

SÉANCE 2 J'AMÉLIORE MA STRATÉGIE D'APPRENTISSAGE

Enjeux de la séance :

- Qu'est ce qu'il faut avoir retenu dans une leçon d'histoire?
 - Comment apprendre efficacement en fonction du profil d'apprentissage ?
- Permettre à l'élève de progresser, de gagner en autonomie, de se sentir plus performant et développer son estime de soi:

TEMPS 1 « APPRENDRE...MAIS QUOI ! »

Il faut apprendre à trier les informations et distinguer ce qui est important à retenir.



- le plan pour aider à organiser ses connaissances
- les grandes idées clés qu'il faut savoir expliquer.
- le vocabulaire qu'il faut savoir définir
- les repères dans le temps (les dates) et dans l'espace

Exemple pour le thème Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle

- Savoir définir : esclavage, traite, bourgeoisie, commerce triangulaire...
- Savoir expliquer l'importance de la traite et le commerce atlantique

...

TEMPS 2 « ORGANISER SES RÉVISIONS ! »

Coup de pouce pour ceux qui retiennent mieux ce qu'ils entendent :

- Lire à haute voix la leçon.
 - Expliquer à une autre personne ce qui a été compris.
 - S'enregistrer pour écouter ensuite l'enregistrement.
 - Ancrer la leçon dans un contexte : réviser dans des endroits différents, créer des associations entre la leçon et le paysage par exemple, s'imprégner de l'ambiance (musique, chaleur...).
- Le jour de l'évaluation, essayer de vous souvenir de ces indices : « j'étais dans le salon, le jour où il a plu tout l'après-midi... ». La leçon devrait vous revenir en mémoire plus facilement.

Coup de pouce pour ceux qui retiennent mieux ce qu'ils lisent et voient :

- Souligner les mots importants (utiliser un code couleur).
- Associer des images aux idées clés et mots nouveaux (utiliser le manuel)
- Rédiger une fiche de révision avec les éléments importants (version papier ou numérique)
- Faire des schémas, des panneaux
- Lire des BD, documentaires.
- Regarder des vidéos

Coup de pouce pour ceux qui retiennent mieux en bougeant !

- Apprendre debout, en se déplaçant : chez soi, dehors
- Apprendre avec son corps : associer des mouvements, des gestes aux éléments qu'il faut retenir
- Réaliser des maquettes, schémas, affiches
- Réviser en groupe

A toi maintenant d'améliorer ta manière d'apprendre

Parmi les propositions ci-dessus, fais la liste de ce que tu conserves, ce que tu adoptes (tes nouvelles habitudes de travail).

Ce que je fais déjà :

Ce que je vais améliorer :

Ce que je vais adopter :

