

MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS CITOYEN

Dénomination du projet ou de l'action :

PARTICIPER A UNE ACTION SOLIDAIRE : LA COURSE CONTRE LA FAIM

Public concerné :

5^e

Lieu de l'action :

En salle : information, préparation - Sur le stade : course

Temps de l'action :

Mai 2016

Description de l'action :

Chaque classe de 5^e est d'abord sensibilisée par un bénévole d'Action contre la faim au problème de la faim dans le monde ; celui-ci leur expose ensuite les modalités de la course contre la faim : recherche de parrains, promesses de dons par nombre de kilomètres parcourus. Jusqu'au jour de la course, les élèves recherchent des parrains et font compléter leur carnet de bord. Après la course, ils se retournent vers leurs parrains pour récupérer les promesses de dons, qui permettront à ACF de soutenir un projet solidaire d'aide à un pays en développement.

Valeurs à transmettre :

- **Égalité :**
 - Entre élèves : tous participent ; la performance sportive n'est pas discriminante.
 - Entre élèves du collège et élèves de la Segpa.
- **Fraternité :**
 - Sentiment d'appartenance à une communauté
 - Solidarité envers un pays en développement

Compétences à construire :

- **Estime de soi :** s'exposer, avoir du courage, prendre confiance, participer à une action valorisante.
- **Autonomie :** s'organiser, se déplacer, s'exprimer, prendre des initiatives
- **Agir pour la collectivité :** s'ouvrir au monde, s'impliquer dans un projet, coopérer.

Programme EMC :

E.2/a - Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie.
E.2/c - Comprendre la relation entre l'engagement des citoyens dans la cité et l'engagement des élèves dans l'établissement.

Objectifs de formation

CULTURE DE LA SENSIBILITÉ

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
- Se sentir membre d'une collectivité.

CULTURE DU JUGEMENT

- Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.
- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

CULTURE DE LA RÈGLE ET DU DROIT

- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

CULTURE DE L'ENGAGEMENT

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Acteurs impliqués et objets d'enseignement mobilisés (cycle 4)

Vie scolaire	Enseignements	Pôle santé/social – COP	Partenaires extérieurs (parents d'élèves, collectivités locales, associations, acteurs économiques, réserve citoyenne...)	Autres
<ul style="list-style-type: none"> En lien avec le Club solidarité : promouvoir l'action. Organiser le déplacement des élèves le jour de la course. <p><u>OE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Connaissance et reconnaissance de sentiments. Sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité. 	<p><u>HG :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les différentes déclarations des Droits de l'homme. Les différentes dimensions de l'égalité. L'engagement humanitaire : ses motivations, ses modalités, ses problèmes. <p><u>EPS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Connaissance et reconnaissance de sentiments. 	<p><u>Infirmière</u> : présente le jour de la course.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Action contre la Faim Parents d'élèves : invités à venir soutenir les collégiens le jour de la course. 	<ul style="list-style-type: none"> Elèves de 3^e Segpa HAS : confectionnent la collation pour la course. Club solidarité : organisation de la course

LE PARCOURS CITOYEN : RÉCAPITULATIF DES ACTIONS MENÉES

LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.






L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association** et à **s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.

Actions et projets	Niveau	 EMC	 EMI (notamment : recherche sur Internet, utilisation des TICE, site du collège, relations avec la presse locale)	 VSE
Accueil des 6 ^e au collège	6 ^e	X		
Parrainage 6 ^e /3 ^e	6 ^e /3 ^e	X		X
Elections des délégués / conseil de vie collégienne	Collège	X		X
CROSS du collège (course contre le cancer)	Collège	X	X	X
Journée de la laïcité (9 décembre)	Collège	X	X	X
Portes-ouvertes (février 2016)	Collège	X	X	X

Semaine de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme (mars 2016)	6^e/3^e	X	X	X
Education à la santé et à la sexualité 6 ^e : infirmière – prendre soin de sa santé et de son corps 5 ^e : infirmière – intervention sur la sexualité 4 ^e : Intervention du planning familial 3 ^e : Intervention sur les conduites à risques et les addictions	Collège	X		
Education au développement durable ↳ club solidarité (tri du pain, des piles, des bouchons, du papier)	Collège	X	X	X
Education à la Sécurité 6 ^e : prévention dans les transports en commun – formation des ASSEC 5 ^e : formation ASSR 1 3 ^e : formation au PSC 1 – ASSR 2	6^e /5^e/3^e	X		
Education à la Défense	3^e	X		
Education aux médias et à l'information Intervention sur les dangers d'Internet et des réseaux sociaux	Collège	X	X	
Semaine de la presse et des médias (mars 2016)	4^e	X	X	X
Forum des métiers (2^e trimestre 2016)	4^e	X	X	X
Course contre la faim (mai 2016)	5^e	X	X	X
Journée des talents – fête du collège (juin 2016)	Collège	X	X	X
Actions du FSE/clubs du midi	Adhérents collège	X	X	X
Actions coopérative Segpa (marché de Noël, pains au chocolat)	Segpa	X	X	X