

Les pratiques d'AP diffusent sur les enseignement disciplinaire  
Regard plus global de l'enseignant sur l'élève  
L'évaluation supplante la notation  
Perte de sens des épreuves finales du BAC  
Transmission versus formation

**modifications des rôles, compétences et identités de l'enseignant**

Travail collaboratif des enseignants  
Communication entre pairs  
Faire différemment ce que l'on sait déjà un peu sans l'explicitement vraiment  
Fédérer les élèves autour de projets  
Un contexte de crise identitaire de l'enseignant favorise le changement  
Le cadre AP motive les élèves

**les domaines du changement**

## ATELIER Laboratoire d'analyse : Approche par compétences au lycée général



### difficultés rencontrées

Se mettre d'accord sur les niveaux d'acquisitions ou de maîtrise des compétences.  
Rédiger le mémoire.  
Compatibilité avec la certification finale, les épreuves de BAC, polluent l'approche par compétence.

### les ressources et points d'appui

Référentiels et BO  
Les autres enseignants et acteurs, projet collégial  
L'AP comme laboratoire  
Les équipes de direction et les inspecteurs  
Utilisation de Fichiers excel pour le suivi des compétences  
Pronote  
Groupe de secteur au sein d'un même établissement