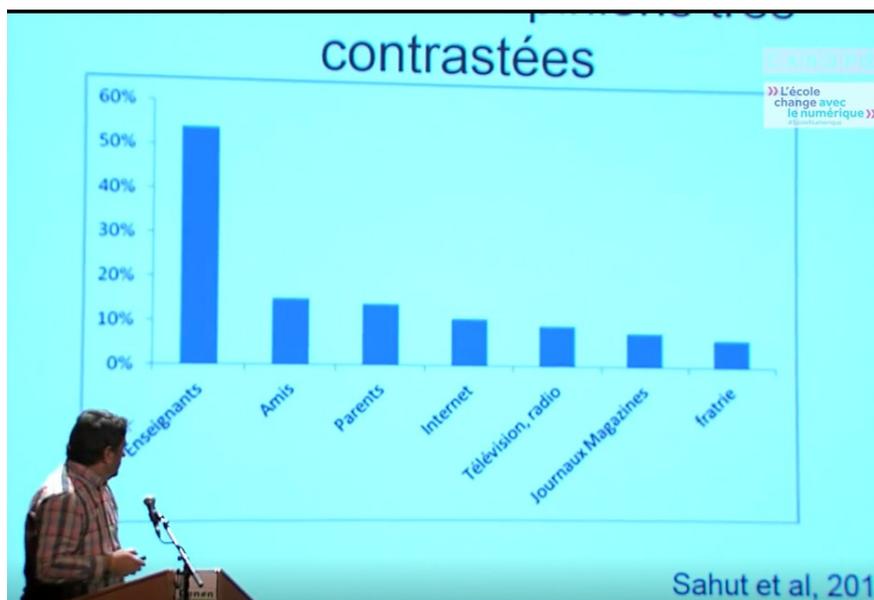


♦ Quel peut être l'apport du numérique au service d'un mieux enseigner pour que les élèves apprennent ?

1. Opinions et attitudes par rapport à l'utilisation de Wikipedia

1,30.



2. Présentation de quelques mythes sur les apports du numérique.

Quelques « mythes »

1. On est plus motivé quand on apprend avec le numérique
2. On apprend mieux en jouant grâce au numérique
3. Le numérique favorise l'autonomie des apprenants
4. Le numérique permet un apprentissage plus actif
5. Les images animées permettent de mieux apprendre
6. La lecture sur écran réduit les compétences de lecture et les capacités d'attention des jeunes

Les élèves savent utiliser efficacement le numérique car c'est de leur génération

Le numérique va modifier le statut même des enseignants et des élèves

5.35. « On est plus motivé quand on apprend avec le numérique »

8.22. « On apprend mieux en jouant grâce au numérique »

11.48. « Le numérique favorise l'autonomie des apprenants »

- 12.30 « Le numérique permet un apprentissage plus actif »
- 13.13 « Les images animées permettent de mieux apprendre »
- 18.38 « La lecture sur écran réduit les compétences de lecture et les capacités d'attention chez les jeunes »
- 21.50. « Les digital natives savent tout faire »

Les élèves savent utiliser efficacement le numérique car c'est de leur génération

- **Oui, mais**
 - pour leurs usages personnels...
 - apprendre à l'école repose sur des tâches spécifiques, peu influencées par la maîtrise du numérique

CIANIP L'école change avec le numérique

- 27.40 « La modification du support change le rapport au savoir »
- 28.30 Bilan . Les apports du numérique

Le scénario pédagogique : 4 apports du numérique

- Un but d'apprentissage atteignable et perçu comme utile
 - ce qui implique un contenu clairement analysé et structuré
- Une progression pour aller du point de départ au but
- Des tâches
 - faisables,
 - perçues comme utiles,
 - pour que les élèves apprennent les connaissances, i.e. qui mettent en œuvre les processus d'apprentissage visés
- Un engagement dans les tâches
- Des supports pour les tâches
- Un dispositif de régulation des apprentissages
- Un dispositif d'évaluation des apprentissages

CIANIP L'école change avec le numérique #Ecole21

Tricot 2015 - extrait

- 31.30 Conclusion