

3ème Journée Académique de l'Innovation – 28 mai 2016

ESPE – RENNES

« Les 10 bonnes idées de la journée »

1) Le rituel des cinq minutes*

Mettre en place un rituel de compte-rendu par les élèves (5 minutes en début de cours) de la séance précédente, pour rebrasser et donner du sens aux apprentissages, faire du lien entre les cours, créer un nouveau rapport enseignant/élève.

2) Organiser des visites et rencontres*

Organiser la visite d'un établissement ayant déjà développé et approfondi les questions qui se posent dans son établissement, partager les expériences, comprendre ce qui marche, comment ça marche.

3) Des projets coopératifs interdisciplinaires ambitieux et visibles*

Être ambitieux : les projets dans lesquels les élèves s'investissent le mieux sont ceux qui sont ambitieux, et dont la réalisation est valorisée, publiée, partagée.

4) La mutualisation des expériences : une priorité au sein de l'équipe*

Inscrire des temps de compte-rendu oral synthétique (15 minutes) des expériences personnelles de formation et rencontres des professionnels, lors des temps de concertation de l'équipe.

5) Ouvrir les portes de l'école**/***

Faire intervenir d'autres adultes (anciens, voisins, étudiants...) auprès des élèves dans le cadre de projets intergénérationnels, culturels, scientifiques... pour en faire un lieu de vie, de découverte et de partage.

6) Prendre son temps !**

Se donner le temps pour faire évoluer son établissement, en s'appuyant sur l'humain : équipe, collectivités, familles. Croire en son projet, s'investir pour le faire vivre, évoluer et le partager, sur 5 ans, 10 ans, 15 ans...

7) Oser tenter des expériences***

Se lancer dans des expériences inédites en même temps que les élèves (exemple : les activités débranchées), lâcher prise, découvrir et apprendre avec eux.

8) 1 idée par heure****

Structurer l'heure de cours en respectant le format 1 heure = 1 concept à retenir ; éviter la surcharge cognitive et s'intéresser au fonctionnement du cerveau, expliciter clairement ce qui est à retenir.

9) Donner du sens***/****

Associer tout nouvel apprentissage à une expérience sensitive, manuelle, concrète pour l'élève ; expliciter les compétences et connaissances attendues, et contextualiser tous les apprentissages.

10) Remember Socrate... (et F. MULLER!)

Adapter constamment ses pratiques au service de l'apprentissage de chaque élève : « Je m'engage à mettre toutes mes forces et toute ma compétence au service de l'éducation de chacun des élèves qui me sera confié. »

Inspirations (liées à mon parcours au cours de cette journée!) :

* collège de Cléder (29)

** école de Trébédan (22)

*** école Pascal Lafaye Rennes (35)

**** conférence sur les neurosciences et les apprentissages de J. GERARD