

PAINBALL EN FAMILLES

FICHE PROFESSEUR

- **Niveau et Durée :** 4ème ou 3ème (voire 5ème pour la version C simplifiée), 55 min + 15 min
- **Objectif pédagogique (compétence contextualisée attendue) :**
Faire travailler les élèves en groupes de niveaux sur une activité faisant intervenir un nombre important de données : rechercher, extraire et organiser l'information utile.
- **La situation-problème :**
Récouter les informations nécessaires auprès de chaque élève du groupe pour la constitution des familles, puis rechercher les informations utiles dans le prospectus du paintball afin de trouver les formules possibles en fonction du budget.
- **Les consignes et la réalisation attendue :**
Calculer le budget total (enfants + adultes) en fonction du nombre de billes et choix de la formule la mieux adaptée. Expliquer ses choix.
- **Modalités de travail (déroulement) :**
En fonction du niveau de chaque groupe, trois versions possibles : le prospectus est complet dans la version A, et de plus en plus simplifié dans les autres versions, avec moins de contraintes pour la version C.
Les élèves doivent fournir une feuille par groupe en fin de séance avec leur travail.
Scanner les travaux des élèves, puis leur faire présenter leur travail en plénière.
- **Dans les programmes du niveau visé :**
Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée.
Appliquer un pourcentage.
- **Dans la grille de référence**

items	Les capacités à évaluer en situation	Indicateurs de réussite
Compétence 3 : Rechercher, extraire et organiser l'information utile	Le document fourni comporte un grand nombre d'informations, dont certaines inutiles.	Choisir les informations utiles.
Compétence 3 : Reasonner, argumenter.	Calculer, utiliser une formule, appliquer un pourcentage	Respecter le budget imposé et expliquer les choix.
Compétence 3 : Présenter la démarche suivie, communiquer	Présenter un résultat par une représentation adaptée	Les élèves doivent expliquer leur démarche et leurs choix dans un langage adapté.
Compétence 6 : Respecter les règles de la vie collective	Respecter les règles d'écoute et de prise de parole	L'élève respecte les règles d'écoute et de prise de parole au sein de la classe - Modulation du volume sonore - Rangement de la salle en fin de séance
Compétence 6 : Comprendre l'importance du respect mutuel	Respecter l'autre dans ses différences	L'élève s'implique dans son équipe travail en groupe hétérogène de manière positive (respect, coopération)
Compétence 7 : S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	S'impliquer dans la mise en œuvre du projet collectif,	assumer un rôle personnel au sein d'un groupe

PAINTBALL EN FAMILLES

- **Les aides ou « coup de pouce » :**

Coup de pouce 1 (Versions A, B et C)

Tableau à compléter pour la constitution de chaque famille des élèves du groupe :

Prénom de l'élève	Nombre d'enfants de la famille (7 à 11 ans)	Nombre d'adultes de la famille (12 ans et plus)
Total		

Coup de pouce 2 (Versions A, B et C)

Calculer le budget total en fonction du nombre d'enfants et du nombre d'adultes.

Coup de pouce 3 (version A)

Prix pour les enfants :

en choisissant 100 billes chacun :

en choisissant 200 billes chacun :

Coup de pouce 4 (versions A et B)

Ont-ils droit au tarif de groupe ?

- **Approfondissement ou prolongement possibles :**

Envisager de créer un fichier tableur qui permet de donner les tarifs en fonction du nombre de billes choisi.