

SEANCE 5 bis :

AP SÉANCE 5 : si je suis capable de bien l'expliquer à mes camarades, dire à l'oral, je serai capable de bien l'apprendre : les élèves passent par groupes au tableau, les autres ont une grille d'évaluation à compléter.

Temps 1 en groupe = nous réfléchissons ensemble aux critères d'évaluation en répondant à la question suivante : « *J'ai réussi ma prestation orale si...* ».

Temps 2 avec le professeur = tous les groupes mettent en commun leur travail et élaborent ensemble la grille d'évaluation.

Temps 3 = les ou des élèves passent au tableau et sont évalués à l'aide de la grille élaborée.

Puis, en travail individuel : « *Et moi, qu'est ce que je peux rajouter de ce que j'ai appris ou retenu ?* »

→ Dans cette variante, la grille peut servir de « coup de pouce » si les groupes ne parviennent pas à dégager les critères importants.

⇒ Mon/ma camarade est capable de bien expliquer sa leçon à ses camarades			
il/elle se tient face à son auditoire		😊	😐
il/elle regarde son auditoire	😐	😊	😐
il/elle est dynamique et sait capter son auditoire	😐	😊	😐
il/elle parle de façon audible et utilise les intonations	😐	😊	😐
il/elle parle avec fluidité	😐	😊	😐
il/elle construit des phrases correctes	😐	😊	😐
il/elle utilise le vocabulaire de la leçon	😐	😊	😐
l'exposé est bien construit ce qui aide à la compréhension	😐	😊	😐
il/elle donne des explications que je comprends	😐	😊	😐
el/elle insiste sur les points difficiles	😐	😊	😐
j'ai été intéressé(e) par cet exposé oral	😐	😊	😐
et moi... ce que j'ai appris ou retenu à partir de l'exposé oral de mon/ma camarade			