

**COMMISSION D'EXAMEN DES CANDIDATURES 3<sup>ème</sup> prépa-métiers**  
**Lycée** **- mai 2024**

NOM :	Prénom :
Né(e) le : .... / ... / ....	Etablissement d'origine :

<b>CRITERES</b>	<b>COMMENTAIRES</b>	<b>De 1 à 4*</b>
1- Résultats scolaires, compétences développées		
2- Comportement		
3- Assiduité scolaire		
4- Intérêt, curiosité pour la découverte professionnelle		
5- Implication, motivation personnelle pour la 3 <sup>ème</sup> Prépa-métiers		
6- Cohérence du projet de formation		
<b>Total</b>		

1 =plutôt défavorable

2 = plutôt favorable

3 = favorable

4 = très favorable

**Classement final :****- Admis****- LS n°****- LS > 6, 12 ou 18**

<b><u>Refusé au motif **:</u></b>
-----------------------------------

\* Possibilité d'utiliser des ½ points dans le barème.

\*\* Tout refus doit être motivé de façon à éclairer le collège d'origine et d'une façon qui soit communicable aux familles.

Deux motifs de refus sont recevables : « profil incompatible avec la formation demandée » ou « déjà en 3<sup>ème</sup> ».

### Éléments d'appréciation de chaque critère :

CRITERES	ELEMENTS CORRESPONDANTS DU DOSSIER D'ADMISSION	CONSEILS POUR LA CONSTITUTION DU BAREME (de 1 à 4 pour chaque critère)
1- Résultats scolaires, compétences développées	Page 3 : tableau des compétences et résultats scolaires, avis PP Bulletins scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève est-il capable de poursuivre en 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers et de continuer l'acquisition des compétences du socle ?</li> <li>- L'élève a-t-il envie d'apprendre ?</li> </ul>
2- Comportement	Page 3 : tableau des compétences et résultats scolaires, avis PP Bulletins scolaires, signalements d'incidents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève respecte-t-il les règles de la vie collective ?</li> <li>- Comprend-il l'importance du respect mutuel ?</li> <li>- Est-il coopérant en classe ?</li> </ul>
3- Assiduité scolaire	Bulletins scolaires, absences	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève est-il assidu au collège ?</li> <li>- Le cas échéant, distinguer les absences justifiées et non justifiées</li> </ul>
4- Intérêt, curiosité pour la découverte professionnelle	Page 2 : motivation de l'élève, avis des parents Page 4 : avis PsyEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève manifeste-t-il le souhait de découvrir plusieurs champs professionnels, d'effectuer des séquences d'observation en milieu professionnel ?</li> <li>- A-t-il effectué des démarches de recherche sur les secteurs professionnels ?</li> </ul>
5- Implication, motivation personnelle pour la 3 <sup>ème</sup> Prépa-métiers	Page 4 : avis PsyEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève connaît-il les objectifs de la 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers ?</li> <li>- A-t-il conscience qu'il s'agit de la préparation à une formation et non à un métier ?</li> </ul>
6- Cohérence du projet de formation	Page 2 : avis parents Page 3 : avis PP Page 4 : avis chef d'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers permettra-t-elle à l'élève de continuer à progresser et de se mobiliser pour la suite de son parcours scolaire ?</li> </ul>

Afin de ne pas pénaliser les élèves qui n'auraient pas pu effectuer de mini-stage, ce critère ne sera pas pris en compte dans l'élaboration des barèmes. Le mini-stage reste un élément d'aide au choix, en amont de la constitution du dossier d'admission.

Dans la mesure du possible, il est souhaitable de favoriser une juste répartition garçons/filles au sein de chaque classe et de répartir équitablement les recrutements entre les différents collèges (pré-admettre au moins un candidat de chaque collège est une façon de reconnaître le travail effectué en collège).