

## Fiche avis de l'équipe pédagogique RS 2024

à remplir par l'école fréquentée par l'élève en 2023-2024

Nom de l'école :   
Commune :

**NOM et prénom de l'élève :**   
**Date de naissance :**   
**Choix enseignement spécifique :**

### Attendus de fin d'année de CM2

#### I. Langue française à l'oral et à l'écrit

Validation globale des compétences :  oui  non

<u>Langage oral</u> : écouter pour comprendre un message oral, un discours ou un textes lu ; parler en prenant en compte son auditoire ; participer à des échanges dans des situations diversifiées ; adopter une attitude critique par rapport à son propos.	<input type="text"/>
<u>Lecture et compréhension de l'écrit</u> : lire avec fluidité ; comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter ; contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome.	<input type="text"/>
<u>Écriture</u> : écrire à la main de manière fluide et efficace ; maîtriser les bases de l'écriture au clavier ; recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre ; réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte ; prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.	<input type="text"/>

#### II. Langue étrangère

Validation globale des compétences :  oui  non

Écouter et comprendre, lire et comprendre, parler (reproduire un énoncé, s'exprimer de manière audible en modulant débit et voix ; participer à des échanges simples, dialoguer).	<input type="text"/>
---	----------------------

#### III. Mathématiques

Validation globale des compétences :  oui  non

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux ; calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux ; résoudre des problèmes.	<input type="text"/>
---	----------------------

### Avis du professeur de la classe de CM2 et du conseil de cycle

**Attention - Ne pas écrire en dehors du cadre (3 lignes max)**

Compétences en langue vivante étrangère (points forts, ou points à améliorer) :

Motivation, participation orale, autonomie, appétence scolaire, curiosité, vivre ensemble :

Bilan scolaire :

Capacité de l'élève à s'investir dans un nouveau projet :

Très bonne capacité

Bonne capacité

Faible capacité

Cachet de l'école (obligatoire) :

Signature du directeur ou de la directrice :