

COMMISSION D'EXAMEN DES CANDIDATURES 3^{ème} prépa-métiers
Lycée **- mai 2024**

NOM :	Prénom :
Né(e) le : / ... /	Etablissement d'origine :

CRITERES	COMMENTAIRES	De 1 à 4*
1- Résultats scolaires, compétences développées		
2- Comportement		
3- Assiduité scolaire		
4- Intérêt, curiosité pour la découverte professionnelle		
5- Implication, motivation personnelle pour la 3 ^{ème} Prépa-métiers		
6- Cohérence du projet de formation		
Total		

1 =plutôt défavorable

2 = plutôt favorable

3 = favorable

4 = très favorable

Classement final :**- Admis****- LS n°****- LS > 6, 12 ou 18**

<u>Refusé au motif **:</u>

* Possibilité d'utiliser des ½ points dans le barème.

** Tout refus doit être motivé de façon à éclairer le collège d'origine et d'une façon qui soit communicable aux familles.

Deux motifs de refus sont recevables : « profil incompatible avec la formation demandée » ou « déjà en 3^{ème} ».

Éléments d'appréciation de chaque critère :

CRITERES	ELEMENTS CORRESPONDANTS DU DOSSIER D'ADMISSION	CONSEILS POUR LA CONSTITUTION DU BAREME (de 1 à 4 pour chaque critère)
1- Résultats scolaires, compétences développées	Page 3 : tableau des compétences et résultats scolaires, avis PP Bulletins scolaires	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève est-il capable de poursuivre en 3^{ème} Prépa-métiers et de continuer l'acquisition des compétences du socle ? - L'élève a-t-il envie d'apprendre ?
2- Comportement	Page 3 : tableau des compétences et résultats scolaires, avis PP Bulletins scolaires, signalements d'incidents	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève respecte-t-il les règles de la vie collective ? - Comprend-il l'importance du respect mutuel ? - Est-il coopérant en classe ?
3- Assiduité scolaire	Bulletins scolaires, absences	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève est-il assidu au collège ? - Le cas échéant, distinguer les absences justifiées et non justifiées
4- Intérêt, curiosité pour la découverte professionnelle	Page 2 : motivation de l'élève, avis des parents Page 4 : avis PsyEN	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève manifeste-t-il le souhait de découvrir plusieurs champs professionnels, d'effectuer des séquences d'observation en milieu professionnel ? - A-t-il effectué des démarches de recherche sur les secteurs professionnels ?
5- Implication, motivation personnelle pour la 3 ^{ème} Prépa-métiers	Page 4 : avis PsyEN	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève connaît-il les objectifs de la 3^{ème} Prépa-métiers ? - A-t-il conscience qu'il s'agit de la préparation à une formation et non à un métier ?
6- Cohérence du projet de formation	Page 2 : avis parents Page 3 : avis PP Page 4 : avis chef d'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - La classe de 3^{ème} Prépa-métiers permettra-t-elle à l'élève de continuer à progresser et de se mobiliser pour la suite de son parcours scolaire ?

Afin de ne pas pénaliser les élèves qui n'auraient pas pu effectuer de mini-stage, ce critère ne sera pas pris en compte dans l'élaboration des barèmes. Le mini-stage reste un élément d'aide au choix, en amont de la constitution du dossier d'admission.

Dans la mesure du possible, il est souhaitable de favoriser une juste répartition garçons/filles au sein de chaque classe et de répartir équitablement les recrutements entre les différents collèges (pré-admettre au moins un candidat de chaque collège est une façon de reconnaître le travail effectué en collège).