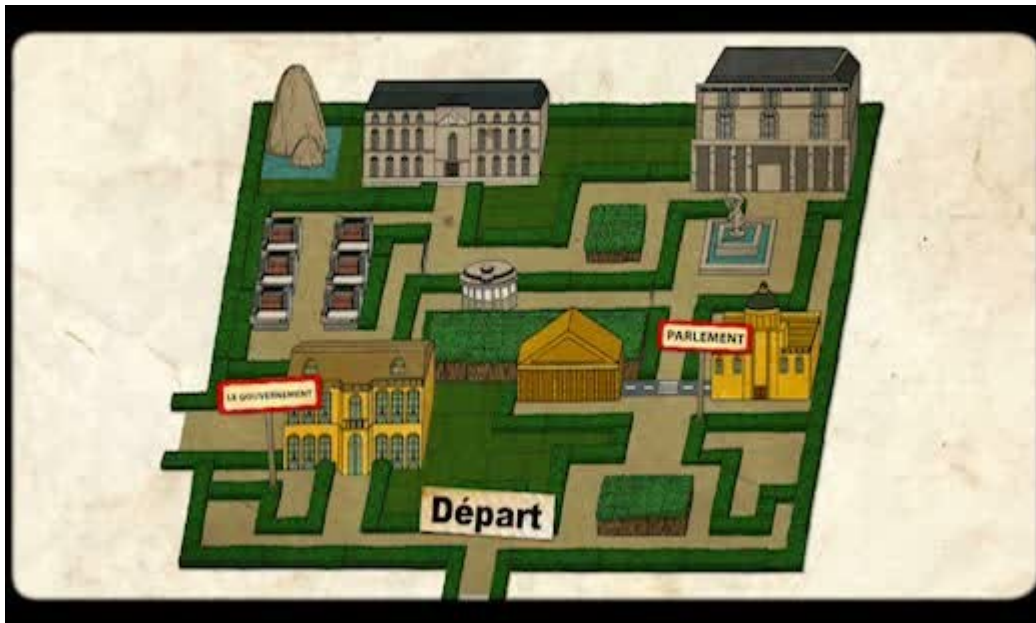


# Étape 1 : comprendre le parcours d'une loi

## DÉCOUVRIR - « le pouvoir législatif » (Politique mode d'emploi)

<http://education.francetv.fr/videos/politique-mode-d-emploi-le-pouvoir-legislatif-v111005>



Test : EvalQCM [www.evalqcm.fr](http://www.evalqcm.fr)

## APPROFONDIR – la loi sur la réforme territoriale

Dossier documentaire / PADLET :

<http://fr.padlet.com/speigne1/poe2td66mxgh>

**La Réforme Territoriale**  
Quelles étapes pour changer la loi française ?

**1- Collectivités territoriales - une nouvelle réforme en 2014 ?**  
Dès le 14 janvier 2014, lors d'une conférence de presse, le président de la République, François Hollande, s'est prononcé en faveur d'une nouvelle étape de la décentralisation et a évoqué la possibilité de réduire le nombre des régions ...  
[Cliquez ici pour lire la suite](#)

**2- Le Sénat rejette la nouvelle carte des régions**  
Le Sénat rejette les fusions de régions proposées et autorise les départements à changer de région ...  
[Cliquez ici pour lire la suite](#)

**3- Audition de M. Bernard Cazeneuve, ministre de l'intérieur, sur le projet de loi relatif à la délimitation des régions devant la Commission des Lois de l'Assemblée n**  
Dans l'optique de la réforme territoriale et du redécoupage des régions, la commission des lois a auditionné le ministre de l'intérieur Bernard Cazeneuve. J'en ai profité pour mettre en avant deux éléments ... [Cliquez ici pour lire la suite](#)

**4- L'Assemblée adopte le projet de loi de réforme territoriale**  
Les députés ont voté pour le texte qui prévoit notamment de faire passer le nombre de régions françaises de 22 à 13, le report des élections régionales et départementales, et un "droit d'option" permettant aux départements de changer de région ...

**5- Nantes mobilisation monstre pour la réunification à la Bretagne**  
Toute l'actualité sur <http://www.bfmbv.com/>  
Entre 13.000 et 30.000 partisans du rattachement de la Loire-Atlantique à la Bretagne ont manifesté pour la "réunification" samedi à Nantes, la mobilisation la plus importante depuis le lancement du débat sur la réforme territoriale par le gouvernement, qui doit reprendre dans quelques semaines.

**6- Le Sénat vote une carte de 15 régions!**  
Le Sénat a adopté dans la nuit une carte de 15 régions, rétablissant l'autonomie de l'Alsace, du Languedoc-Roussillon et de Midi-Pyrénées. Mais pas de modification à l'Ouest ...  
[Cliquez ici pour lire la suite](#)

**7- Échec de la Commission Mixte Paritaire**

**8- C'est voté, il y aura bien 13 régions françaises en 2016 - la carte des députés**

**9- Le conseil constitutionnel valide le redécoupage**



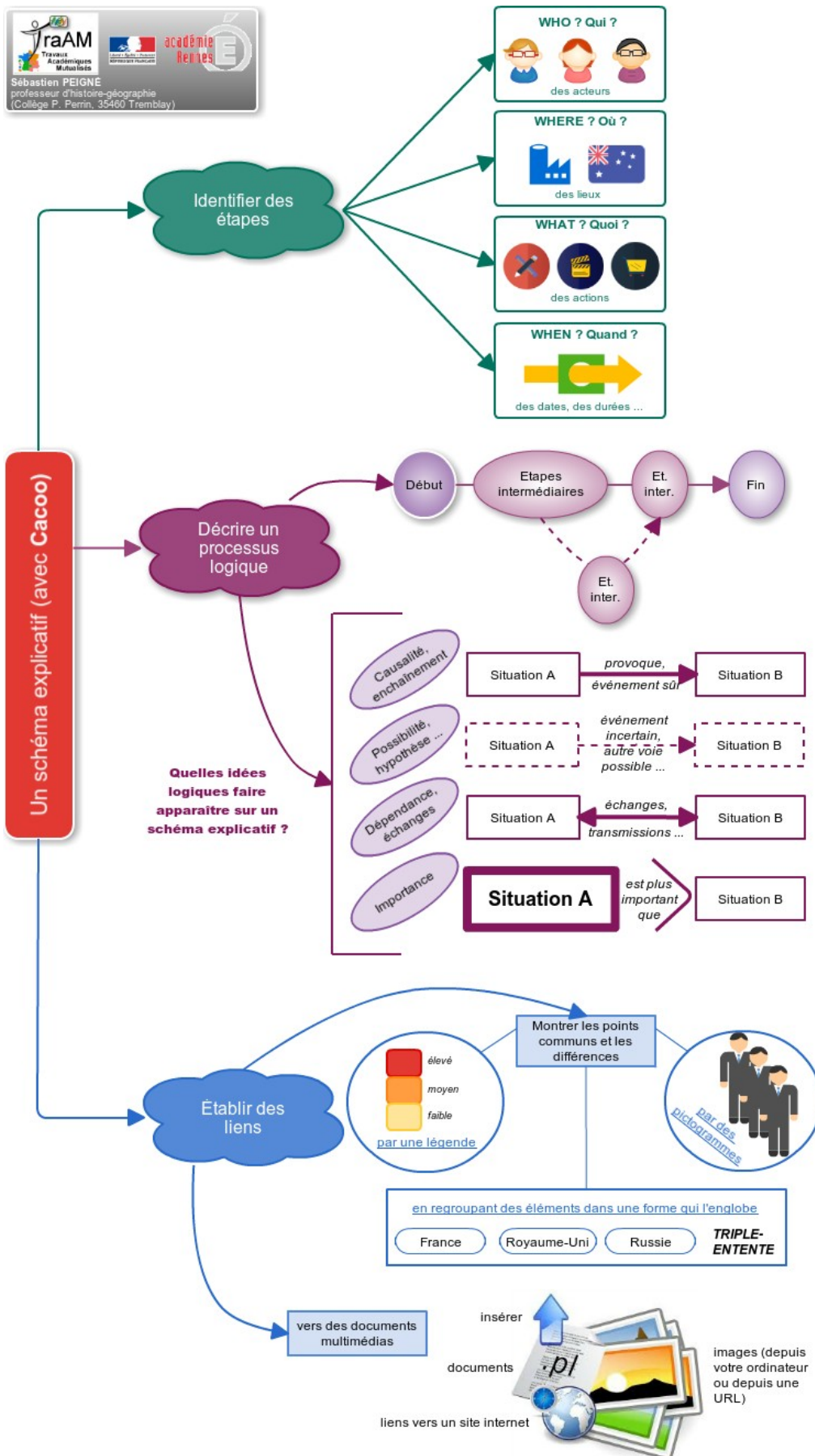
Grille d'analyse (qui ? où ? quand ? Quoi ?)

<https://drive.google.com/file/d/0B6O6Rx49uSdER3VIMmx5bm9vT2M/view?usp=sharing>

# Étape 2 : qu'est-ce qu'un schéma explicatif ?

**MÉTHODE** – un schéma avec Cacao pour expliquer comment faire un schéma explicatif avec Cacao !

peut-être plus utile en bilan ... les laisser faire, puis dégager les règles.



- les clés de la réussite
- Mots-clés Explications courtes
- Varié les formes et leur positionnement
- Lignes (pleines, pointillées ...), Flèches (unique, double ...)
- Épaisseur des lignes, Taille de police
- Des figurés et des couleurs pour donner du sens
- Grouper les informations
- Illustrer le schéma sans le surcharger

# Étape 3 : Réaliser / compléter un schéma du parcours d'une loi




<https://cacoo.com/diagrams/4TAVEB3RF28wzDJx>

## Consignes – niveau expert

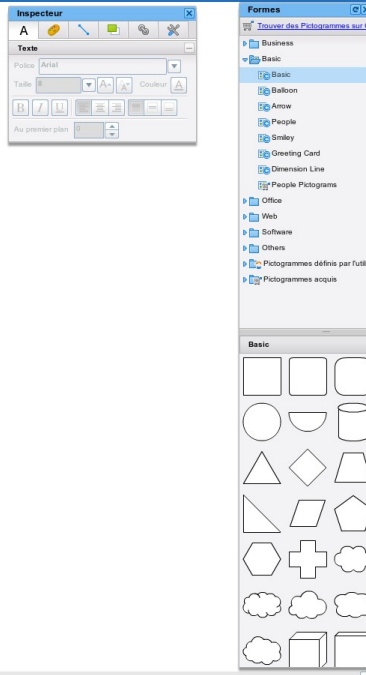
**Le parcours d'une loi - Niveau Expert**

1°) Réaliser le schéma du parcours d'une loi, de façon organisée :  
 - identifiez les **acteurs**, les **étapes** et ce qu'il s'y passe avec un vocabulaire précis  
 - Connectez-les entre eux, placez les actions de sorte à produire un schéma logique

2°) Pour justifier votre schéma, vous pouvez insérer pour chaque étape des liens vers les documents étudiés sur la Réforme territoriale



3°) Vous pouvez supprimer cette consigne une fois votre schéma terminé



## Consignes – niveau intermédiaire

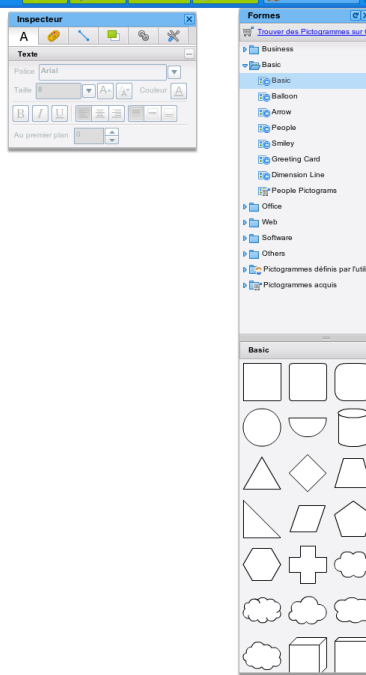
**Le parcours d'une loi - Niveau intermédiaire**

- Pour réaliser le schéma du parcours d'une loi, vous pouvez utiliser les éléments ci-dessous, les reproduire, les copier, les modifier ... ou les remplacer. Attention, certains acteurs et certaines actions agissent plusieurs fois. D'autres n'interviennent pas toujours. À vous d'**organiser votre schéma**

- Connectez-les entre eux, placez les actions de sorte à produire un schéma logique du parcours d'une loi.

- Vous pouvez supprimer cette consigne une fois votre schéma réalisé.

Le président de la République	Le gouvernement (les ministres)	Proposition de loi	Commission mixte paritaire
le Sénat	le Conseil constitutionnel	Projet de loi	Vérifier si la loi respecte la Constitution et les Droits de l'Homme
l'Assemblée Nationale	le conseil économique social et environnemental	Débat	Promulgation
		Lecture	Entrée en vigueur (application de la loi)
		Amendements	
		Navette	
		Vote	



**Le parcours d'une loi - Niveau Débutant**

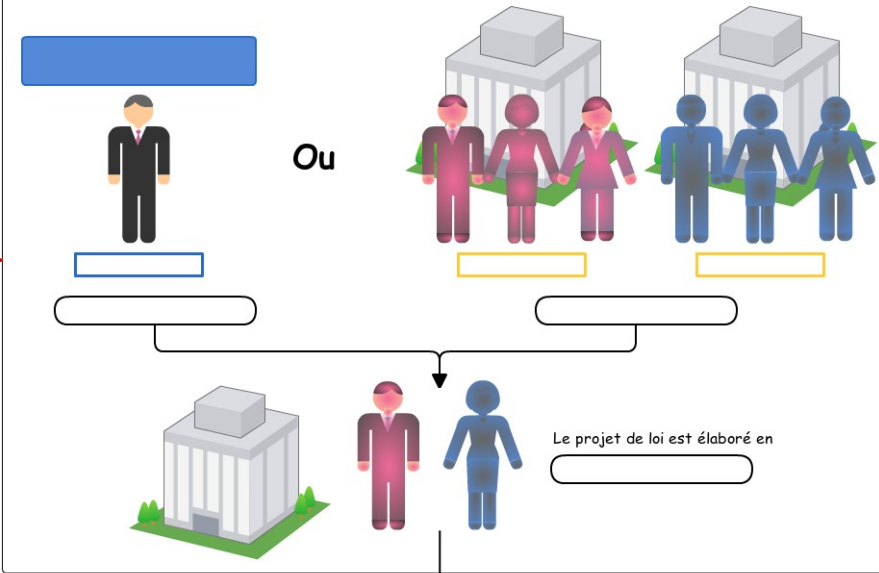
Vous complétez le schéma en replaçant les mots et expressions suivantes.  
 - les cases de couleurs dans le schéma correspondent aux institutions et aux acteurs (cases blanches ci-dessous)  
 - les cases arrondies correspondent aux actions (en italique)

- Supprimez la consigne en fin de travail et sauvez le schéma régulièrement

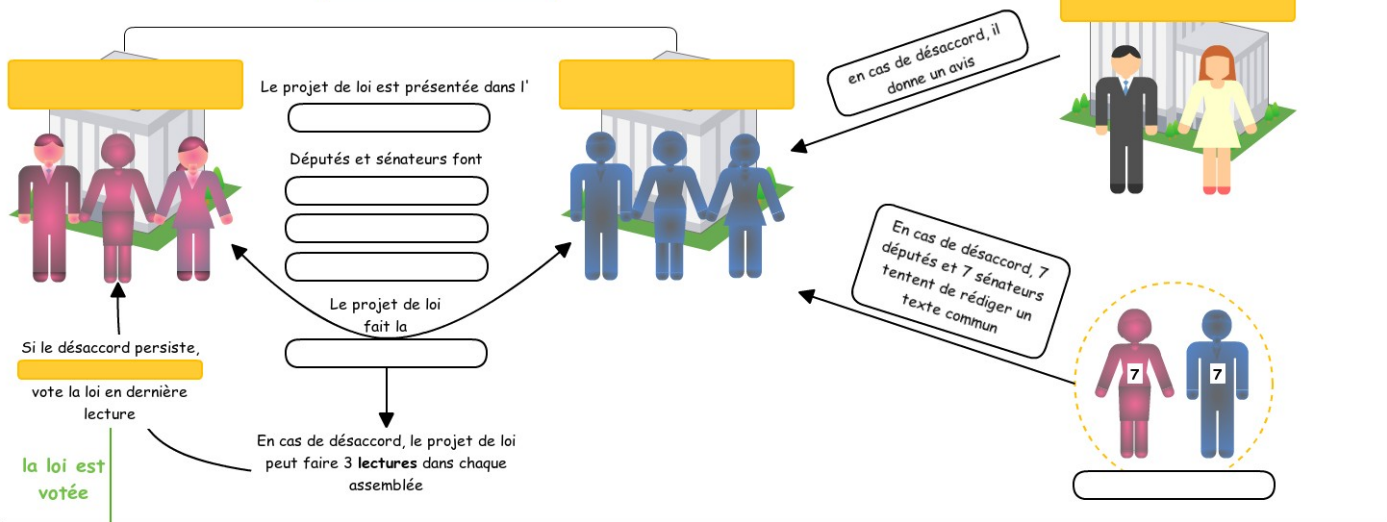
Le président de la République	Le gouvernement (les ministres)	<i>Proposition de loi</i>	<i>Commission mixte paritaire</i>	<i>Projet de loi</i>	<i>Entrée en vigueur (application de la loi)</i>
le Sénat	le Conseil constitutionnel	<i>Débat</i>	<i>hémicycle</i>	<i>Commission des lois</i>	<i>Amendements</i>
l'Assemblée Nationale	le conseil économique social et environnemental	<i>Vote</i>	<i>Promulgation</i>	<i>Donne un avis</i>	<i>Navette</i>
le Parlement	les Députés	Les Sénateurs	<i>Publication au Journal Officiel</i>		

**Consignes - niveau débutant**

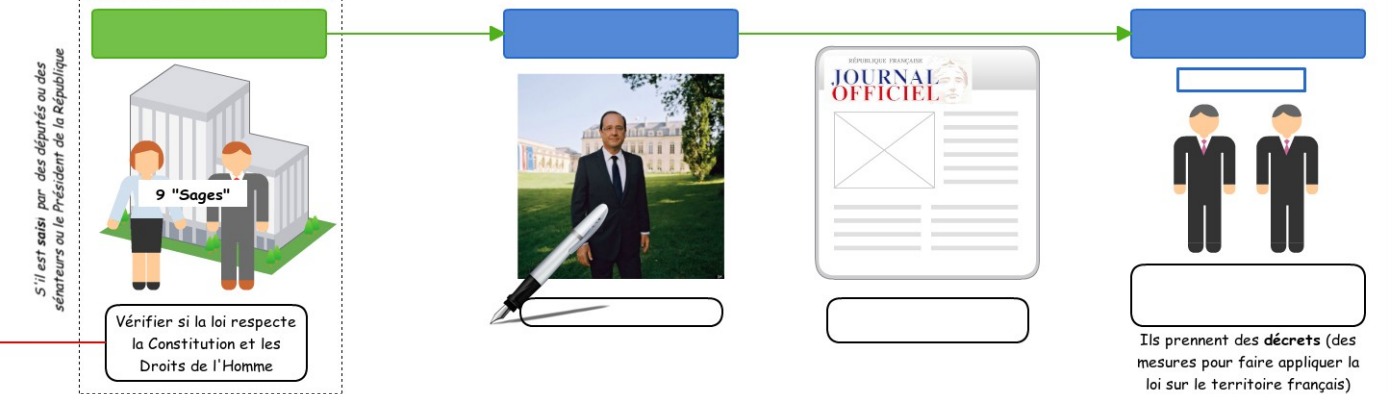
**1ère étape : l'initiative de la loi**



**2ème étape : le débat au**



**3ème étape : l'entrée en application de la loi**



# Mise en œuvre technique / inscription - groupes

1° Pour les élèves : s'inscrire à Cadoo : adresse @laposte.net

2° Pour l'enseignant

- **Composer des groupes de niveau** (idéalement : en fonction des résultats au test ; prosaïquement : en fonction de la connaissance des élèves + constituer un panel d'élèves ayant vu tous les documents)

étape 1 / 4 / 7	étape 2 / 5 / 8	étape 3 / 6 / 9
FAUVEL Hugo	BERTRAND Marine	BOURDIN Florent
HERBERT Manuella	MORAND Johanna	BEZIER Aurore
JANVIER Alice	N'DONGALA Christella	DOUAGLIN Sophie
HUON Jessica	MARCHAND Erwan	BUFORN Morgane
NOURRY Mathieu	MONDET Océane	LEROY Marie
PELÉ Eddy	NOURRY Alexane	FOUACHE Mégane
VALLEE Solen	PERRAULT Laura	PUTRA Kanha
ROBINAULT Nolan		CANGEMI Melvin

Niveau expert	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
	BOURDIN Florent	VALLEE Solen	BEZIER Aurore
	FAUVEL Hugo	PERRAULT Laura	NOURRY Alexane
	MARCHAND Erwan	DOUAGLIN Sophi	JANVIER Alice

Niveau intermédiaire	Groupe 4	Groupe 5
	BERTRAND Marine	LEROY Marie
	BUFORN Morgane	MORAND Johanna
	ROBINAULT Nolan	HUON Jessica

Niveau débutant	Groupe 6	Groupe 7	Groupe 8
	FOUACHE Mégane	MONDET Océane	PELÉ Eddy
	HERBERT Manuell	NOURRY Mathieu	N'DONGALA Christella
		PUTRA Kanha	CANGEMI Melvin

- **Créer autant de schémas que de groupes** (copiez-collez les consignes / limite Cadoo = 25 feuilles de travail pour un compte gratuit)
- puis **inviter les élèves** (par leur adresse mail ou leur pseudo Cadoo) à collaborer au schéma de son groupe

The screenshot shows the Cadoo software interface. A large red circle highlights the 'Partage' (Sharing) window. Inside this window, there is a 'Recherche' (Search) section with a text input field containing 'Indiquer les adresses Email à inv...' and a 'Message d'invitation' (Invitation message) section with a text input field. An 'Inviter' (Invite) button is visible at the bottom of the message section. To the right, the 'Utilisateurs invités' (Invited users) section shows a user named 'speigne'. The background shows a diagram with a flowchart and a group of people icons. A red arrow points from the text 'la loi est rejetée' to a specific element in the diagram.