

## Vidéo : Michel Reverchon-Billot, IGEN-EVS

« EMI, un enjeu prioritaire à partager »

Pistes de lecture,

- 0 à 2min      Le cadre institutionnel
- 3min20s      un enseignement qui ne se dilue pas mais qui irrigue
- Transversal
  - Académique
  - Vie scolaire
  - Projets spécifiques
- 4min30s      L'EMI, qu'est-ce que c'est ?
- 5min40s      L'EMI n'est pas seulement une éducation aux médias
- 7 min          Les champs de compétences associés à l'EMI
- Maîtrise de l'information
  - Éducation aux médias
- 9min          L'EMI, 3 axes de travail
- Gérer et traiter le flux d'information
  - Produire de l'information
  - Compréhension des médias
- Mais aussi
- Connaissance critique de l'environnement informationnel du XXI<sup>e</sup> siècle
  - Maîtrise progressive de la démarche d'information
  - Accès sûr, légal et éthique (publication et diffusion)
- ➔ à 12min 06 : proposer l'exemple de la vidéo envoyée par Nicolas
- 12min 43s      EMI, un enjeu prioritaire
- Construction intellectuelle de nos élèves = maîtrise de l'information = enjeu de réussite
  - Acquisition d'une culture du doute = « à priori, je dois douter... »
- 16min 35s      Contenus des apprentissages et mémoire externe  
un changement de paradigme  
la partie sur des changements possibles de pratiques éducatives ?**
- 21min 40s      Mise en œuvre partagée dans l'établissement
- 24 min          Lien avec le premier degré
- 24min 40s      Quelques pistes opérationnelles