au centre d'une boîte de pétri de 55 mm sur du papier filtre. Puis on a humidifié le papier filtre pour réveiller le blob et on a placé le couvercle sur la boîte.

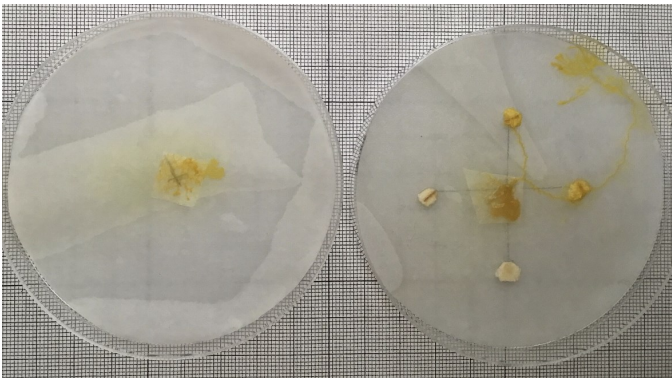
Nos hypothèses :

Peut-être que le blob va aller chercher sa nourriture que ce soit en classe ou dans l'ISS.

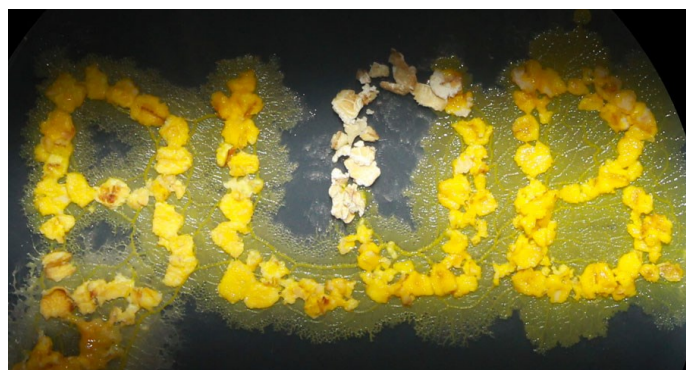
Les résultats :

En classe: Le blob s'est réveillé. Il s'est déplacé au fond de la boîte sur le papier filtre.

Dans l'ISS: Le blob s'est réveillé. Il s'est déplacé, a fabriqué des structures en trois dimensions (à cause de l'apesanteur) pour chercher sa nourriture.



Nous avons trouvé cette expérience intéressante, plutôt stylée mais nous avons trouvé dommage que toutes les classes n'aient pas pu l'observer à part en photos. Alors cet article est là pour faire vivre encore un peu le Blob !



Protocole d'exploitation

Le blob a été placé au centre d'une boîte de pétri de 55 mm sur du papier filtre. 4 flocons d'avoine ont été déposés à la même distance du blob. Puis on a humidifié le papier filtre pour réveiller le blob.

Nos hypothèses :

Peut-être que le blob avec de la nourriture se déplacera plus vite que ce soit en classe ou dans l'ISS.

Les résultats :

En classe : Le blob s'est réveillé. Il a mangé les quatre flocons d'avoine les uns après les autres ou en même temps.

Dans l'ISS : Le blob s'est réveillé. Il s'est déplacé et il a trouvé sa nourriture avec une trajectoire assez courte et a mangé les flocons d'avoine soit les uns après les autres soit en même temps.

Article rédigé par Lily G.(5E), Lilia O. (5A) et Abygaëlle K. (5A)

3, 2, 1



PARTEZ !

La pêche no-kill

Tino pratique la pêche no-kill très souvent et le concept est très simple : relâcher le maximum de poissons pêchés dans le but de les conserver. Il vous explique tout !



Relâcher : une obligation !

Malheureusement, encore beaucoup de personnes continuent de garder tous les poissons qu'elles ont pêchés mais il faut savoir qu'il est obligatoire de relâcher certains poissons comme par exemples le poisson lune, l'espadon et la raie manta car ils sont en voie de disparition.

La pêche au vif : prédateurs en vue

Il existe aussi la pêche appelée pêche au vif. Le principe de cette pêche est de pêcher avec un poisson vivant comme appât dans le but d'avoir un plus gros poisson, des prédateurs. Ces poissons sont carnivores et s'appellent les carnassiers, ce sont les prédateurs. Prenez une photo et relâchez-les le plus vite possible pour préserver les poissons.

De belles bêtes !

Les poissons les plus gros du monde en eau douce sont les esturgeons qui peuvent mesurer 4 mètres et peser 500 kilos. Les plus gros poissons de mer sont les requins-baleines qui peuvent atteindre 20 mètres et peser 34 tonnes.

La pêche au leurre : tromper sa proie

La pêche la plus connue est la pêche au leurre. Le but est de simuler un poisson vivant alors que c'est un bout de plastique avec des hameçons. Le problème de cette pêche c'est qu'on peut casser le fil, soit dans le fond de l'eau, soit dans la bouche du poisson et s'il est gros cela peut le tuer...

La pêche à la ligne : ça ne tient qu'à un fil !

Il existe aussi la ligne à main, une pêche où on a juste le fil, un hameçon et un appât. Il y a pas mal d'accidents car certains pêcheurs entourent la ligne sur leur main pour tirer plus fort mais c'est au risque de se faire emporter et tomber à l'eau car le fil reste bloqué (on peut même avoir un doigt coupé !). Ces accidents arrivent quand le poisson est vraiment gros.

Stop à la surpêche !

Actuellement les poissons sont en voie d'extinction à cause de la surpêche commerciale. Dans certains pays défavorisés il y a des marchés remplis de poissons morts, il y a des tonnes et des tonnes de poissons séchés et à cause de ces pêches intensives il y a de moins en moins de poissons.

Si vous pêchez, RELÂCHEZ vos poissons !!!

Article rédigé par Tino D. (5E)



Les sports insolites

Le Discofoot

Vous connaissez tous le football et bien là c'est la même chose mais en dansant. La règle d'or de ce sport est de ne surtout pas courir ! La seule manière de se déplacer est de danser. Pour gagner des points il ne suffit pas de marquer des buts mais aussi et surtout de danser avec créativité. Contrairement au football, le discofoot est mixte. C'est une création originale du Centre Chorégraphique National - Ballet de Lorraine. Cet objet dansant non identifié permet aux danseurs de montrer toute l'étendue de leur créativité dans une ambiance festive et conviviale.



Le Cheval à 2 pattes

C'est un concours hippique tout droit venu de Finlande mais sans un seul cheval ! Le principe est simple : reproduire les compétitions équestres mais avec comme monture un manche à balais avec une tête de cheval.

Les trois épreuves qualificatives sont le saut d'obstacles, le dressage et le hennissement. Pour les quelques équipes accédant à la finale elles auront une dernière épreuve et pas des moindres : chaque équipe qualifiée aura une heure et trente minutes pour créer une chorégraphie contenant des obstacles, des hennissements, des figures de dressage, un porté, une pyramide... Les tenues des participants se démarquent aussi les uns des autres !



Le Cheese Rolling



Ce sport tout droit venu d'Angleterre consiste en ce qu'un fromage rond soit lancé du haut d'une colline, il faut courir derrière, le premier arrivé gagne le fameux fromage. La pente est glissante et très abrupte, elle fait à peu près 200 mètres. Les accidents sont très courants surtout les fractures. À l'arrivée un service de premiers soins attend d'ailleurs les participants...

Ce sport est classé parmi dans les plus dangereux. En 1997, 33 personnes se sont gravement blessées ce qui a annulé la compétition l'année suivante.

3, 2, 1



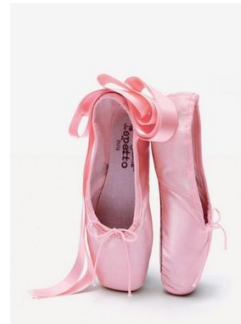
PARTEZ !

La danse : gardez le rythme !

La danse c'est quoi ? La danse c'est un corps qui bouge tout en même temps sur une musique. Il existe la danse moderne-jazz, classique, les danses latines (tango, rumba, salsa...), le hip-hop ou encore les danses traditionnelles.

La légende raconte que ce sont les dieux qui ont enseigné la danse aux hommes. Au Moyen-âge l'église voit dans la danse une pratique diabolique.

C'est un sport plein d'énergie que l'on peut commencer dès le plus jeune âge (3 ans ou 6



ans selon les danses). Selon le type de danse la tenue varie (en pantalon ou en tutu par exemple). On peut danser pour communiquer une émotion, pour un évènement, pour se montrer. On peut danser pour soi ou pour les autres. Moi j'aime la danse car c'est un sport que l'on peut faire à plusieurs et à tout âge.

Article rédigé par Rozenn S. (6A)

L'équitation : au galop !

Malgré ce que pensent certains l'équitation est bien un sport ! Il fait même partie des dix sports les plus dangereux.

Aux Jeux Olympiques ?

L'équitation participe aux JO depuis 1900 à Paris. Il est le seul sport mixte à y participer, il se présente avec plusieurs catégories : le CSO (compétitions de saut d'obstacle), le dressage, le cross et le complet contenant ces trois catégories. Toutes ces épreuves se passent en équipe et en individuel.



L'équitation pour tous les goûts !

Il y a plusieurs façons de faire de l'équitation. Les plus connus : saut obstacle, dressage, cross.

Et les moins connus : horse-ball, voltige, le western, endurance, course.

Et bien d'autres encore !

Des niveaux à atteindre

Pour participer à des compétitions il faut un certain nombre de niveaux nommés « les galops » allant de 1 à 7 et ensuite les degrés de 1 à 2. On passe ces galops en faisant des stages ou des cours et il faut non seulement la maîtrise à cheval mais aussi la maîtrise à pied et la théorie.

Article rédigé par Erell L. (4B)



Autrices de Best-sellers

J.K. Rowling : son univers fantastique !



J.K. Rowling (de son vrai nom Joanne Rowling) est née le 31 Juillet 1965 en Angleterre. Elle est scénariste anglaise et romancière. En 1998 elle commence à écrire la fantastique saga *Harry Potter* qui est traduite dans 80 langues dont le breton. Ces livres sont apparus dans les bibliothèques de toute une génération.

Au nord-ouest de Londres à Leavesden se trouve les studios Harry Potter qui sont ouverts depuis 2012 et accueillent chaque jour plus de 6000 visiteurs. Des coupes du monde de Quidditch moldu sont mêmes organisés depuis 2007.

Depuis les 7 tomes de *Harry Potter*, vous pouvez aussi lire *Les animaux fantastiques*, *Les contes de Beedle le Barde*, *Le Quidditch à travers les âges* et son nouveau roman *L'Ickabog*. Ce dernier livre est à mon avis un livre fantastique : il raconte l'histoire d'un monstre de légende qui renaît grâce à un mensonge et un meurtre. Mais je ne vous en dirai pas plus. À vous de le découvrir !



Anne Robillard : une imagination pleine de Fantasy !



Née le 9 février 1955 au Canada. Elle écrit des histoires sur le thème de la Fantasy. Elle a écrit la série *Les Chevaliers d'émeraude* sortie à partir de 2003, *Les Héritiers d'Enkidiev* à partir de 2010, *Les Chevaliers d'Antares* en 2016, ou encore *Les Ailes d'Alexanne* en 2010.

Elle a une imagination débordante ! Lisez ces livres que je vous recommande et vous en aurez la preuve ! Ces histoires parlent de choses complètement extraordinaires de personnes qui ne sont pas humaines mais qui sont comme nous quand même ! Lisez-les et vous verrez !



Qui est Harry Potter ?



On l'appelle le survivant car à un an il a faillit se faire tuer par Voldemort, appelé aussi « vous savez qui ». Ses parents n'ont pas survécu par contre, ce qui fait que Harry est devenu orphelin. C'est sa tante Pétunia et son oncle Vernon qui s'en sont occupé... et qui l'ont maltraité !

Un jour Harry reçoit des lettres de Poudlard, l'école de sorciers. C'est Hagrid qui va finir par lui en donner une en main propre car l'oncle et la tante de Harry lui cachait les lettres...



Arrivé à Poudlard, Harry se fait des amis comme Ron Wesley et Hermione Granger mais aussi des ennemis comme Draco Malfoy. Harry se sauve de plein de dangers et notamment de Voldemort qui le retrouve au cours de ses années passées à Poudlard.

Si vous aimez la magie et l'aventure, lisez « Harry Potter », vous allez être servis !

Article rédigé par Mathis L. (6B)

La guitare Classique



La guitare est un instrument acoustique de la famille des cordes pincées. Elle possède 6 cordes et date du 14ème siècle. En général la guitare classique est en épicéa ou en cèdre. On l'appelle aussi guitare espagnole. La guitare classique est composée de plein de pièces très utiles (cordes, clefs, frettes, chevalet,...). Tout est très important pour en jouer ! Attention la guitare classique n'est pas la même que la guitare folk. Elle se différencie par les cordes qui ne sont pas de la même matière et ne font pas le même son. La guitare classique a aussi un manche plus large mais une caisse plus petite.

À vous de jouer maintenant !

Article rédigé par Erinn O. (6B)



Le manga : la BD japonaise

One piece, Demon Slayer, Slame Dunk, Dragon Ball Z, Naruto,... Environ 48 millions d'exemplaires de manga sont vendus chaque année. Mais c'est quoi un manga ?

L'origine du mot manga

Le mot « manga » est composé en 2 kanjis : « Man » qui signifie divertissant et exagéré. « Ga » qui se traduit par dessin ou image.

Le manga présente des codes graphiques particuliers comme l'utilisation du noir et blanc et de cases. Le sens de lecture est inversé par rapport aux livres occidentaux.

Plusieurs types de manga

Le **Kodomo** est une bande dessinée pour enfant à l'instar de Pokémon et Doraemon.

Le **Shonen** s'adresse à des adolescents et raconte les aventures d'un héros orphelin tels que Naruto ou Dragon Ball Z.

Le **Shojo** est destiné aux jeunes filles et aborde principalement les histoires d'amour et d'amitié des écolières comme Nana.

Le **Seinen** est réservé aux étudiants ou aux jeunes adultes et propose des sujets plus difficiles comme *Death Note* ou *L'attaque des Titans*.

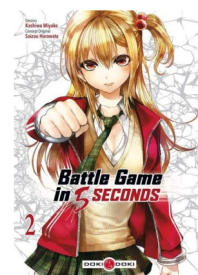
Le **Josei** est la version féminine du Seinen.

Ex: *Citrus*

Le **Hentai** est interdit aux moins de 18 ans je vous laisse deviner pourquoi....



One Piece



Battle Game in 5 sec



Death Note



My Hero Academia



Naruto

Article rédigé par Mattéo G. (5C)

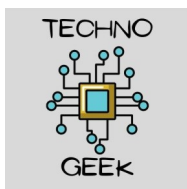
The promised neverland



Emma vit dans un orphelinat avec ses 38 sœurs et frères (environ) dans la joie. Mais un jour tout bascule quand elle découvre une de ses sœurs morte dans un camion dirigé par des démons. Emma va essayer de quitter l'orphelinat mais quelque chose l'en empêche. La mère est une vraie manipulatrice qui leur ment depuis toujours et elle découvre qu'un ou des enfants ont vu ce qu'elle cachait...

Pourquoi je vous recommande de lire ce manga ? Car il sort de la réalité et il y a des rebondissements. Je vous conseille de voir aussi l'animé.

Article rédigé par Erinn O. (6B)



Rendez-vous dans le futur

Vous pensiez être déjà à la pointe de la technologie avec le smartphone, les tablettes au collège ou encore la voiture électrique ? Attendez de voir ce qui arrive dans le futur !

Les objets



Les lunettes à réalité augmentée

Ce sont des lunettes qui permettent de superposer une image virtuelle sur une image du monde réelle. Exemple : prendre des photos, faire des visioconférences, avoir un GPS. Malheureusement la paire est estimée à au moins 1500 dollars (1289 euros) ce qui est beaucoup !



Le serre-tête magique

C'est un bandeau qui retransmet sur un ordinateur ce que tu penses dans ta tête. Les ondes de ton cerveau transmettent tes idées au serre-tête et l'affiche sur l'écran de l'ordinateur connecté.



Écouteurs intelligents

Ce sont des écouteurs de la marque Sony qui permettent d'écouter de manière simultanée la musique et les sons qui se trouvent autour de la personne ayant ces écouteurs. On peut aussi également être au courant des dernières informations, de la météo et aussi recevoir ou envoyer des messages.



Le miroir interactif

C'est un miroir qui permet par exemple de surfer sur internet, écouter sa radio, voir la météo de la journée...

La nourriture



Les insectes

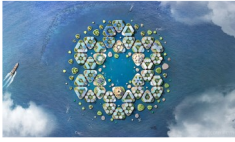
Ils sont très nutritifs et en plus les insectes sont inépuisables. Ils ont un taux de protéines plus élevé que les végétaux, la viande, les œufs... Manger des insectes à la place des protéines animales permet de participer au maintien de la biodiversité car cela réduit la production agricole et la déforestation, tout en limitant la production animale intensive.

Viandes et poissons de synthèse



C'est de la viande sans en être une : le goût, la texture, l'odeur sont exactement identiques que de la viande normale. Elles ont en plus de meilleures propriétés nutritionnelles. Le poisson et les crustacés de synthèse seront créés à base de plantes. La viande et le poisson de synthèse ont un gros potentiel pour changer notre consommation et réduire les émissions de gaz à effet de serre créés par les industries agro-alimentaires, sans pour autant changer radicalement nos habitudes.

Les bâtiments



La plupart des articles trouvés sur le futur parlent de maisons plus écologiques. Il y a des projets de ville sur eau appelée Océanix, inventée par ONU-habitat. Ce ne serait pas qu'un projet du futur mais aussi l'alternative aux terres qui pourraient être englouties par la montée du niveau des mers et des océans. Cette ville pourrait accueillir une communauté de 10 000 habitants, ce qui pourrait résoudre le problème de la surpopulation sur la Terre. Certaines marques travaillent déjà pour des maisons



qui seraient autonomes et intelligentes mais qui devraient aussi être plus économes en énergie et en ressources, pour un coût moins élevé. Il y a aussi des projets de villes plus hautes que larges



pour que, même si la population grandit, il n'y ait plus d'étalement urbain, permettant aussi de préserver les zones naturelles.

Article rédigé par Justine B. et Erell L. (4B)



Saint Nicolas, l'ancêtre du Père Noël



Saint Nicolas est un personnage chrétien. Connu pour sa générosité, il est bienveillant avec les pauvres et les enfants. Saint Nicolas a sauvé des enfants d'un boucher qui voulait les tuer. Il le punit en le « transformant » en Père Fouettard qui fouette et déteste les enfants. Attention, on vous conseille d'être sages si vous ne voulez pas le rencontrer ! Saint Nicolas, lui, il vient dans la nuit du 5 au 6 décembre montant un âne et va dans les cheminées pour distribuer des cadeaux comme du pain d'épices, des mandarines, du chocolat ou un gâteau. L'âne mange des pommes et des carottes laissées par les enfants.

Saint Nicolas est représenté dans plusieurs régions sous la forme d'animal, comme le vieux bouc par exemple. On l'appelle aussi « Saint patron des écoliers ». Les histoires du

Père Noël viennent de Saint Nicolas. Il est décrit comme étant âgé, grand, il a une longue barbe, une cape et un bonnet rouge. Alors ? Vous avez été sages cette année ?

Article rédigé par Lily G. (5E)



Qui est Simone Veil ?

Notre collège porte le nom de Simone Veil. Mais savez-vous qui est cette femme ?



Simone Veil est née à Nice le 13 juillet 1927, elle est décédée le 30 juin 2017. Elle était mariée à Antoine Veil (1926-2013). Juive, elle a été déportée à l'âge de 16 ans dans le camp de concentration d'Auschwitz où elle a perdu ses parents et son frère. Survivante elle a toujours agi pour ne jamais oublier cet horrible événement historique... Après des études de droit, elle est nommée en 1974 Ministre de la Santé par le président Valéry Giscard d'Estaing et elle défendra le droit à l'avortement. Elle fait adopter la « loi Veil ».

On peut être fier de faire partie d'un collège qui porte son nom !

Article rédigé par Thalia B. et Ambre L. (6D)

La culture bretonne

La Bretagne est une Région française avec sa langue et sa culture. Découvrons ici tous ses secrets !



La langue bretonne

C'est une langue celtique. Dans l'alphabet breton, il y a plein de lettres qu'on n'utilisent pas. Voici quelques mots traduits en breton :

Bonjour : Demat

Au revoir : Kenavo

Ça va : Monara

Bien : Mat

S'il te plaît : Marplich

Merci : Trugarez



Les alignements de Carnac



C'est un des lieux les plus populaires car la légende raconte que la nuit les pierres se transforment en des lutins (korrigan) qui dansent autour d'un grand feu.

L'hermine, symbole de la Bretagne

Un jour de pluie, des chasseurs chassaient une hermine. Une princesse était en train d'arriver aux remparts (de Vannes) au même moment. La princesse descendit, l'hermine se jeta dans la boue et la princesse lui marcha dessus, ne se salissant pas les pieds. Quand elle s'en rendit compte elle ordonna aux chasseurs d'épargner l'hermine car elle s'était salie pour elle.

Article rédigé par Pierrick N. (5F)



La Pâtisserie

La pâtisserie vous met l'eau à la bouche ? Alors à table !

La pâtisserie est un type de préparations culinaires. Souvent cuites, elles sont sucrées et à base de pâte.

Le cake design est un art lié à la pâtisserie qui consiste à faire des gâteaux (pièces montées ou autre) très décorés et souvent prévus pour des fêtes.



Les pièces montées sont des empilements de gâteaux.

Recette des pancakes

Ingrédients :

250g de farine
40g de sucre
3 œufs
50g de beurre
un sachet de sucre vanillé
un sachet de levure chimique
400ml de lait
un peu d'huile

Préparation :

- Verser dans un bol la farine, le sucre, le sachet de sucre vanillé, un sachet de levure chimique.
- Ajouter un par un les œufs et le lait doucement puis mélanger.
- Faire chauffer le beurre puis le verser dans le bol.
- Dès que vous aurez obtenu une belle pâte, mettre de l'huile sur la poêle et dès que c'est chaud, verser un peu de pâte.

Il existe **différentes pâtisseries** comme les tartes, les gâteaux, les biscuits, les charlottes, les éclairs, les choux...

Les ingrédients souvent utilisés en

pâtisserie sont :

- la farine
- les œufs
- le sucre
- les matières grasses



Recette des cookies

Ingrédients :

120g de beurre (mou) 1/2cc de levure chimique
220g de farine 1/2cc de sel
1 œuf 1cc de vanille en poudre
180g de cassonade 200g de pépites de chocolat
1/2 cc de bicarbonate 50 g de noix de pécan

Préparation :

- Préchauffer le four à 140°C. Mélanger à la fourchette le beurre et le sucre puis incorporer l'œuf et la vanille.
- Ajouter progressivement la farine, la levure, le bicarbonate et le sel. Lorsque le mélange est homogène ajouter les pépites de chocolat et les noix de pécan.
- Façonner avec les mains des boules de pâte (la taille d'une grosse noix) et les déposer, en les espaçant, sur une plaque recouverte d'un papier cuisson.
- Faire cuire au four pendant 20 à 25 min. Lorsqu'ils sortent du four les cookies ne sont pas totalement cuits, il faut attendre qu'ils refroidissent pour les manipuler. Ils vont durcir en refroidissant.

Article et recette des cookies rédigés par Lily S. (6D)

Recette des pancakes rédigée par Maylane S. (5D)



Les effets des jeux vidéo sur la santé

Pourquoi mes parents limitent-ils mon temps de jeu sur les écrans ? Pour mon bien forcément ! Voici pourquoi.



Quand on passe plusieurs heures devant un écran, des signaux doivent nous alerter et peuvent indiquer une addiction : niveau de stress élevé, agitation à l'école, cauchemars fréquents. Il est donc important de rester attentif et limiter le temps de jeu. Un enfant qui passe plus de 2 heures devant un écran passe moins de temps dehors que d'autres enfants qui ont des restrictions.

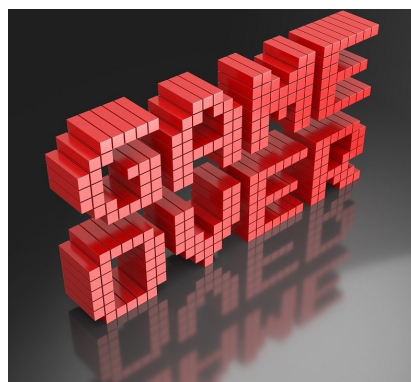
Les effets positifs et négatifs

Il est prouvé que certains jeux vidéo sont bénéfiques pour certaines parties du cerveau comme les reflexes, le temps de réaction, la mémoire, la précision, bref, beaucoup d'effets positifs.

Mais il est aussi prouvé que les jeux vidéo ont des effets indésirables comme des douleurs à la tête, les yeux rouges, fatigue et des sautes d'humeur.

Jouer oui, mais pas trop !

Les joueurs entraînés sur les jeux vidéos d'action suivent plus facilement une cible, ils se fatiguent moins vite les yeux. Idéalement, on devrait même jouer à tout âge. Passer du temps à jouer sur les jeux vidéo est bon pour notre bien-être et en particulier pour notre santé mentale mais ne pas trop en abuser car les effets peuvent faire très mal.



Certaines personnes ont eu l'idée de battre des records de celui que jouera le plus longtemps sans dormir ce qui est très dangereux. Elles ont joué jusqu'à 48h d'affilées sans dormir... Ne faites jamais ça !

Jouer c'est conseillé, mais surtout ne pas en abuser car les effets secondaires sont néfastes sur le corps et la tête !

Article rédigé par Tino D. (5D)

Belle la vie!



Pff... Dur! DUR la vie...

Morgane Adam 6C

Fun...