

DÉBUSQUER DES ERREURS, LEVER DES AMBIGUÏTÉS

(inspiré de « Le hasard au collègue », APMEP n°484)

Répondre aux questions suivantes individuellement (éventuellement confronter ses réponses aux autres membres de l'îlot).

Ensuite une auto-correction est possible en prenant la fiche réponses dans l'enveloppe dans le carton de l'atelier correspondant.

1) En lançant un dé équilibré, qu'est-ce qui est le plus facile à obtenir : un 2 ou un 6 ?

Pourquoi ?

2) On joue avec deux dés, en les lançant chacun notre tour.

Je prétends que c'est plus difficile pour moi de faire un double six que pour toi de faire un double trois. Ai-je raison ?

3) Anne et Pierre décident d'acheter un billet à la loterie. Anne dit : « Donnez-moi un billet qui termine par 3 ». Pierre dit : « Ce serait mieux qu'il se termine par 9 ».

Lequel des deux a raison ? Pourquoi ? Peut-on prévoir à l'avance par quel chiffre se terminera le numéro gagnant le gros lot ?

4) Jean a lancé une pièce de monnaie, et a obtenu 5 fois de suite FACE. Vous voulez la relancer ; pouvez-vous prévoir si ce sera PILE ou FACE ? Pourquoi ?

5) Une femme a eu 4 garçons. Elle est de nouveau enceinte.

Marc dit « elle a plus de chance d'avoir une fille cette fois ci, car il est rare d'avoir 5 garçons de suite » A-t-il raison ?

6) Peut-il être utile de connaître les tirages des boules du loto depuis que le jeu existe pour jouer la prochaine fois ? Pourquoi ?