

AP séance 4
J'organise ce que j'ai appris

→ **Etude de documents qui concernent la séquence d'histoire sur « L'Europe des Lumières »**

- **Objectif** : approfondissement et consolidation du notionnel / vers l'apprentissage

- Les élèves sont répartis en groupes selon ce qui semble correspondre au mieux à leur profil cognitif (voir séances précédentes).
- Chaque groupe travaille sur un document qui reprend un des thèmes abordés dans la séquence. Les trois heures dévolues à ce thème sont passées, il est donc terminé.
- Chaque document pourra être accompagné de quelques questions si besoin (coup de pouce)
- Les élèves s'organisent à l'interne pour chaque groupe. Soit ils travaillent tous ensemble soit, ils fractionnent les tâches, les questions...
- Ils doivent ensuite ordonner leurs réponses en fonction de leur profil cognitif :
 - Rédiger une synthèse à partir d'une carte
 - Produire un schéma à partir d'un texte
 - Rédiger un récit
 - Créer une carte mentale
 - Légender une image