

## BOITE A OUTILS – *Comment compléter le tableau ?*

J'ai bien pensé à lire l'introduction du dossier sur les savants grecs en haut de la page 68. Elle me permet de comprendre pourquoi on étudie ces savants en classe.

| Fiche d'identité d'un savant grec |   |   | Doc  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| S A V I E                         | Nom                                       | Comment s'appelle le savant que j'étudie ?  | Dans cette colonne, j'indique les documents qui m'ont aidé à compléter le tableau. Je pourrai ainsi retrouver rapidement les informations si je ne comprends plus ce que j'ai écrit. |
|                                   | Siècle de vie                             | Quand est-il né ? Quand est-il mort ? A quel siècle a-t-il donc vécu ? Est-ce avant, pendant ou après l'apogée (la domination) d'Athènes ?  |  |
|                                   | Lieu de naissance                         | Où est-il né ? (quelle ville? quelle région?)   |  |
|                                   | Lieux d'études                            | Où a-t-il étudié ? (quelle ville? quelle région?) Est-ce à côté de chez lui ? Que peux-tu en conclure ?   |  |
|                                   | Faits marquants de sa vie                 | Raconte un ou plusieurs épisodes de sa vie pour rendre vivant ton récit. Cela peut concerner ses rencontres, ses voyages, son métier...   |  |
| S O N O E U V R E                 | Domaine(s) de recherche                   | Quelles sciences, disciplines ou matières a-t-il étudié ? Fais-en la liste. N'hésite pas à définir ces matières si tu trouves cela nécessaire.  |  |
|                                   | Découvertes, inventions ou idées          | Quelle(s) sont les découverte(s), invention(s) ou idée(s) de ce savant ? A quoi servent-elles ? Tu peux en citer plusieurs. N'hésite pas à les expliquer.   |  |
|                                   | Apports à la science et portée de l'œuvre | Quels sont les apports de ce grand savant ? Ses découvertes nous sont-elles encore utiles aujourd'hui ? Pourquoi ces découvertes permettent de déchiffrer le monde et mieux le comprendre ? Fais le lien avec l'introduction p.68 |  |

## BOITE A OUTILS – *Comment compléter le tableau ?*

J'ai bien pensé à lire l'introduction du dossier sur les savants grecs en haut de la page 68. Elle me permet de comprendre pourquoi on étudie ces savants en classe.

| Fiche d'identité d'un savant grec |   |   | Doc  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| S A V I E                         | Nom                                       | Comment s'appelle le savant que j'étudie ?  | Dans cette colonne, j'indique les documents qui m'ont aidé à compléter le tableau. Je pourrai ainsi retrouver rapidement les informations si je ne comprends plus ce que j'ai écrit. |
|                                   | Siècle de vie                             | Quand est-il né ? Quand est-il mort ? A quel siècle a-t-il donc vécu ? Est-ce avant, pendant ou après l'apogée (la domination) d'Athènes ?  |  |
|                                   | Lieu de naissance                         | Où est-il né ? (quelle ville? quelle région?)   |  |
|                                   | Lieux d'études                            | Où a-t-il étudié ? (quelle ville? quelle région?) Est-ce à côté de chez lui ? Que peux-tu en conclure ?   |  |
|                                   | Faits marquants de sa vie                 | Raconte un ou plusieurs épisodes de sa vie pour rendre vivant ton récit. Cela peut concerner ses rencontres, ses voyages, son métier...   |  |
| S O N O E U V R E                 | Domaine(s) de recherche                   | Quelles sciences, disciplines ou matières a-t-il étudié ? Fais-en la liste. N'hésite pas à définir ces matières si tu trouves cela nécessaire.  |  |
|                                   | Découvertes, inventions ou idées          | Quelle(s) sont les découverte(s), invention(s) ou idée(s) de ce savant ? A quoi servent-elles ? Tu peux en citer plusieurs. N'hésite pas à les expliquer.   |  |
|                                   | Apports à la science et portée de l'œuvre | Quels sont les apports de ce grand savant ? Ses découvertes nous sont-elles encore utiles aujourd'hui ? Pourquoi ces découvertes permettent de déchiffrer le monde et mieux le comprendre ? Fais le lien avec l'introduction p.68 |  |

## GRILLE D'AUTO-EVALUATION – SAVOIR COLLABORER

### **Autonomie dans les recherches**

Nous trouvons seuls des solutions à nos difficultés.

Nous nous sommes investis dans notre travail.

### **Partage du travail**

Le travail a été réparti entre les membres du groupe de façon équitable.

### **Bruits/Concentration**

Ambiance de travail propice à un travail efficace.

Respect des règles de la classe.

### **Respect des membres du groupe**

Ecoute des autres. Respect de ce qui est dit.

Attitude qui favorise les échanges.

Sur ces échelles de 1 à 5, évaluez le fonctionnement du groupe pour ces 4 critères

## GRILLE D'AUTO-EVALUATION – SAVOIR COLLABORER

### **Autonomie dans les recherches**

Nous trouvons seuls des solutions à nos difficultés.

Nous nous sommes investis dans notre travail.

### **Partage du travail**

Le travail a été réparti entre les membres du groupe de façon équitable.

### **Bruits/Concentration**

Ambiance de travail propice à un travail efficace.

Respect des règles de la classe.

### **Respect des membres du groupe**

Ecoute des autres. Respect de ce qui est dit.

Attitude qui favorise les échanges.

Sur ces échelles de 1 à 5, évaluez le fonctionnement du groupe pour ces 4 critères