



Temps 1 : je réfléchis seul(e)

1. Qu'est-ce que j'ai retenu de la leçon ?

- | | | |
|--|-----|-----|
| • <u>Les titres et sous-titres de la leçon</u>
⇒ Si oui, lesquels ? | OUI | NON |
| • <u>Des définitions de la leçon</u>
⇒ Si oui, lesquelles ? | OUI | NON |
| • <u>Des dates de la leçon</u>
⇒ Si oui, lesquelles ? | OUI | NON |
| • <u>Des images de la leçon</u>
⇒ Si oui, lesquelles ? | OUI | NON |

2. Comment j'ai retenu de la leçon ?

Seul(e)
Mes parents m'ont aidé

Par cœur

En groupe

J'ai surligné des choses dans mon cahier

Je me souviens de ce que le prof a dit

Grâce aux images du livre

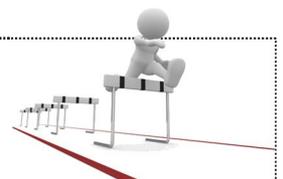
Avec un copain ou une copine

J'ai recopié le cours

J'ai raconté le cours à quelqu'un



3. J'ai rencontré des difficultés pour retenir ma leçon...



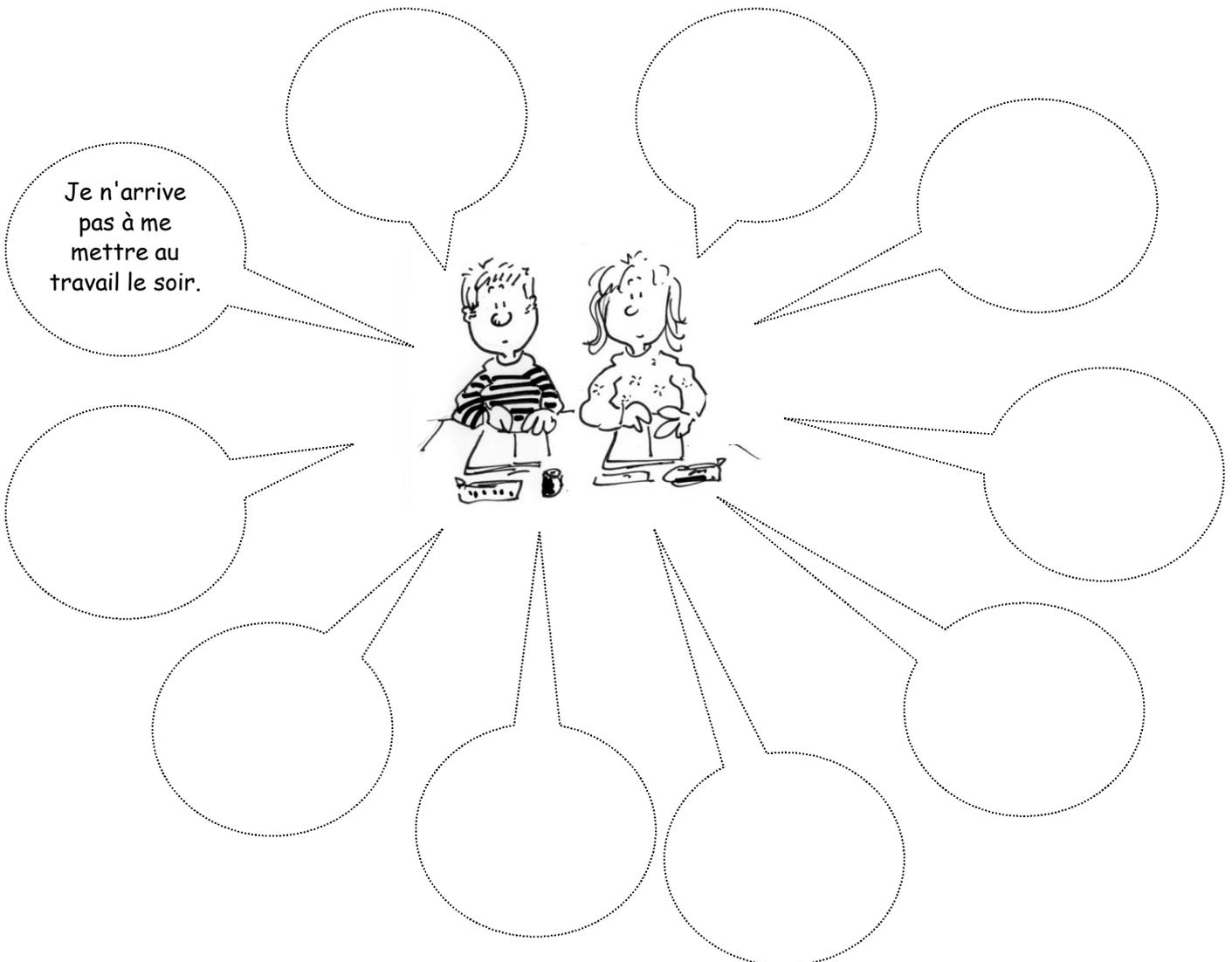
4. Dans notre groupe, ...

- ... nous avons retenu les mêmes choses
- ... nous avons retenu des choses différentes
- ... nous avons retenu des choses **très** différentes
- ... nous avons retenu la même quantité de choses
- ... nous n'avons pas du tout retenu la même quantité de choses
- ... nous avons retenu de la même façon
- ... nous avons retenu avec des façons assez proches
- ... nous n'avons pas retenu du tout de la même façon
- ... nous avons rencontré les mêmes difficultés
- ... nous n'avons pas rencontré les mêmes difficultés

5. Voici les réflexions que nous nous sommes le plus souvent faites sur nos façons d'apprendre et les difficultés rencontrées (complétez les bulles avec vos idées)



Demandez la fiche « coup de pouce » si vous en avez besoin et n'hésitez pas à rajouter des bulles...



Si une méthode d'apprentissage vous paraît efficace, coloriez la



Fiche coup de pouce



Je n'arrive pas à me mettre au travail le soir.

Je n'arrive pas à fixer mon attention sur mes leçons.

Je perds mes moyens pendant les contrôles.

J'ai beau apprendre, je ne retiens rien.

J'ai appris mais je n'ai pas eu une bonne note.

Je passe beaucoup de temps à apprendre

J'apprends tout par cœur, c'est trop de travail

Pour apprendre une leçon je la réécris au brouillon.

Je stresse tellement que je ne retrouve rien lors du contrôle.

Pour apprendre une leçon je la répète à voix haute ou à voix basse.

Pendant que j'apprends mes leçons, j'aime avoir un fond de musique, et assez vite je ne l'entends même plus.

Quand je me souviens d'une leçon, je me souviens des paroles prononcées

C'est plus facile pour moi d'apprendre si quelqu'un me pose des questions sur le cours.

Je n'arrive pas à tout faire.

Je ne comprends pas tout ce que j'apprends.

J'ai de bons résultats uniquement avec les professeurs que j'aime bien