

★ : autonomie totale - MS : maîtrise satisfaisante - MF : maîtrise fragile - MI : maîtrise insuffisante



Chercher



Modéliser



Représenter



Raisonner



Calculer



Communiquer



## Enseignement Pratique Interdisciplinaire Cultures et tradition culinaire

### La recette du far breton aux pruneaux

*Temps de préparation : 15 minutes*

*Temps de cuisson : 30 minutes*

*Ingrédients (pour 6 personnes) :*

- 200 g de farine
- 150 g de sucre
- 4 œufs
- 2 paquets de sucre vanillé
- 75 cL de lait
- 20 pruneaux



*Préparation de la recette :*

*Préparer la pâte en mélangeant le farine, le lait, le sucre, les œufs, le sucre vanillé.*

*Laisser reposer une heure.*

*Préchauffer le four à 200°C. Faire fondre un morceau de beurre dans un plat (si possible en terre), puis bien répartir la matière grasse dans le fond et sur les côtés.*

*Verser la pâte dans le plat.*

*Y ajouter les pruneaux (roulés auparavant dans la farine pour qu'ils ne tombent pas au fond).*

*Faire cuire une demi-heure dans le four à 200°C.*


*Puis éteindre le four et laisser à nouveau une demi-heure.*

*Important : à partir du moment où le plat est enfourné, ne pas ouvrir la porte du four pendant une heure.*


## 1<sup>er</sup> OBJECTIF

*Comment préparer un far breton pour toute la classe et le professeur ?*


### Comprendre la recette

**MS MF MI**  1- Retrouver pour combien de personnes est conçue la recette.

.....

**MS MF MI**  2- Déterminer le nombre de personnes pour lequel vous devrez préparer du far breton.

.....

**MS MF MI**  3- Écrire votre hypothèse sur la façon dont vous allez procéder pour déterminer les bonnes doses d'ingrédients pour préparer le far breton pour **3** personnes.

.....


.....

### Rechercher une méthode pour atteindre l'objectif n°1

**MS MF MI**  4- Compléter le tableau suivant.

<i>Personnes</i>	3	6	12	18
<i>Ingrédients</i>				
<i>Farine</i>		200 g		
<i>Sucre</i>				
<i>Œufs</i>		4 œufs		
<i>Paquets de sucre vanillé</i>				
<i>Lait</i>		75cL		
<i>Pruneaux</i>				

5- Surligner les deux lignes des *personnes* et des *paquets de sucre vanillé* sur le tableau précédent.

**MS MF MI**  6- Déterminer la valeur qui permet, par une multiplication, de déduire le nombre de *paquet de sucre vanillé* à partir du nombre de *personnes*.

.....

.....

.....



