**Fiche enseignant**

**Tp sur la mesure d'une durée**

Haut du formulaire

Bas du formulaire

**Discipline et public visés**

Discipline(s)

Sciences / Sciences Physiques et chimiques

Public(s)

Lycée général et technologique / Seconde / 2nde de détermination

**Description de l'activité**

Niveau d'utilisation des élèves : débutant

Durée de l’activité : une séance

Nature du travail pédagogique de l'élève : production

Pratiques numériques de l'élève : simulation, visualisation, capture, traitement ou diffusion d'image

Modalités d’utilisation : En atelier

Lieu de l'activité : En salle de classe

Outils utilisés par l'élève : Matériel / Caméra   
Internet et services en ligne / Accès à internet

Logiciels en local : Généris 5+ ou un logiciel qui permet de réaliser et de traiter une vidéo

Lien(s) internet(s)

[Logiciel de la prévention routière](http://www.preventionroutiere.asso.fr/education/labo/labo.htm?v1=APR&module)

Transférabilité de l'activité : dans la discipline seulement

Compétence :

Adopter une attitude critique vis-à-vis de l’information disponible.   
Maîtriser certains gestes techniques   
Estimer l’incertitude d’une mesure unique ou d’une série de mesures

**Résumé de l'activité**

Activité en Tp sur le thème sport. Réalisation d'une vidéo d'une course d'une balle sur un plan incliné puis détermination de la durée de la course à l'aide d'un logiciel de simulation.

**Scénario**

Chaque élève du groupe réalise une vidéo d'une course d'une balle sur un plan incliné puis détermine, de deux manières différentes, de la durée de la course à l'aide d'un logiciel de simulation ainsi que l'incertitude associée.

**Analyse**

Les élèves réalisent et déterminent la durée de la course assez facilement.

**Pièges à éviter**

Ils ont tendance à faire la compétition pour savoir celui qui a le temps de réaction le plus court.

**Fichiers joints :** fiche élève