

Vidéo : Michel Reverchon-Billot, IGEN-EVS

« EMI, un enjeu prioritaire à partager »

Pistes de lecture,

0 à 2min Le cadre institutionnel

3min20s un enseignement qui ne se dilue pas mais qui irrigue

- Transversal
- Académique
- Vie scolaire
- Projets spécifiques

4min30s L'EMI, qu'est-ce que c'est ?

5min40s L'EMI n'est pas seulement une éducation aux médias

7 min Les champs de compétences associés à l'EMI

- Maîtrise de l'information
- Éducation aux médias

9min L'EMI, 3 axes de travail

- Gérer et traiter le flux d'information
- Produire de l'information
- Compréhension des médias

Mais aussi

- Connaissance critique de l'environnement informationnel du XXI^e siècle
- Maîtrise progressive de la démarche d'information
- Accès sûr, légal et éthique (publication et diffusion)

➔ à 12min 06 : proposer l'exemple de la vidéo envoyée par Nicolas

12min 43s EMI, un enjeu prioritaire

- Construction intellectuelle de nos élèves = maîtrise de l'information = enjeu de réussite
- Acquisition d'une culture du doute = « à priori, je dois douter... »

16min 35s **Contenus des apprentissages et mémoire externe**
un changement de paradigme
la partie sur des changements possibles de pratiques éducatives ?

21min 40s Mise en œuvre partagée dans l'établissement

24 min Lien avec le premier degré

24min 40s Quelques pistes opérationnelles