

Atelier classe sans notes

le jeu du changement

Audition

Dinard, collège le Boccage

Classe de 6^{ème}

Initiative du principal qui avait l'habitude de fonctionner par compétences

Création de deux ateliers :

1) Vie scolaire (beaucoup de personnes)

2) Compétences : (peu de participants)

Conseil pédagogique : que faire concrètement pour les élèves en difficulté (sondage)

Des collègues déstabilisés

C'est compliqué, ça va passer de mode

Proposition de lancer un essai

Deux classes sans notes

Créneau quinzaine pour se concerter

Pour impliquer tous, des réunions et un stage sur les tâches complexes

Obligation de se mettre d'accord, avoir un discours commun

Comment concrétiser ?

Elaboration de projets (professeurs enchantés)

Organisation :

Les bulletins par compétences

Sujet à un grand débat

Présentation d'un exemple de bulletin aux participants

Le choix de 4 couleurs pour l'acquisition des compétences

Avantages : la lisibilité, voir clairement les points des difficultés des élèves

Inconvénients : tous les enseignants n'étaient pas au courant ; trop d'items, visibilité des progrès dans certaines matières, le temps que cela prend

1-L'organisation apprenante

Cartes	réponses
---------------	-----------------

Suspend le temps	Le temps de voir les parents, sans donner 5 mn à chacun à tour de rôle...

2-La créativité

Cartes	Réponses
Quels sont vos faux amis ?	Le programme, le temps, les individualismes dans les pratiques.
Tolère les ambiguïtés	L'ambiguïté permet l'explicitation, notamment aux parents.

3-L'organisation des savoirs

Cartes	Réponses
Accueillir la complexité	Chef bienveillant
Coordination ? Pilotage ? Développement ?	Le chef d'établissement qui porte le projet Problème du regard des autres collègues qui critiquent ceux qui prennent des

	initiatives
Est- ce toujours le même métier ?	C'est devenu un métier. Avant je faisais la littérature, maintenant je m'interroge sur les apprentissages je suis devenue pus professionnelle
Que seriez- vous prêt à abandonner ?	Des gens

4- Le développement professionnel

Cartes	Réponses
Qu'aimeriez- vous apprendre ?	J'apprends des autres, ceux qui ont déjà expérimenté les classes sans notes (conseils CARDIE)

5- Les conditions de travail

Cartes	Réponses
Quel est le moral des troupes aujourd'hui ?	L'essoufflement de l'équipe, l'état d'esprit est mitigé, il y a encore des

	résistances, moins de dynamique...

6- Le sentiment de bien- être

Cartes	Réponses
Comment aidez- vous vos élèves à grandir ?	Leur dire ce que l'on fait, les rassurer ? Je sais ce que je mets en place pour eux et je suis capable de l'explicitier, ce qui les fait avancer.

7- L'approche systémique de l'efficacité scolaire

Cartes	Réponses
Quels sont vos pires ennemis ?	On retrouve la subjectivité des notes
Quand avez- vous rêver vos élèves	A chaque fois qu'ils comprennent

pour la dernière fois ?	pourquoi ils travaillent