

Séminaire climat

du 3 au 7 juin 2019 (semaine européenne du développement durable)

Contact

Nolwenn Guillou

nolwenn.guillou@ac-rennes.fr

06.63.68.93.73

Le contexte

L'école de Trébédan a engagé depuis 19 années, avec les acteurs locaux, un travail de connexions et d'actions sur les enjeux environnementaux. Pour aller plus loin, nous souhaitons, cette année, impulser une dynamique collective sur un territoire plus large en s'appuyant à la fois sur les partenariats locaux existants et sur les réseaux nationaux qui travaillent avec l'école.

L'intention

Ce temps doit permettre à chacun des acteurs du territoire d'y prendre part, de façon bienveillante et constructive. Ainsi, le format est réfléchi de manière à ce que chaque acteur puisse contribuer, prendre et apprendre, quels que soient l'état de ses connaissances sur les enjeux environnementaux et son engagement actuel.

Le principe d'organisation apprenante et agissante est mis en œuvre, chaque acteur est potentiellement une aide pour un autre acteur, identification des forces et des besoins.

Afin de faciliter la sensibilisation et la mobilisation première, l'entrée « 0 déchets » sera privilégiée. Néanmoins, la compréhension des raisons du réchauffement climatique sera travaillée ainsi que la compréhension des impacts (dans le sens « pourquoi devons-nous agir sur ce point ?, impact sur la biodiversité, impact sur la santé, impact sur la société...).

Le cadre

Les écueils à éviter :

- proposer des actions en parallèle et non en synergie
- ne s'adresser qu'à des personnes averties et donc provoquer l'entre soi
- Placer les acteurs dans une position culpabilisante qui reviendrait à provoquer un débat du type « qui a commencé », « qui est responsable ».

Le cadre est donc défini comme suit :

- structurant et rassurant par la définition précise d'une intention claire : faire synergie d'un ensemble d'actions menées par tout acteur du territoire pour agir sur les causes du réchauffement climatique. En ce sens ce n'est pas une structure qui porte l'événement mais un ensemble de structures, contribuant chacune selon ses possibles.
- Ouvert et responsable : pour permettre à chacun de prendre part de façon active et de s'emparer de cet objectif collectif et conjoint (faire confiance, laisser la place à la proposition et à la co-élaboration)

L'enjeu

Permettre à un territoire de réfléchir conjointement sur les enjeux environnementaux en intégrant

- la liaison de la maternelle au lycée
- la liaison entre les différents temps de l'enfant (intégration des temps scolaires et péri-scolaires)
- la liaison entre les acteurs du territoire (intégration de tous les acteurs : familles, collectivités, habitants, associations), mise en synergie avec des acteurs extérieurs.

A la fin de la semaine, chacun des pôles d'acteurs engagés sur la semaine devra, à l'aide du travail mené durant le séminaire, des temps d'échanges et des apports des spécialistes, définir une action cible à mener. Cette action doit être évaluable selon des critères des Objectifs du Développement Durables définis par l'ONU, à court ou moyen terme, selon les pôles d'acteurs. La première évaluation pour les établissements scolaires est prévue en décembre, afin de définir les enjeux du séminaire de l'année suivante. Elle sera communicable et partageable. Ce séminaire est donc un temps d'explicitations (des enjeux, besoins et moyens), de définitions des freins par les acteurs eux-mêmes, de formulations d'actions, d'expérimentations mais aussi de connexions entre acteurs (aussi bien bénéficiaires qu'intervenants) et de projections sur le long terme.

Susciter l'engagement collectif est le succès optimal, susciter l'enthousiasme collectif est le succès satisfaisant ; en ce sens il est déjà atteint.

Les partenaires extérieurs engagés sur la semaine :

- Marc Delmotte, climatologue au sein du Laboratoire des Sciences, du Climat et de l'Environnement, co-responsable du service d'Observation des gaz à effet de serre ICOS-France
travail avec les scolaires primaire et secondaire, présence journée du mercredi, co-intervention mercredi soir
- Nicolas Hulot
présence sur la fête du climat – retour sur pratiques et propositions
- Konrad Schreiber, chef de projet au sein de l'Institut de l'Agriculture Durable dont il est l'administrateur
travail avec les scolaires, co-intervention lundi soir
- Association Avenir climatique : projet EduClimat (anciennement Carbone Collège)
Résidence sur la semaine, présence à tous les temps avec tous les acteurs
- Jean Jouzel
Travail avec le secondaire via skype
- Virginie Racapé, océanographe de l'Ifremer
Présence journée du mercredi
- Nolan Benoist, éco-aventurier
Travail avec tous les scolaires, co-intervention le mardi soir
- Synlab via le réseau Bâisseurs de possible
Formation proposée aux enseignants le mercredi
- Ashoka, en tant que changemaker school
mise en contact pour organisation

Les instances et structures locales engagées sur la semaine :

- Ministère de l'Education Nationale (par les établissements primaires et secondaires engagés, soutien IEN et DAAC)
- Association Coeur Emeraude, comité opérationnel des élus et des usagers de la Côte d'Emeraude
- SCIC énergies renouvelables
- Dinan agglomération, agglomération de 65 communes
- Association Steredenn, pays de Dinan, projets de jeunes, mobilité solidaire, ateliers et chantiers d'insertion
- Mission locale
- Conseil de développement du pays de Dinan, instance consultative, représentative de la société civile, espace d'expression, de démocratie participative et force de proposition
- Foyer des jeunes travailleurs
- Association liaisons douces, association qui promeut l'usage du vélo comme mode de déplacement au quotidien et favorise les déplacements à pieds
- Association ZéroWaste, association qui défend la démarche zéro déchet, zéro gaspillage
- Réseau Taranis, pôle régional de promotion et de diffusion du modèle d'énergies renouvelables
- Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement des Côtes d'Armor
- Association Bretagne Vivante
- Association Fabrique d'énergie citoyenne de Trébédan
- associations locales (comme associations de parents d'élèves) + parents d'élèves et habitants

En réflexion : Jardins de Cocagne

Le contenu

La semaine s'articulera entre :

- **Conférences / débats**

Dynamique du cycle : chaque soir une thématique, une commune, un intervenant et une structure locale associée prioritairement (gestion invitation, sensibilisation, contact avec l'intervenant, animation) pour permettre une co-organisation.

Lundi : agriculture / alimentation avec Konrad Schreiber

lieu : La Ville Gatte – Caulnes (ancienne exploitation agricole)

structure associée : Conseil de développement

Mardi : Education et enjeux climatiques, jeunesse et engagement avec l'association nationale Avenir climatique et Nolan Benoist

lieu : grand hall du foyer des jeunes travailleurs – Dinan

structure associée : Steredenn et la mission locale

Mercredi : dimension scientifique avec Marc Delmotte et mise en écho avec impact local (floraison et production des pommiers)

lieu : salle de l'Embarcadère – Plélan le Petit

Structure associée : Coeur Emeraude

Jeudi : espace public / espace privé avec le réseau Tanaris, ENR citoyen, et le CAUE

lieu : ville du territoire où émerge dynamique 'énergie renouvelable

Structure associée : Dinan aggro

Vendredi : soirée de clôture à la Fabrik, café associatif de Trébédan (soirée introduite par le chant des élèves de maternelle en prévision du clip)

lieu : Trébédan

Structure associée : la Fabrique d'énergie citoyenne

- **forum du mercredi – fête du climat** : journée d'ateliers pris en charge par l'ensemble des acteurs partenaires (liant toujours partenaires locaux et intervenants extérieurs)

En plus des ateliers ci-dessous, une journée hackaton du climat est prévue avec déclinaison adultes et enfants. Le format permet une arrivée à tout moment et surtout le fait que chacun se sente en capacité et en envie d'y participer. A la fin du hackaton (succession d'ateliers, groupes de travail, expérimentation et pauses échanges), on arrive à une liste de propositions d'actions concrètes, évaluables et transférables. Le temps du midi est intégré au travail car il incarne le temps convivial d'échange. Ce hackaton est pris en charge par Avenir Climatique et Virginie Racapé.

Ateliers :

Marc Delmotte

EduClimat: ateliers sur l'empreinte carbone des individus

Virginie Racapé : ateliers d'expériences sur l'impact de la pollution sur la flore et la faune marine

Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement (CAUE) des Côtes-d'Armor : aménagement des espaces – atelier construction, solutions pour les écoles et les collectivités fait avec C1 Trébédan

Coeur Emeraude : ateliers sur la biodiversité de la mare et des milieux aquatiques (en lien avec un projet qui va être mis en oeuvre sur le territoire)

SCIC énergies renouvelables, en partenariat avec Bretagne vivante, ateliers sur le bocage et l'évolution des paysages

Relais médiathèque inter-communal : lectures et écriture d'haïku

Réseau Bâisseurs de possible, formation à la démarche « bâtisseurs de possible », rendre les élèves acteurs de changement, à destination des enseignants

Nolan Benoist : : présentation, échanges.

Dinan agglomération : 4 ateliers : déchets – habitat – développement économique – plan climat

Liaisons douces : accompagnement à la roue - répare-vélo

Lionel Rault, Conseiller départemental de l'Education Nationale en charge du numérique : formation sur l'outil « do.doc », outil de suivi de projet, trace et communication, à destination des enseignants

Ludothèque intercommunale : constitution d'une mallette de jeux autour de l'environnement et du développement durable

Associations locales :notamment « la fabrique d'énergie citoyenne basée à Trébédan et les associations de parents d'élèves

Intervenants locaux (dont parents d'élèves) :

- * atelier papier recyclé
- * sélection de courts métrages à destination des enfants et des adultes en vue de lancer réflexion et échanges
- * information agriculture bio et circuits courts
- * construction d'hôtels à insectes
- * peinture végétale
- * réalisation d'un jardin partagé
- * mise en place d'enquête pour organisation pédibus ou covoiturage et expérimentation sur la semaine
- * mise en place d'une recyclerie
- * troc-fringues
- * ateliers pour la planète : toilettes sèches – do it yourself (savon, lessive, soins)
- * atelier couture : réalisation de son sac à courses

• **temps scolaire :**

Interventions de spécialistes, activités prises en charge par les enseignants, ateliers menés par des acteurs du territoire (par exemple, parent engagé dans l'agriculture biologique), pour les écoles primaires, la semaine est banalisée et fléchée « climat » – ces temps concernent actuellement trois écoles primaires, un collège, un lycée et un lycée agricole

Intervenants écoles primaires (de la maternelle au CM2) : Marc Delmotte, climatologue – EduClimat (anciennement Carbone Collège, projet porté par l'association Avenir climatique) – Nolan Benoist (éco-aventurier engageant un tour de France à vélo avec sensibilisation notamment des jeunes publics) – SCIC énergies renouvelables – Dinan Agglomération (pôle plan climat et pôle déchets) – Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement des Côtes-d'Armor - – relais médiathèque intercommunale – ludothèque de Plancoët – ateliers de parents et habitants

Les activités menées sur la semaine sont mises en cohérence entre les écoles.

Intervenants collège : EduClimat – Dinan Agglomération

Pour le collège, le travail est mené par les documentalistes et le Conseil de Vie Collégienne pour impulser un travail avec les enseignants l'année suivante.

Intervenants lycée : Marc Delmotte, climatologue - EduClimat – Nolan Benoist, éco-aventurier.

Pour le lycée, le travail est mené en partenariat avec le CPE, les professeurs de SVT, SES et histoire EMC, le club de développement durable et le Conseil de Vie Lycéenne.

Entretien skype avec J. Jouzel préparé en amont avec les élèves dans les classes par les professeurs.

Un partenariat avec le lycée agricole est envisagé, intégrant la venue de Konrad Schreiber. Deux aspects :

- travail avec l'intervenant sur le site du lycée
- partenariat entre élèves du lycée et élèves des écoles primaires
- présence possible des élèves du lycée sur la fête du climat du mercredi

Le projet est mené avec le soutien de l'Education Nationale : par l'Inspection de circonscription et la DAAC (temps de préparation et formation, relais et communication).

La communication

- communication en amont : presse locale, service de communication de l'Agglomération (affiches et flyers), services de communication du rectorat - Agendaou
- communication pendant : presse locale et France 3
- communication après : Sciences Ouest (magazine du pôle Bretagne scientifique réalisé par l'espace des sciences), et communication sur le suivi des actions engagées