

50

Stratégies gagnantes mises en place par les 12 conseils scolaires francophones de l'Ontario pour favoriser le développement des compétences du 21^e siècle



Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdM karsenti.ca/50csf.pdf

version 0.93

Ces stratégies ont été présentées par des **leaders pédagogiques** des 12 conseils scolaires francophones de l'Ontario : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières, Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario, Conseil scolaire catholique Franco-Nord, Conseil scolaire catholique Providence, Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud, Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien, Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales, Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario, et le Conseil scolaire Viamonde. Un merci particulier à Gina, Nicole, Maryse et Marie-Claude.

1. Se doter d'une vision à court, moyen et long terme qui peut être élaborée de façon collaborative.
2. Consulter régulièrement « nos gens », c'est-à-dire nos acteurs scolaires : nos enseignants, nos directions d'écoles, nos élèves, nos parents.
3. Mettre en place une infrastructure et des conditions technologiques nécessaires.
4. Élaborer une politique sur l'acquisition et l'usage des technologies.
5. Former, accompagner et soutenir les enseignants, à court, moyen et long terme. Il ne faut pas oublier que souvent les enseignants s'engageront à cause du soutien qui leur sera permis de recevoir.
6. Créer des activités de suivis des formations réalisées pour en accroître la portée.
7. Favoriser les projets porteurs et novateurs, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
8. Mettre en place des outils de suivi et de monitoring des apprentissages des élèves (portfolio, grille d'évaluation, etc.).
9. Faire des technologies une compétence transversale qui s'intègre à toutes les formations.
10. Répondre aux besoins technologiques, technopédagogiques et pédagogiques des enseignants dans leur école par diverses stratégies : enseignants-ressources, animateurs, techniciens, etc.
11. Utiliser des outils qui permettent d'engager les élèves de façon régulière.
12. Documenter et mettre en évidence les « Îlots de bonnes pratiques » ou les classes exemplaires.
13. Créer une variété d'événements pour amener les enseignants à prendre le virage du 21^{ème} siècle, comme par exemple des journées thématiques de formation (Enseignement et apprentissage à l'ère du numérique), des kiosques pédagogiques, etc.
14. Réaliser des capsules vidéos d'autoformation courtes pour les enseignants.
15. Concevoir une stratégie de communication à l'intention de tout le personnel scolaire, du personnel administratif, des élèves et des parents.
16. Chaque école devrait systématiser la diffusion des réalisations (scolaires et parascolaires) des élèves sur différents médias (site Web de l'école, Facebook, Twitter, YouTube, etc.).
17. Fournir des ressources qui permettent aux élèves d'apprendre aussi à la maison.
18. Créer un profil de sortie de l'élève, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
19. Multiplier les stratégies pour favoriser les collaborations entre les services pédagogiques et les services techniques ou informatiques, et ce, afin de briser ces « deux solitudes ».
20. Permettre aux élèves de vivre des succès et de devenir, à leur tour, des leaders, en les rendant responsables de certains volets de formations (projets de mentors, etc.).
21. Impliquer le plus activement possible les parents dans l'éducation de leur enfant.
22. Informer le plus souvent possible tous les acteurs scolaires : enseignants, directions, élèves et parents.



50

Stratégies gagnantes mises en place par les 12 conseils scolaires francophones de l'Ontario pour favoriser le développement des compétences du 21^e siècle



Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdM karsenti.ca/50csf.pdf

version 0.93

23. Développer la citoyenneté numérique, tant chez les élèves que chez le reste du personnel scolaire.
24. Favoriser une approche à géométrie variée : à la fois à petits pas, mais aussi à grands pas pour de petites initiatives.
25. Étendre l'apprentissage par modelage de la part des leaders pédagogiques.
26. Entretenir la collaboration, au niveau de l'équipe-école, au niveau du conseil, mais aussi entre les conseils, voire même au sein de la Francophonie.
27. Innover en montrant, en salle de classe, comment certaines innovations fonctionnent (et garder des traces vidéos de ces innovations pour qu'elles inspirent d'autres personnes).
28. Développer une bibliothèque de constats de réussite et d'atteinte des compétences du 21^{ème} siècle.
29. Favoriser l'apprentissage par enquêtes chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
30. Valoriser les stratégies d'évaluation qui permettent de recueillir des preuves variées d'apprentissage.
31. Développer les stratégies d'évaluation par triangulation (observations, conversations, productions).
32. Sensibiliser les enseignants aux stratégies pédagogiques à haut rendement, en lien avec le développement des compétences des élèves.
33. Favoriser l'apprentissage par la rétroaction.
34. Favoriser l'usage de la technologie pour favoriser la différenciation.
35. Favoriser l'usage des technologies pour garder des traces des évaluations réalisées.
36. Développer l'autonomie chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
37. Développer la collaboration chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
38. Développer les habiletés de communication chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
39. Développer les compétences technologiques chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
40. Développer les habiletés sociales et culturelles chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
41. Développer la citoyenneté chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
42. Développer la créativité chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
43. Développer la créativité chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
44. Développer la pensée critique chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
45. Développer la capacité de résolution de problèmes chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
46. Développer la capacité de développer des produits de qualité et la productivité chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
47. Développer l'entreprenariat chez les élèves, en lien avec les compétences du 21^{ème} siècle.
48. Mettre en place des formations susceptibles d'atteindre à la fois l'ensemble des enseignants, et parfois uniquement certains.
49. S'auto-évaluer de façon régulière comme conseil scolaire pour évoluer.
50. Responsabiliser les élèves dans leurs apprentissages et aussi dans la maîtrise de différents outils technologiques.

