

# JOURNEE ACADEMIQUE DE L'INNOVATION

Mercredi 18 mai 2016

ESPE de Bretagne. Atelier 2

Persévérance scolaire au lycée professionnel JULARD. A. Le CALVEZ. V. BODIGER. G

AUBREE. S. WILBERT. B

Lycée du Puy de IOME. Brest

Animation : B. Liouville. S. Reibaldi

## AUDITION

Au début, un séminaire animé par région, état, politique de la ville sur le thème du décrochage scolaire.

### De quelle manière on peut traiter les problèmes du décrochage scolaire ?

- Repérage des gens présents sur l'espace public qui sont là à nous mettre face à leurs échecs, monde scolaire, adultes...)
- La question sociale.
- Orientation, recherche de stage, le rapport au savoir, le manque de sens
- L'atelier des possibles est né à partir de cette problématique
- Le lycée et le territoire dans lequel s'inscrit l'établissement
- Lycée et référents socio éducatifs d'un territoire
- Traiter la problématique en aller-retour lycée/ Ville
- On n'a pas toutes les réponses, on est dans l'essai.
- Les élèves décrocheurs ont besoin de se reconstruire dans leur temps à eux qui ne coïncide pas avec celui de l'école

### Reconnais les réussites

Ils ont confiance, ils sont accompagnés, il y a le relai à l'extérieur

Le regard sur le prof qui change quand on le voit dans le quartier, les élèves qui se confient et parlent de leur peur parfois à aller dans le monde professionnel. On travaille sur l'échelle temps : libérer la parole, avoir une continuité dans le temps

### Vous êtes dans le même bateau que qui ?

Il faut expliquer aux autres collègues qui demandent , c'est une évolution dans le bon sens , l'année prochaine on sera plus nombreux. Les collègues nous critiquent moins systématiquement. Il y a aussi des liens qui se créent entre l'école et les acteurs du terrain. C'était des mondes étanches qui ont du mal à se côtoyer mais on gagne du terrain de ce côté-là. Il faut casser ce mur entre les codes du monde du travail et le monde de l'école. A terme avoir des liens avec la MLDS (Champs complémentaires plutôt que concurrentiels)

Et si ça ne marchait pas ?

- Si on n'était pas là, ils seraient dans la rue. On les récupère dans la rue et on monte des projets

Autorise-toi à faire des erreurs ?

- Oui

Partage le leadership : Ils m'apprennent des choses. On parle d'eux de leur avenir, projet d'orientation, visite d'établissements scolaires

Va voir dans le champ des voisins

Oui on va voir ce qui se passe ailleurs et on crée des projets sur mesure (Atelier onglerie)

