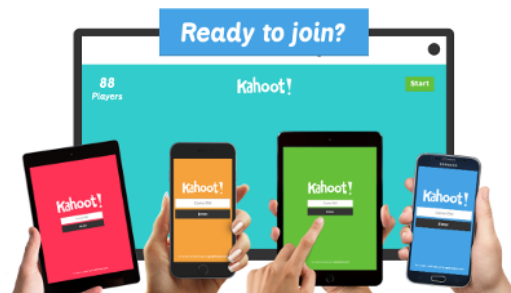


## FICHE PROFESSEUR

- **Niveau et Durée :** 2 séances testées en classe de seconde dans le cadre de l'accompagnement personnalisé mais adaptable à tous les niveaux.
- **Objectif pédagogique :** Proposer aux élèves de la classe un Kahoot et leur demander de créer des questions qui seront insérées par l'enseignant dans un nouveau Kahoot qui sera proposé aux élèves à la séance suivante.  
<https://kahoot.com/>  
Matériel nécessaire : un lot de tablettes (1 tablette par binôme)



- **Déroulement :** Au cours d'une séance d'accompagnement personnalisé par exemple, le professeur défie les élèves répartis en binômes sur un Kahoot composé de 10 questions. Le défi dure environ 20 minutes en incluant la correction après chaque question.  
Les binômes doivent ensuite créer chacun deux questions sur un thème fixé par l'enseignant. Les énoncés sont rédigés sur une feuille et accompagnés de propositions de réponses qui seront judicieusement choisies et commentées.  
L'enseignant se chargera de les saisir sur son compte kahoot afin de créer un nouveau Test qui sera proposé aux élèves la séance suivante.  
Cette fois-ci, après chaque question, les élèves auteurs viendront expliquer au tableau la bonne réponse parmi les quatre propositions.
- **Dans les programmes du niveau visé :**  
Tous les thèmes du programme peuvent ainsi être intégrés dans un Kahoot.
- **Dans la grille de compétences**

Compétence	Les capacités à évaluer en situation	Indicateurs de réussite
<b>Calculer</b>	- Mettre en œuvre des algorithmes simples. - Exercer l'intelligence du calcul : organiser les différentes étapes d'un calcul complexe, choisir des transformations, effectuer des simplifications.	- Les élèves ont la possibilité d'effectuer par écrit ou mentalement les calculs demandés.
<b>Communiquer</b>	- Opérer la conversion entre le langage naturel et le langage symbolique formel. - S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit.	Les élèves passent au tableau pour corriger la question créée. La justification doit être claire et rapide.

- **Éléments d'analyse a posteriori :**  
Le test proposé par l'enseignant ne doit pas être trop long (maximum 8 questions) pour surtout laisser du temps aux élèves de plancher sur leurs propres questions à créer.  
Les binômes constitués seront homogènes pour ainsi ne favoriser aucune équipe.  
Le Kahoot proposé par l'enseignant place tous les élèves en activité et est très stimulante car les élèves voient leur propre classement sur leur tablette ainsi que le nombre de points obtenus calculés en fonction du temps mis pour répondre.  
La phase de création des questions est plus difficile pour les élèves car ils ne sont jamais placés dans cette situation de créer des questions. La fiche Creation\_KAHOOT\_eleves.pdf cadre le travail demandé aux élèves.  
Le choix des propositions de réponses n'est pas non plus une étape simple mais importante pour sensibiliser les élèves sur leurs erreurs fréquentes. L'enseignant peut ainsi leur dire : « Vos propositions de réponses seront si possible associées aux erreurs classiques que peuvent commettre vos camarades »

Recommandation pour la saisie des questions sur le Kahoot :

Dans le fichier « AP\_KAHOOT\_Prof.pdf » chaque question est placée dans un tableau 19cm\*8,84cm et ensuite capturée pour former une image à placer sur le TEST en ligne. C'est le format qui permet d'optimiser l'affichage en ligne.