

**COMMISSION D'EXAMEN DES CANDIDATURES 3<sup>ème</sup> prépa-métiers**  
**Lycée** **- mai 2024**

NOM :	Prénom :
Né(e) le :.... / ... /....	Etablissement d'origine :

<b>CRITERES</b>	<b>COMMENTAIRES</b>	<b>De 1 à 4</b>
1- Résultats scolaires, compétences développées		
2- Comportement		
3- Assiduité scolaire		
4- Intérêt, curiosité pour la découverte professionnelle		
5- Implication, motivation personnelle pour la 3 <sup>ème</sup> Prépa-métiers		
6- Cohérence du projet de formation		
<b>Total</b>		

1 = plutôt défavorable

2 = plutôt favorable

3 = favorable

4 = très favorable

**Classement final :****- Admis****- LS n°****- LS > 6 ou 12****Refusé au motif \*:**

*\* Tout refus doit être motivé de façon à éclairer le collège d'origine et d'une façon qui soit communicable aux familles.  
 Deux motifs de refus sont recevables : « profil incompatible avec la formation demandée » ou « déjà en 3<sup>ème</sup> ».*

### Éléments d'appréciation de chaque critère :

CRITERES	ELEMENTS CORRESPONDANTS DU DOSSIER D'ADMISSION	CONSEILS POUR LA CONSTITUTION DU BAREME (de 1 à 4 pour chaque critère)
1- Résultats scolaires, compétences développées	Page 3 : tableau des compétences et résultats scolaires, avis PP Bulletins scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève est-il capable de poursuivre en 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers et de continuer l'acquisition des compétences du socle ?</li> <li>- L'élève a-t-il envie d'apprendre ?</li> </ul>
2- Comportement	Page 3 : tableau des compétences et résultats scolaires, avis PP Bulletins scolaires, signalements d'incidents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève respecte-t-il les règles de la vie collective ?</li> <li>- Comprend-il l'importance du respect mutuel ?</li> <li>- Est-il coopérant en classe ?</li> </ul>
3- Assiduité scolaire	Bulletins scolaires, absences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève est-il assidu au collège ?</li> <li>- Le cas échéant, distinguer les absences justifiées et non justifiées</li> </ul>
4- Intérêt, curiosité pour la découverte professionnelle	Page 2 : motivation de l'élève, avis des parents Page 4 : avis PsyEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève manifeste-t-il le souhait de découvrir plusieurs champs professionnels, d'effectuer des séquences d'observation en milieu professionnel ?</li> <li>- A-t-il effectué des démarches de recherche sur les secteurs professionnels ?</li> </ul>
5- Implication, motivation personnelle pour la 3 <sup>ème</sup> Prépa-métiers	Page 4 : avis PsyEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève connaît-il les objectifs de la 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers ?</li> <li>- A-t-il conscience qu'il s'agit de la préparation à une formation et non à un métier ?</li> </ul>
6- Cohérence du projet de formation	Page 2 : avis parents Page 3 : avis PP Page 4 : avis chef d'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers permettra-t-elle à l'élève de continuer à progresser et de se mobiliser pour la suite de son parcours scolaire ?</li> </ul>

Afin de ne pas pénaliser les élèves qui n'auraient pas pu effectuer de période d'accueil (mini-stage), ce critère ne sera pas pris en compte dans l'élaboration des barèmes. La période d'accueil reste un élément d'aide au choix, en amont de la constitution du dossier d'admission.

Dans la mesure du possible, il est souhaitable de favoriser une juste répartition garçons/filles au sein de chaque classe et de répartir équitablement les recrutements entre les différents collèges (pré-admettre au moins un candidat de chaque collège est une façon de reconnaître le travail effectué en collège).