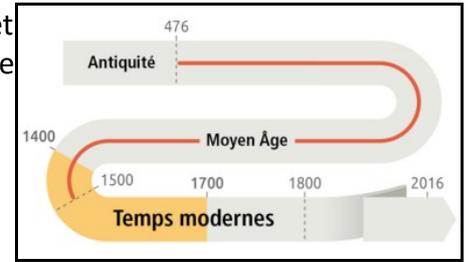


## Focus 1 : je construis mes repères historiques

**Consigne** : en me servant de mon cours noyau et des frises p.129, 147 et 167, je construis une frise chronologique sur les transformations de l'Europe et son ouverture sur le monde du XV<sup>ème</sup> au XVII<sup>ème</sup> siècle.



**Rappels** : Se repérer dans le temps, c'est :

1° : situer un fait dans une grande période historique. Dans quelles périodes historiques s'inscrivent les faits et les personnages évoqués dans le cours noyau ?

.....

.....

2° : ordonner des faits les uns par rapport aux autres, les mettre en relation.

- Dans ton cours noyau, surligne les repères chronologiques qui te semblent importants.
- Classe-les dans le tableau ci-dessous.

Les transformations de l'Europe et du Monde	Arts, culture et religions en Europe	Le royaume de France

- Place correctement les événements sur la frise jointe.
- Enfin, pour faciliter ton apprentissage, colorie ta frise aux crayons de couleur.

3° : identifier des ruptures chronologiques. je fais le point sur l'acquisition de nouvelles connaissances qui viennent enrichir mon cours noyau.

Je complète le cadre ci-dessous en rappelant la date des événements et en expliquant en une phrase quelles nouveautés ces faits apportent ou au contraire ce qu'ils font disparaître par rapport au Moyen-Âge.

*Ce que j'ai appris de nouveau sur les ruptures chronologiques de ce dernier thème d'histoire de 5<sup>ème</sup> ?*

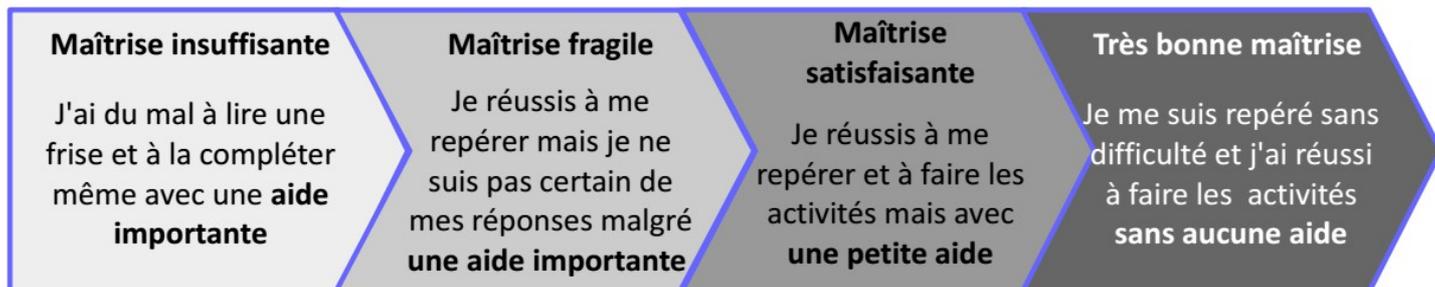
- **En Europe** – la prise de Constantinople en ..... : .....
- **Dans le monde** – la découverte de l'Amérique en ..... : .....
- **En Europe** – Les 95 thèses de Luther en ..... : .....
- **En France** – l'édit de Nantes en ..... : .....

**Remarque** : si je rencontre des difficultés, je peux demander un ou plusieurs coups de pouce.

Une fois l'activité terminée, je complète le petit tableau ci-dessous,

j'ai bénéficié d'un coup de pouce pour :	oui	non
• situer un fait		
• ordonner des faits les uns par rapport aux autres		
• identifier des ruptures chronologiques		

Pour finir, j'évalue mon niveau de maîtrise pour construire des repères chronologiques



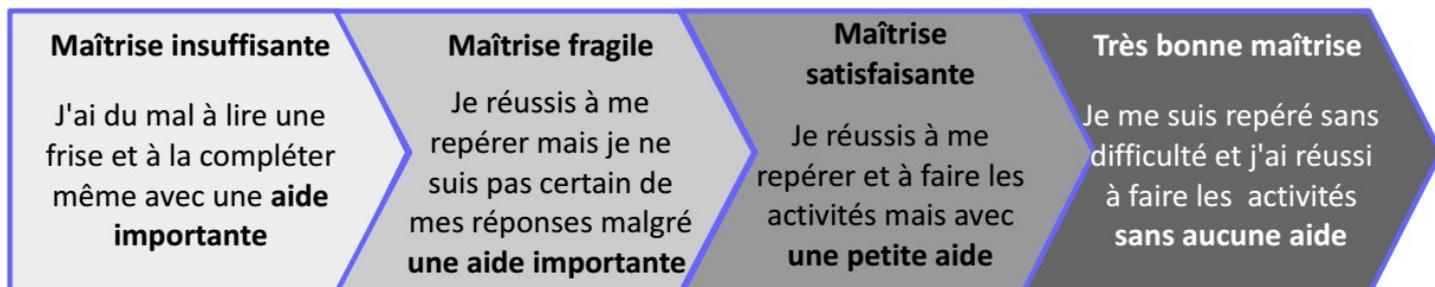
Focus 1 - 2 /2

**Remarque** : si je rencontre des difficultés, je peux demander un ou plusieurs coups de pouce.

Une fois l'activité terminée, je complète le petit tableau ci-dessous,

j'ai bénéficié d'un coup de pouce pour :	oui	non
• situer un fait		
• ordonner des faits les uns par rapport aux autres		
• identifier des ruptures chronologiques		

Pour finir, j'évalue mon niveau de maîtrise pour construire des repères chronologiques



Focus 1 - 2 /2

## LES COUPS DE POUCE

### Coup de pouce pour situer un fait dans une grande période historique

Observe la frise figurant en haut à droite de ta fiche d'activité. Repère les XV<sup>ème</sup>, XVI<sup>ème</sup> et XVII<sup>ème</sup> siècles. Nomme les deux périodes historiques sur lesquelles ils s'étendent.

### Coup de pouce pour ordonner des faits les uns par rapport aux autres, les mettre en relation

#### N° 1

Cherche les dates des repères suivants dans ton cours noyau : Règne de Soliman le Magnifique ( ) / Règne de Henri IV ( ) / Renaissance ( ) / Prise de Constantinople par les Turcs ( ) / Art Baroque ( ) / Règne de Charles Quint ( ) / Découverte de l'Amérique ( ) / Le Pape convoque le concile de Trente ( ) / Règne de Louis XIV ( ) / Edit de Nantes ( ) / Luther publie ses 95 thèses ( ) / Règne de François Ier ( )

A présent, classe les repères dans le tableau.

### Coup de pouce pour ordonner des faits les uns par rapport aux autres, les mettre en relation

#### N° 2

Complète le tableau en recherchant les dates des événements mentionnés.

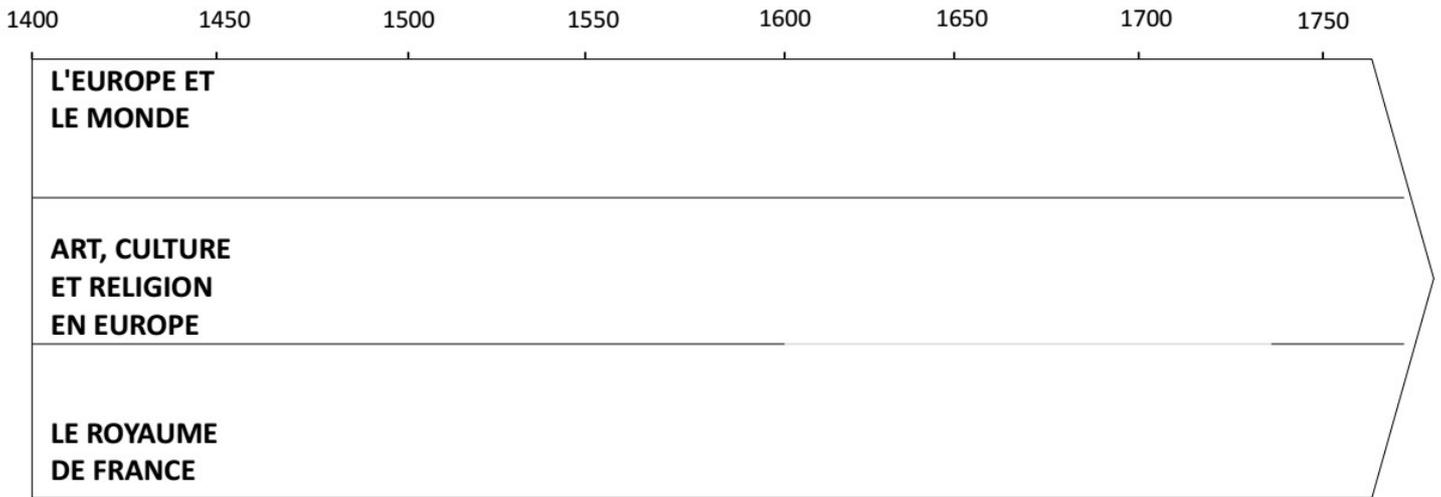
Les transformations de l'Europe et du Monde	Arts, culture et religions en Europe	Le royaume de France
- Prise de Constantinople par les Turcs	- Renaissance	- Règne de François Ier
- Découverte de l'Amérique	- Art Baroque	- Règne de Henri IV
- Règne de Charles Quint	Luther publie ses 95 thèses	- Règne de Louis XIV
- Règne de Soliman le Magnifique	- Le Pape convoque le concile de Trente	
		- Edit de Nantes

### Coup de pouce pour identifier des ruptures chronologiques.

Complète le tableau ci-dessous en **indiquant** comment ces faits changent l'histoire du monde, de l'Europe et de la France.

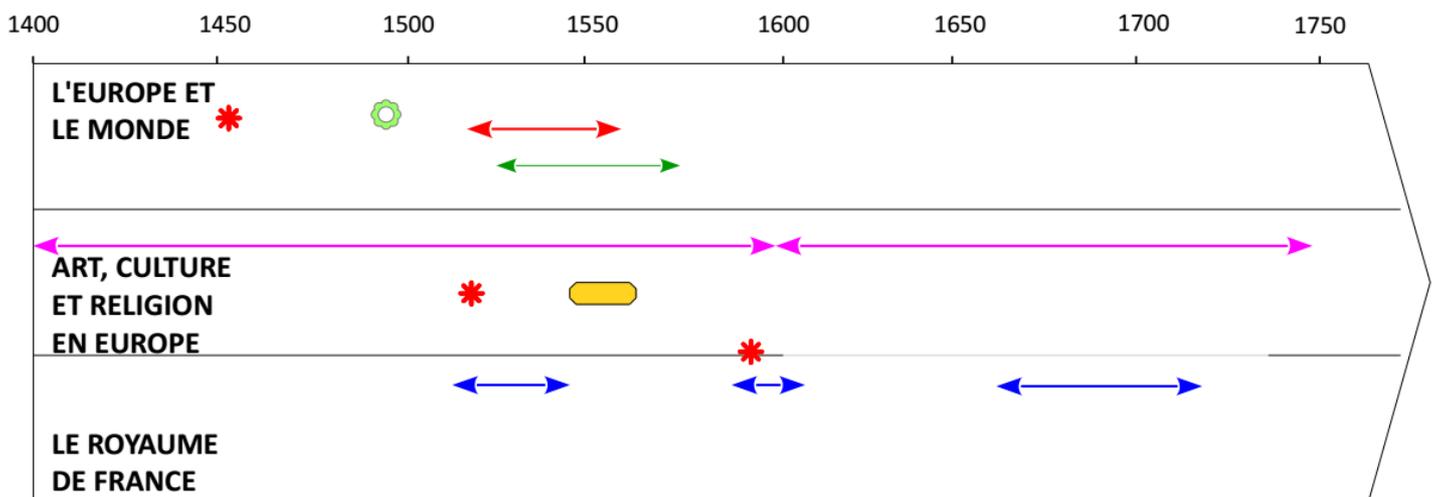
	Au Moyen Âge (476-1453)	Aux Temps modernes (1453-1789)
<b>La prise de Constantinople</b> Date :	> Quel Empire avant 1453 ?	> Quel Empire depuis 1453 ?
<b>La découverte de l'Amérique</b> Date :	> Dans quelle direction les Européens circulent-ils en mer avant 1492 ?	> Dans quelle direction les Européens circulent-ils en mer après 1492 ?
<b>Les 95 thèses de Luther</b> Date :	> Quelle religion en Occident jusqu'en 1517 ?	> Quelles religions en Occident après 1517 ?
<b>L'édit de Nantes</b> Date :	> Quelle religion officielle dans le royaume de France avant 1598 ?	> Quelles religions dans le royaume de France après 1598 ?

**Frise en autonomie** – Pour ceux qui savent placer correctement les repères et choisir seul les figurés.



**Coup de pouce pour construire la frise**

N° 1 – Les figurés sont déjà choisis et correctement placés. A toi d'indiquer à présent à quoi ils correspondent.



**Coup de pouce pour construire la frise**

N° 2 – Les figurés sont déjà choisis et correctement placés. Complète la frise avec les éléments manquants.

