

MEMENTO POUR UNE MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS CITOYEN dans le cadre de l'EMC

Valeurs à transmettre	Compétences à construire	Objectifs de formation
<p>Liberté</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'opinion - de pensée - de conscience - d'expression 	<p>Estime de soi : savoir dire ses émotions, les comprendre, les maîtriser, connaître ses points forts et ses points faibles.</p>	<p style="text-align: center;">CULTURE DE LA SENSIBILITÉ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments. 2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. 3. Se sentir membre d'une collectivité.
<p>Égalité en droits, en dignité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refus des discriminations (racisme, sexisme, homophobie etc.) - Justice 	<p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penser par soi-même - Exprimer sa pensée - Juger - Argumenter - Libre arbitre - Sens critique 	<p style="text-align: center;">CULTURE DU JUGEMENT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté. 2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.
<p>Fraternité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceptation de l'autre, tolérance - Respect de l'autre - Ouverture aux autres et au monde - Solidarité 	<p>Comprendre l'importance de la règle et de la loi : avoir des droits implique d'avoir des devoirs - la règle interdit pour autoriser.</p>	<p style="text-align: center;">CULTURE DE LA RÈGLE ET DU DROIT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. 2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.
<p>La laïcité : socle commun des valeurs républicaines dans l'enceinte scolaire, condition de leur coexistence et du vivre ensemble.</p>	<p>Agir pour la collectivité, prendre des initiatives au sein et pour la collectivité, s'impliquer, coopérer.</p>	<p style="text-align: center;">CULTURE DE L'ENGAGEMENT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement. 2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS CITOYEN

Dénomination du projet ou de l'action :

Public concerné (cycle, niveau de classe, catégories d'élèves) :_

Lieu de l'action :

Temps de l'action :

Description de l'action :

Valeurs à transmettre :

Compétences à construire :

Objectifs de formation

CULTURE DE LA SENSIBILITÉ

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
- Se sentir membre d'une collectivité.

CULTURE DU JUGEMENT

- Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.
- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

CULTURE DE LA RÈGLE ET DU DROIT

- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

CULTURE DE L'ENGAGEMENT

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Acteurs impliqués et objets d'enseignement mobilisés

Vie scolaire	Enseignements	Pôle santé/social - COP	Partenaires extérieurs (parents d'élèves, collectivités locales, associations, acteurs économiques, réserve citoyenne...)	Autres
--------------	---------------	-------------------------	--	--------

LE PARCOURS CITOYEN : RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES

LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.



L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association** et à **s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.

Actions et projets	Niveau	 EMC		