

Séances 9/10- « Jouer avec les consignes, les consignes au service du jeu et des apprentissages en EMC. »

Temps 1

Présentation de l'enjeu à la classe : proposer un jeu aux 6^e qui leur permet de travailler sur le sens des consignes mais aussi d'apprendre des connaissances en EMC sur le thème des libertés.

Temps 2

La classe est divisée en groupes, chaque groupe reçoit une enveloppe avec une liste de verbes de consigner à utiliser, des documents courts (textes (biographie, extraits de textes de référence...), images en lien avec la question des libertés étudiée en EMC).

□ **Premier exercice** : dans chacun des groupes, petit exercice de vérification de maîtrise des verbes de consignes

Exemple possible à retravailler :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Accompagnement_personnalise/62/8/annexes_guide_AP_LGT_mars13_282628.pdf

Reliez chaque verbe à sa définition.

Rédiger *	* Etablir par un raisonnement rigoureux l'évidence, la vérité de ...
Réfuter *	* Utiliser un exemple pour rendre plus clair
Discuter *	* Trouver une valeur
Justifier *	* Donner des éléments qui permettent de reconnaître
Illustrer *	* Repérer (souligner,..) et extraire un élément d'un document
Vérifier *	* Donner la signification d'un mot ou d'une expression
Démontrer *	* Contester une affirmation
Prouver *	* Etablir par un raisonnement rigoureux l'évidence, la vérité de ...
Déterminer *	* Tirer une conséquence de l'élément précédent
Expliquer *	* Aller chercher dans un document et rapporter à l'oral ou à l'écrit
Caractériser *	* Débattre d'une chose, examiner contradictoirement
En déduire *	* Faire comprendre
Définir *	* Exprimer différemment
Relever *	* Montrer la validité d'une affirmation, d'un résultat
Citer *	* Contrôler l'exactitude, la vérité d'une réponse
Reformuler *	* Exprimer par écrit

□ **Deuxième exercice** : chacun des groupes doit produire 8 cartes, 4 cartes de jeu : sur chacune des cartes, il y aura une consigne avec un verbe d'action qui renvoie à une des 4 cartes « document », documents qu'ils auront sélectionnés

Exemple donné aux élèves

NOMMER PUIS
DÉFINIR LA LIBERTÉ
DONT IL EST
QUESTION DANS
L'IMAGE AU DOS



□ **Troisième exercice** : rédaction des cartes- réponses :

Les élèves doivent rédiger les réponses aux questions qu'ils auront posées mais aussi un petit rappel du sens du verbe de consigne qu'ils auront utilisé : « on te demandait de nommer : tu dois donc..... »

Temps 3

Mutualisation des cartes réalisées dans les groupes, on peut tester le jeu.

Le jeu de cartes réalisé sera proposé aux collègues de Français qui font de l'AP en classe de 6^e.

Grille d'évaluation du travail en AP EMC

Dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique, je travaille, j'apprends et je construis des compétences			
Je donne mon opinion à l'oral, à l'écrit et je suis capable d'argumenter	😊	😐	😞
J'ai réutilisé ce que j'ai appris sur les libertés	😊	😐	😞
J'ai compris que la règle et le droit sont essentiels dans l'exercice des libertés	😊	😐	😞
Je me suis engagé(e) dans le travail en classe, avec mes camarades	😊	😐	😞
J'ai appliqué les consignes sur ce travail sur les consignes !	😊	😐	😞
J'ai progressé dans la compréhension du sens des consignes	😊	😐	😞